



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	El Proceso de Investigación en las Dificultad del Lenguaje: Orientaciones para el TFM		Código	652498046
Titulación	Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	USAL: Cristina Jenaro del Río crisje@usal.es			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Los estudiantes sabrán aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación empleados en la evaluación del lenguaje oral.
A8	Los estudiantes adquirirán un conocimiento práctico en intervención en el área del lenguaje y la comunicación.
A9	Los estudiantes serán capaces de analizar críticamente las publicaciones científicas.
A10	Los alumnos serán capaces de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
B1	Los alumnos/as sabrán acceder, seleccionar y gestionar las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.
C1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Al terminar la asignatura, el alumno habrá aprendido a:		AP1	BP1
- Definir un problema de investigación.		AP8	CP1
- Revisar la literatura a través de acceso a bases de datos		AP9	
- Formular la introducción y planteamiento de un problema.		AP10	
- Formular hipótesis u objetivos.			
- Determinar criterios de selección o de desarrollo de instrumentos de medida.			
- Conocer los criterios para la selección de participantes.			
- Denominar diferentes diseños de investigación.			
- Emplear diferentes procedimientos de análisis.			
- Utilizar las Normas APA.			

Contenidos	
Tema	Subtema



1. El método científico	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.2 Desarrollo de un proyecto de investigación</li> <li>1.3 Selección y definición de un problema de investigación               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1 Revisión de la literatura</li> </ul> </li> <li>1.4 Introducción y planteamiento del problema</li> <li>1.5 Formulación de hipótesis u objetivos</li> <li>1.6 Selección de instrumentos de medida</li> <li>1.7 Selección de participantes</li> <li>1.8 Selección del diseño de investigación               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.8.1 Diseño de investigación cuantitativo y análisis estadísticos</li> <li>1.8.2 Investigación cualitativa</li> </ul> </li> <li>1.9 Selección de variables y de procedimientos de análisis</li> <li>1.10 Especificación del procedimiento</li> <li>1.11. Análisis y resultados               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.11.1. Estudio piloto</li> <li>1.11.2 Principios éticos</li> </ul> </li> <li>1.12. Conclusiones y discusión</li> <li>1.13 Referencias bibliográficas               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.13.1 Normas APA</li> </ul> </li> </ul>
-------------------------	---

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas a través de TIC	B1 C1	25	0	25
Discusión dirigida	A8	5	0	5
Lecturas	A9 A10	5	0	5
Sesión magistral	A1 A8 A9	40	0	40
Atención personalizada		0	0	0

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Implementación
Discusión dirigida	Reflexión
Lecturas	Análisis y discusión
Sesión magistral	Coconceptualización

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Discusión dirigida	Discusión y reflexión guiada

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A1 A8 A9	Exposición de conceptual y reflexión	33
Prácticas a través de TIC	B1 C1	implementación	33
Discusión dirigida	A8	Análisis y reflexión	34



## Observaciones evaluación

Participación en y entrega de actividades de clase	33,3%
Participación en foros (actividades TIC)	33,3%
Entrega de documentos y realización de Test online	33,3%

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	
<b>Complementaria</b>	Pinto, M. (2004). Iniciación a la investigación (Disponible en: <a href="http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm">http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm</a> )

## Recomendaciones

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

## Otros comentarios

El aprovechamiento de la clase es muy superior cuando se cuenta con un ordenador para uso personal por cada alumno

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías