



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Intervención psicopedagóxica nas dificultades de aprendizaxe	Código	652511214	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicopedagogía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoFisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasPsicología			
Coordinación	González Fernández, María Dolores	Correo electrónico	m.d.gonzalez@udc.es	
Profesorado	González Fernández, María Dolores	Correo electrónico	m.d.gonzalez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Nesta materia preténdese estudar desde un plano teórico-práctico as principais características das dificultades de aprendizaxe. Preténdese que o alumnado adquira as competencias psicopedagóxicas necesarias para unha axeitada intervención neste eido.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A5	Planificar a intervención educativa en diferentes contextos, identificando e interpretando as dificultades e trastornos que poidan xurdir no proceso de ensino-aprendizaxe.
A6	Dominar o marco legislativo que regula o funcionamento das diversas institucións e adoptar un marco teórico de referencia que ampare os criterios de selección dos diferentes instrumentos e estratexias de diagnóstico, intervención e avaliación.
A8	Deseñar, implementar e avaliar prácticas educativas, programas e servizos que dean resposta ás necesidades das persoas, organizacións e colectivos específicos, promovendo a presenza, participación e éxito de todo o alumnado en contornos educativos e sociolaborais.
B2	Aprender a aprender
B3	Capacidade de resolución de problemas
B4	Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagóxica
B6	Traballar de forma autónoma e con iniciativa
B7	Traballar de forma colaborativa
B10	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B11	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B12	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
B3 Capacidade de resolución de problemas	AP5	BM3	CM3
	AP8	BM7	
		BM10	
		BM11	
		BM12	



B4 Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagóxica		BM4	
B6 Traballar de forma autónoma e con iniciativa		BM6	
B2 Aprender a aprender	AP6	BM2	

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. CONCEPTO E CLASIFICACIÓN DAS DIFICULTADES DE APRENDIZAXE	CONCEPTO TIPOLOXÍA
TEMA 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAXE NA LIANGUAXE ESCRITA	DAL: DISLEXIA/RETRASO LECTOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL NAS DAL DAE: DISGRAFÍA/ RETRSO ESCRITOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL NAS DAE
TEMA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAXE NAS MATEMÁTICAS	DISCALCULIA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	A5 A6 A8 B2 B3	1	2	3
Sesión maxistral	A5 A6	10	10	20
Estudo de casos	B7 B10 B11 B12 C3	10	8	18
Discusión dirixida	A6 A8 B2	8	8	16
Lecturas	B2	2	2	4
Portafolios do alumno	B4 B6	0	10	10
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Proba escrita con preguntas tipo test e de resposta breve.
Sesión maxistral	Explicación por parte do profesor dos contidos teórico-prácticos.
Estudo de casos	Estudo de casos por grupos Atención personalizada
Discusión dirixida	Análise de casos Atención personalizda
Lecturas	Discusión e reflexión sobre fontes de información
Portafolios do alumno	Aplicación de coñecentos a resolución de casos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Estudo de casos Portafolios do alumno	O alumnado poderá resolver dúbidas respecto á materia no horario de titorías do profesor.



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Lecturas	B2	Análise de lecturas proporcionadas por el profesor	10
Proba mixta	A5 A6 A8 B2 B3	Proba escrita con preguntas tipo test e preguntas abertas de resposta breve	50
Estudo de casos	B7 B10 B11 B12 C3	Análise de casos en pequeno grupo	20
Portafolios do alumno	B4 B6	Entrega dun dosier coas prácticas realizadas ao longo do curso	20

## Observacións avaliación

### OPCIÓN

A

Alumnado

con dedicación completa: asistencia/participación nas actividades de clase

igual ou superior ao 80%:

a)

Elaboración e presentación de traballos (estudo de casos, lecturas, portafolios) (50%).

b)

Exame escrito (tipo proba mixta) sobre os contidos da materia (50%).

### OPCIÓN

B

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica

de exención de asistencia, segundo establece a "Norma que

regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos

estudantes de grao e mestrado universitario na Universidade daCoruña" (aprobada

en Consello de Goberno do 28 de xuño do 2016):

Exame escrito sobre os contidos teórico-prácticos da materia (100%).

### OBSERVACIÓNS

#### ADICIONAIS:

1.

Para superar a materia cómpre obter unha puntuación do 50% do peso de cada unha das partes obxecto de avaliación.

2. A convocatoria de xullo estará sometida aos mesmos criterios que a convocatoria de maio.

2.

Segundo establecen as "Normas de avaliación, revisión e reclamación das

cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" (aprobada o

19/12/2013 e modificada o 30/04/2014) no Art. 21.2: Considerarase como "Non presentado" (NP) a aquel estudante que, estando matriculado na materia, non concurra ás distintas actividades de avaliación que se establecen para o curso académico.

Así,

será cualificado como "Non presentado" cando:

a)

Non complete o proceso de avaliación continua, nas condicións que figure na guía docente, ou

b)

Non se presente á proba do período oficial de avaliación.

## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías