



Guía Docente			
Datos Identificativos			2023/24
Asignatura (*)	Intervención psicopedagógica nas dificultades de aprendizaxe	Código	652511214
Titulación	Mestrado Universitario en Psicopedagogía		
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Dereito PrivadoFisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasPsicoloxía		
Coordinación	González Fernández, María Dolores	Correo electrónico	m.d.gonzalez@udc.es
Profesorado	González Fernández, María Dolores	Correo electrónico	m.d.gonzalez@udc.es
Web			
Descripción xeral	Nesta materia preténdese estudar desde un plano teórico-práctico as principais características das dificultades de aprendizaxe. Preténdese que o alumnado adquira as competencias psicopedagógicas necesarias para unha axeitada intervención neste eido.		

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A5	Planificar a intervención educativa en diferentes contextos, identificando e interpretando as dificultades e trastornos que poidan xurdir no proceso de ensino-aprendizaxe.
A6	Dominar o marco lexislativo que regula o funcionamento das diversas institucións e adoptar un marco teórico de referencia que ampare os criterios de selección dos diferentes instrumentos e estratexias de diagnóstico, intervención e avaliación.
A8	Deseñar, implementar e avaliar prácticas educativas, programas e servizos que dean resposta ás necesidades das persoas, organizacións e colectivos específicos, promovendo a presenza, participación e éxito de todo o alumnado en contornos educativos e sociolaborais.
B2	Aprender a aprender
B3	Capacidade de resolución de problemas
B4	Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagógica
B6	Traballar de forma autónoma e con iniciativa
B7	Traballar de forma colaborativa
B10	Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio.
B11	Que os estudiantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B12	Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
B3 Capacidad de resolución de problemas			AP5 AP8 BM3 BM7 BM10 BM11 CM3 BM12



B4 Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagóxica		BM4	
B6 Traballar de forma autónoma e con iniciativa		BM6	
B2 Aprender a aprender	AP6	BM2	

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. CONCEPTO E CLASIFICACIÓN DAS DIFÍCULTADES DE APRENDIZAXE	CONCEPTO TIPOLOXÍA
TEMA 2. DIFÍCULTADES DE APRENDIZAXE NA LIANGUAXE ESCRITA	DAL: DISLEXIA/RETRASO LECTOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL NAS DAL DAE: DISGRAFÍA/ RETRSO ESCRITOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL NAS DAE
TEMA 3. DIFÍCULTADES DE APRENDIZAXE NAS MATEMÁTICAS	DISCALCULIA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	A5 A6 A8 B2 B3	1	2	3
Sesión maxistral	A5 A6	10	10	20
Estudo de casos	B7 B10 B11 B12 C3	10	8	18
Discusión dirixida	A6 A8 B2	8	8	16
Lecturas	B2	2	2	4
Portafolios do alumno	B4 B6	0	10	10
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Proba mixta	Proba escrita con preguntas tipo test e de resposta breve.
Sesión maxistral	Explicación por parte do profesor dos contidos teórico-prácticos.
Estudo de casos	Estudo de casos por grupos Atención personalizada
Discusión dirixida	Análise de casos Atención personalizada
Lecturas	Discusión e reflexión sobre fontes de información
Portafolios do alumno	Aplicación de coñecentos a resolución de casos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Discusión dirixida	O alumnado poderá resolver dúbidas respecto á materia no horario de titorías do profesor.
Estudo de casos	
Portafolios do alumno	



Avaliación				
Metodoloxías	Competencias	Descripción		Cualificación
Lecturas	B2	Análisis de lecturas proporcionadas por el profesor		10
Proba mixta	A5 A6 A8 B2 B3	Proba escrita con preguntas tipo test e preguntas abertas de resposta breve		50
Estudo de casos	B7 B10 B11 B12 C3	Análise de casos en pequeno grupo		20
Portafolios do alumno	B4 B6	Entrega dun dossier coas prácticas realizadas ao longo do curso		20

Observacións avaliación	
OPCIÓN	
A	
Alumnado	
con dedicación completa: asistencia/participación nas actividades de clase	
igual ou superior ao 80%:	
a)	
Elaboración e presentación de traballos (estudo de casos, lecturas, portafolios) (50%).	
b)	
Exame escrito (tipo proba mixta) sobre os contidos da materia (50%).	
OPCIÓN	
B	
Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica	
de exención de asistencia, segundo establece a "Norma que	
regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos	
estudiantes de grao e mestrado universitario na Universidade da Coruña" (aprobada	
en Consello de Goberno do 28 de xuño do 2016):	
Exame escrito sobre os contidos teórico-prácticos da materia (100%).	
OBSERVACIÓN	
ADICIONAIS:	
1.	
Para superar a materia cómpre obter unha puntuación do 50% do peso de cada	
unha das partes obxecto de avaliación.	
2. A convocatoria de xullo estará sometida aos mesmos criterios que a convocatoria	
de maio.	
2.	
Segundo establecen as "Normas de avaliación, revisión e reclamación das	
cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" (aprobada o	
19/12/2013 e modificada o 30/04/2014) no Art. 21.2: Considerarase como ?Non presentado? (NP) a aquel estudiante que, estando matriculado na	
materia, non concurra ás distintas actividades de avaliación que se establecen para o curso	
académico.	
Así,	
será cualificado como ?Non presentado? cando:	
a)	
Non complete o proceso de avaliación continua, nas condicións que figure na	
guía docente, ou	
b)	
Non se presente á proba do período oficial de avaliación.	

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	



## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías