



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Intervención psicopedagógica en las dificultades de aprendizaje | Código | 652511214 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Psicopedagogía | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Optativa | 3 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito PrivadoFisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasPsicología | | | |
| Coordinador/a | González Fernández, María Dolores | Correo electrónico | m.d.gonzalez@udc.es | |
| Profesorado | González Fernández, María Dolores | Correo electrónico | m.d.gonzalez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | En esta materia se pretenden estudiar desde un plano teórico-práctico las principales características de las dificultades de aprendizaje. Se pretende que el alumnado adquiera las competencias psicopedagógicas necesarias para una adecuada intervención en este ámbito. | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|--|
| Código | Competencias del título |
| A5 | Planificar la intervención educativa en diferentes contextos, identificando e interpretando las dificultades y trastornos que puedan surgir en el proceso de enseñanza aprendizaje |
| A6 | Dominar el marco legislativo que regula el funcionamiento de las diversas instituciones y adoptar un marco teórico de referencia que respalde los criterios de selección de los diferentes instrumentos y estrategias de diagnóstico, intervención y evaluación. |
| A8 | Diseñar, implementar y evaluar prácticas educativas, programas y servicios que den respuesta a las necesidades de las personas, organizaciones y colectivos específicos, promoviendo la presencia, participación y éxito de todo el alumnado en entornos educativos y sociolaborales |
| B2 | Aprender a aprender |
| B3 | Capacidad de resolución de problemas. |
| B4 | Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica psicopedagógica. |
| B6 | Trabajar de forma autónoma y con iniciativa. |
| B7 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B10 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B11 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B12 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |

| Resultados de aprendizaje | |
|---------------------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |
| | |



| | | | |
|---|------------|------------------------------------|-----|
| B3 Capacidade de resolución de problemas | AP5 AP8 | BM3 BM7 BM10 BM11 BM12 | CM3 |
| B4 Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagóxica | | BM4 | |
| B6 Traballar de forma autónoma e con iniciativa | | BM6 | |
| B2 Aprender a aprender | AP6 | BM2 | |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| TEMA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE | CONCEPTO TIPOLOGÍA |
| TEMA 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LENGUAJE ESCRITO | DAL: DISLEXIA/RETRASO LECTOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL EN DAL DAE: DISGRAFÍA/ RETRSO ESCRITOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL EN DAE |
| TEMA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LAS MATEMÁTICAS | DISCALCULIA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS |

| Planificación | | | | |
|------------------------|-------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodoloxías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba mixta | A5 A6 A8 B2 B3 | 1 | 2 | 3 |
| Sesión magistral | A5 A6 | 10 | 10 | 20 |
| Estudio de casos | B7 B10 B11 B12 C3 | 10 | 8 | 18 |
| Discusión dirigida | A6 A8 B2 | 8 | 8 | 16 |
| Lecturas | B2 | 2 | 2 | 4 |
| Portafolio del alumno | B4 B6 | 0 | 10 | 10 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prueba mixta | Prueba escrita con preguntas tipo test y de resposta breve. |
| Sesión magistral | Explicación por parte del profesor de los contenidos teórico-prácticos. |
| Estudio de casos | Estudio de casos por grupos Atención personalizada |
| Discusión dirigida | Análisis de casos Atención personalizda |
| Lecturas | Discusión y reflexión sobre fontes de información |
| Portafolio del alumno | Aplicación de conocimientos a resolución de casos |

Atención personalizada



| Metodoloxías | Descrición |
|--|--|
| Discusión dirixida Estudio de casos Portafolio do alumno | El alumnado poderá resolver dúbidas respecto a a materia en el horario de tutorías del profesor. |

| Evaluación | | | |
|----------------------|-------------------|--|--------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Calificación |
| Lecturas | B2 | Análisis de lecturas proporcionadas por el profesor | 10 |
| Prueba mixta | A5 A6 A8 B2 B3 | Prueba escrita con preguntas tipo test y preguntas abiertas de respuesta breve | 50 |
| Estudio de casos | B7 B10 B11 B12 C3 | Análisis de casos en pequeno grupo | 20 |
| Portafolio do alumno | B4 B6 | Entrega de un dossier con las prácticas realizadas a lo largo del curso | 20 |

| Observaciónes avaliación |
|---|
| <p>OPCIÓN</p> <p>A</p> <p>Alumnado con dedicación completa: asistencia/participación en las actividades de clase igual o superior al 80%:</p> <p>a) Elaboración y presentación de trabajos (estudio de casos, lecturas, portafolios) (50%).</p> <p>b) Examen escrito (tipo prueba mixta) sobre los contenidos de la materia (50%).</p> <p>OPCIÓN</p> <p>B</p> <p>Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, según establece la "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e mestrado universitario na Universidade daCoruña" (aprobada en Consello de Goberno del 28 de xuño del 2016):</p> <p>Examen escrito sobre los contenidos teórico-prácticos de la materia (100%).</p> <p>OBSERVACIONES ADICIONALES:</p> <p>1. Para superar la materia es necesario obtener una puntuación del 50% del peso de cada una de las partes objeto de evaluación.</p> <p>2. La convocatoria de julio estará sometida a los mismos criterios que la convocatoria de mayo.</p> <p>2. Según establecen las "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" (aprobada el 19/12/2013 y modificada el 30/04/2014) en el Art. 21.2: Se considerará como "No presentado" (NP) a aquel estudiante que, estando matriculado en la materia, no concurra a las distintas actividades de evaluación que se establecen para el curso académico.</p> <p>Así, será calificado como "No presentado" cuando:</p> <p>a) No complete el proceso de evaluación continua, en las condiciones que figure en la guía docente, o</p> <p>b) No se presente a la prueba del período oficial de evaluación.</p> |



| Fuentes de información | |
|------------------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

| Recomendaciones |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| Asignaturas que continúan el temario |
| Otros comentarios |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías