



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |          |           |
|-----------------------|---|--------------------|----------|-----------|
|                       |   |                    |          | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Orientacións para a elaboración do TFM  |                    | Código   | 652546008 |
| Titulación            | Máster Universitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías |                    |          |           |
| Descritores           |   |                    |          |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo     | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Optativa | 3         |
| Idioma                |   |                    |          |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |          |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |          |           |
| Departamento          | Psicología  |                    |          |           |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |          |           |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |          |           |
| Web                   |   |                    |          |           |
| Descrición xeral      |   |                    |          |           |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título   |
|--------|---|
| A10    | Los estudiantes sabrán aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación empleados en la evaluación del lenguaje oral  |
| B2     | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |
| B3     | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B5     | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  |
| C3     | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero   |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |    |     |
|---|-------------------------------------|----|-----|
| 1) Seleccionar y definir un problema de investigación.  | A10                                 | B1 | C12 |
| 2) Manejar fuentes documentales para realizar una revisión de la literatura.  |                                     | B2 |     |
| 3) Formular la introducción y planteamiento de un problema de investigación.  |                                     | B4 |     |
| 4) Formular hipótesis u objetivos de investigación.   |                                     |    |     |
| 5) Identificar los usos, ventajas y desventajas de metodologías cuantitativas y cualitativas.                         |                                     |    |     |
| 6) Especificar los criterios y requisitos para seleccionar o desarrollar instrumentos de medida                       |                                     |    |     |
| 6) Saber los criterios metodológicos y éticos para la selección de participantes en una investigación                 |                                     |    |     |
| 7) Reconocer las ventajas y desventajas de los diferentes diseños de investigación y los criterios para su selección. |                                     |    |     |
| 8) Seleccionar procedimientos de análisis adecuados a las características de distintos estudio.                       |                                     |    |     |
| 9) Manejar las normas APA.  |                                     |    |     |

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|       |          |



|  |  |
|--|--|
| 1.1 El método científico   | <p>Manejar hojas de estilo en WORD para formatear un proyecto de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciación al manejo del SPSS y Jamovi</li> <li>- Iniciación al manejo del EXCEL: Realización de Figuras, etc.</li> <li>- Iniciación al manejo de Zotero.</li> <li>- Iniciación al manejo de buscadores y fuentes documentales</li> <li>- Manejo de software online para análisis</li> </ul> |
| 1.2 Desarrollo de un proyecto de investigación en Salud y desarrollo |  |
| 1.3 Selección y definición de un problema de investigación           |  |
| 1.4 Introducción y planteamiento del problema                        |  |
| 1.5 Formulación de hipótesis u objetivos                             |  |
| 1.6 Selección de instrumentos de medida                              |  |
| 1.7 Selección de participantes                                       |  |
| 1.8 Selección del diseño de investigación                            |  |
| 1.9 Selección de procedimientos de análisis                          |  |
| 1.10 Especificación del procedimiento                                |  |
| 1.11 Estudio piloto  |  |
| 1.12 Principios éticos   |  |
| 1.13 Referencias bibliográficas                                      |  |

| Planificación          |                           |   |                         |              |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas clínicas     | A10 B3 B2 C3              | 10                                      | 4                       | 14           |
| Presentación oral      | B3 B2 B5                  | 5                                       | 9                       | 14           |
| Proba obxectiva        | A10 B3 B2                 | 0                                       | 18                      | 18           |
| Traballos tutelados    | B3                        | 8                                       | 0                       | 8            |
| Sesión maxistral       | A10 B3 B2 C3              | 6                                       | 15                      | 21           |
| Atención personalizada |                           | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías       |  |
|--------------------|--|
| Metodoloxías       | Descrición   |
| Prácticas clínicas | La enseñanza clínica puede entenderse como un proceso instruccional que tiene lugar en un ambiente natural relacionado con el ejercicio de una profesión, en el que los estudiantes observan y participan en actividades clínicas diseñadas para proporcionarles oportunidades que suponen la aplicación de hechos, teorías y principios relacionados con la práctica de la misma. |
| Presentación oral  | Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basado en la exposición verbal, a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, proponiendo cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.   |
| Proba obxectiva    | Cuestionario   |



|                     |   |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo de los estudantes, baixo a tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaxe del cómo hacer las cosas. Constituye una opción basada en la asunción por los estudantes de la responsabilidad por su propio aprendizaxe. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaxe independente de los estudantes y el seguimento de ese aprendizaxe por el profesor tutor. |
| Sesión maxistral    | Exposición contenedoa   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                   |
|---------------------|------------------------------|
| Traballos tutelados | Apoyo y seguimineto alumnado |

### Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
|---------------------|---------------------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | B3                        | Implementación de contenidos   | 25            |
| Prácticas clínicas  | A10 B3 B2 C3              | Análisis de casos  | 50            |
| Presentación oral   | B3 B2 B5                  | Coherencia y justificación de lo expuesto con relación a los contenidos adquiridos | 13            |
| Proba obxectiva     | A10 B3 B2                 | Test de contenisod   | 12            |

### Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

### Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

### Recomendacións

|   |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|   |
| Materias que continúan o temario                  |
|   |
| Observacións                                      |
|   |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías