



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | |
|--------------------------|---|--------|-----------|---------|
| | | | | 2023/24 |
| Subject (*) | Guidelines for the preparation of the TFM | Code | 652546008 | |
| Study programme | Máster Universitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | First | Optional | 3 |
| Language | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Psicoloxía | | | |
| Coordinador | | E-mail | | |
| Lecturers | , | E-mail | | |
| Web | | | | |
| General description | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---|
| A10 | Los estudiantes sabrán aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación empleados en la evaluación del lenguaje oral |
| B2 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B3 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B5 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| C3 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
|---|---------------------------------------|-----|-----|
| 1) Seleccionar y definir un problema de investigación. | AR10 | BR1 | CR2 |
| 2) Manejar fuentes documentales para realizar una revisión de la literatura. | | BR2 | |
| 3) Formular la introducción y planteamiento de un problema de investigación. | | BR4 | |
| 4) Formular hipótesis u objetivos de investigación. | | | |
| 5) Identificar los usos, ventajas y desventajas de metodologías cuantitativas y cualitativas. | | | |
| 6) Especificar los criterios y requisitos para seleccionar o desarrollar instrumentos de medida | | | |
| 6) Saber los criterios metodológicos y éticos para la selección de participantes en una investigación | | | |
| 7) Reconocer las ventajas y desventajas de los diferentes diseños de investigación y los criterios para su selección. | | | |
| 8) Seleccionar procedimientos de análisis adecuados a las características de distintos estudio. | | | |
| 9) Manejar las normas APA. | | | |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|-------|-----------|
| | |



| | |
|--|--|
| 1.1 El método científico | <p>Manejar hojas de estilo en WORD para formatear un proyecto de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniciación al manejo del SPSS y Jamovi - Iniciación al manejo del EXCEL: Realización de Figuras, etc. - Iniciación al manejo de Zotero. - Iniciación al manejo de buscadores y fuentes documentales - Manejo de software online para análisis |
| 1.2 Desarrollo de un proyecto de investigación en Salud y desarrollo | |
| 1.3 Selección y definición de un problema de investigación | |
| 1.4 Introducción y planteamiento del problema | |
| 1.5 Formulación de hipótesis u objetivos | |
| 1.6 Selección de instrumentos de medida | |
| 1.7 Selección de participantes | |
| 1.8 Selección del diseño de investigación | |
| 1.9 Selección de procedimientos de análisis | |
| 1.10 Especificación del procedimiento | |
| 1.11 Estudio piloto | |
| 1.12 Principios éticos | |
| 1.13 Referencias bibliográficas | |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Clinical practice placement | A10 B3 B2 C3 | 10 | 4 | 14 |
| Oral presentation | B3 B2 B5 | 5 | 9 | 14 |
| Objective test | A10 B3 B2 | 0 | 18 | 18 |
| Supervised projects | B3 | 8 | 0 | 8 |
| Guest lecture / keynote speech | A10 B3 B2 C3 | 6 | 15 | 21 |
| Personalized attention | | 0 | | 0 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|-----------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Clinical practice placement | La enseñanza clínica puede entenderse como un proceso instruccional que tiene lugar en un ambiente natural relacionado con el ejercicio de una profesión, en el que los estudiantes observan y participan en actividades clínicas diseñadas para proporcionarles oportunidades que suponen la aplicación de hechos, teorías y principios relacionados con la práctica de la misma. |
| Oral presentation | Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basado en la exposición verbal, a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, proponiendo cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica. |
| Objective test | Cuestionario |



| | |
|--------------------------------|---|
| Supervised projects | Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del cómo hacer las cosas. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor tutor. |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición contenidosa |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---------------------|------------------------------|
| Supervised projects | Apoyo y seguimineto alumnado |

Assessment

| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|-----------------------------|------------------------|--|---------------|
| Supervised projects | B3 | Implementación de contenidos | 25 |
| Clinical practice placement | A10 B3 B2 C3 | Análisis de casos | 50 |
| Oral presentation | B3 B2 B5 | Coherencia y justificación de lo expuesto con relación a los contenidos adquiridos | 13 |
| Objective test | A10 B3 B2 | Test de contenisod | 12 |

Assessment comments

| |
|--|
| |
|--|

Sources of information

| | |
|---------------|--|
| Basic | |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

| |
|--|
| |
|--|



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.