



## Guía Docente

Datos Identificativos					2023/24
<b>Asignatura (*)</b>	O Papel do Contexto Familiar no Tratamento das Alteracións da Comunicación e a Linguaxe		<b>Código</b>	652546020	
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías				
Descritores					
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
<b>Idioma</b>	Castelán				
<b>Modalidade docente</b>	Presencial				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>	Psicología				
<b>Coordinación</b>		<b>Correo electrónico</b>			
<b>Profesorado</b>	,	<b>Correo electrónico</b>			
<b>Web</b>					
<b>Descrición xeral</b>					

## Competencias do título

Código	Competencias do título
A8	Los alumnos/as serán capaces de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, lashipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datosy su consecuente análisis y discusión
A11	Los estudiantes serán capaces de analizar críticamente las publicaciones científicas, noticias de medios de comunicación,literatura gris, etc.
B7	Los estudiantes conocerán las características diferenciales de la intervención en el lenguaje y la comunicación en los ámbitosfamiliar, escolar, clínico y asistencial.
B8	Los estudiantes entenderán la importancia de la cultura emprendedora y conocerán los medios al alcance de las personasempreendedoras
C3	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
- Proporcionar al alumnado un conocimiento general de la teoría y de la práctica de la terapia familiar y de las intervenciones sistémicas.	AI8	BI6	CI2
- Facilitar el desarrollo de habilidades y competencias en la resolución de problemas desde el enfoque sistémico, más concretamente en problemas relacionados con los trastornos del lenguaje.	AI11	BI7	
- Ofrecer un sistema formativo de calidad, conjugando la teoría con la experiencia			

## Contidos

Temas	Subtemas



<p>1. Introducción a la Intervención Familiar</p>	<p>1. 1. Familia, cultura y sociedad. Historia y fundamentos del modelo sistémico.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Familia, cultura y sociedad.</li><li>- Desarrollo histórico del modelo sistémico: los precursores y los epígonos.</li><li>- Abordaje sistémico: de la teoría general de sistemas a la cibernética de 2º orden</li><li>- Teoría de la comunicación humana</li><li>- Constructivismo y construccionismo social</li><li>- Nuevos paradigmas</li><li>- Epistemología, teoría psicosocial</li></ul> <p>1. 2. La familia como sistema primario: estructura, organización y funcionamiento sistémico. La problemática familiar actual.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Parámetros básicos: límites, jerarquía, género, emotividad, reactividad,</li><li>- Ciclo vital individual y familiar</li><li>- Roles, reglas y mitos familiares</li><li>- Recursos, funcionalidad y disfuncionalidad familiares</li><li>- Nuevas familias, nuevos problemas y nuevas tendencias en Terapia familiar</li></ul>
<p>Módulo 2. Escuelas y fundamentos de la T.F.</p>	<p>Módulo 2. Escuelas y fundamentos de la T.F.</p> <p>2. 1. Modelos sistémicos básicos, I</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Modelo estructural</li><li>- Modelo estratégico</li><li>- Terapia familiar breve y Escuela de Milán</li><li>- Modelo transgeneracional, de Satir y otras escuelas</li><li>- Análisis sistémico de las instituciones y redes</li></ul> <p>2. 2. Diagnóstico individual y sistémico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Correlaciones entre la disfuncionalidad familiar y los problemas sociales y psicológicos de sus miembros.</li><li>- Análisis sistémico de la demanda.</li><li>- Nociones básicas de Psicopatología</li></ul>
<p>Módulo 3. Técnicas de entrevista familiar y otras intervenciones sistémicas</p>	<p>3. 1. Entrenamiento en habilidades de entrevista familiar, institucional y de redes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Derivación</li><li>- Ficha telefónica</li><li>- La primera entrevista</li><li>- Mantenimiento del contexto</li><li>- Creación de la relación con los clientes.</li><li>- Estructuración de la entrevista.</li><li>- Manteniendo el ajuste: la utilización del feedback de los clientes y la evaluación continua de resultados.</li><li>- El trabajo con otros sistemas, instituciones y redes</li></ul> <p>3. 2. Entrenamiento en técnicas sistémicas para promover el cambio</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Procedimientos y técnicas para la intervención psicosocial y comunitaria</li><li>- Negociación de objetivos</li><li>- Construcción y ampliación de avances terapéuticos</li></ul> <p>- Técnicas de supervivencia y trabajo en equipo</p>



Módulo 4. Intervención familiar aplicada y especializada	<p>4. 1. Ética, deontoloxía y aspectos legais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ética e ideoloxía personal y cultural</li> <li>- Códigos deontolóxicos profesionais</li> <li>- Aspectos legais de la familia, la mediación y la terapia familiar</li> </ul> <p>4. 2. Intervención y aplicación en contextos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervención familiar con niños y adolescentes</li> <li>- Intervención familiar en trastornos del lenguaje</li> </ul>
--	--

### Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas clínicas	A11 A8 B7	25	0	25
Estudo de casos	A11 A8 B7 B8 C3	50	0	50
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Prácticas clínicas	La enseñanza clínica puede entenderse como un proceso instruccional que tiene lugar en un ambiente natural relacionado con el ejercicio de una profesión, en el que los estudiantes observan y participan en actividades clínicas diseñadas para proporcionarles oportunidades que suponen la aplicación de hechos, teorías y principios relacionados con la práctica de la misma
Estudo de casos	Metodología donde el estudiante se enfrenta ante la descripción de una situación específica que suscita un problema que tiene que ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Tutorización y seguimento



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A11 A8 B7 B8 C3	Implementación de contenidos y competencias adquiridas	100

## Observacións avaliación

## Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías