



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Tecnología para profesorado de educación secundaria obligatoria	Código	652602211	
Titulación	2 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Tecnología			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	Anual	Primero	Obligatoria	5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría de Computadores			
Coordinador/a	Castro Castro, Paula Maria	Correo electrónico	paula.castro@udc.es	
Profesorado	Castro Castro, Paula Maria	Correo electrónico	paula.castro@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
Descripción general	Contenidos de Tecnología objeto de enseñanza y aprendizaje en la Educación Secundaria Obligatoria. Contextos y situaciones del entorno adecuados para la aplicación de los contenidos curriculares de Tecnología.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A15	(CE-E1) Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización.
A16	((CE-E2) Conocer los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas
A17	(CE-E3) Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
A18	((CE-E4) Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
Conocer los contenidos de Tecnología objeto de enseñanza y aprendizaje en la ESO.	AP15		CM1
	AP16		CM3
	AP17		CM8
	AP18		
Conocer los contenidos y situaciones del entorno adecuados para la aplicación de los contenidos curriculares de Tecnología.	AP15		CM1
	AP16		CM3
	AP17		CM8
	AP18		

Contenidos	
Tema	Subtema
Introducción	La materia en el máster Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria



Contenidos	BLOQUE 1. El proceso tecnológico BLOQUE 2. Elementos de máquinas, sistemas y robots BLOQUE 3. Diseño y fabricación BLOQUE 4. Programación, control y robótica BLOQUE 5. Documentación y comunicación digital
------------	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Aprendizaje servicio	C1 C3 C8	17	51	68
Trabajos tutelados	A16 A17 A18 C1 C3 C8	10	20	30
Prueba mixta	A16 C1	1	4	5
Sesión magistral	A15 A16 A17 A18 C8	7	14	21
Atención personalizada		1	0	1

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Aprendizaje servicio	Aprendizaje de los contenidos curriculares a través de un servicio a personas con diversidad funcional y/o cognitiva.
Trabajos tutelados	Trabajos realizados por el/la estudiante para profundizar y afianzar conocimientos sobre diferentes aspectos de las tecnologías.
Prueba mixta	Prueba de resolución de cuestiones y ejercicios prácticos sobre los contenidos de la asignatura.
Sesión magistral	Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura de acuerdo con los resultados de aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Aprendizaje servicio	Resolución de dudas del estudiantado sobre los contenidos de la asignatura.
Trabajos tutelados	
Sesión magistral	Seguimiento del aprendizaje evolutivo del estudiantado y de su participación activa en la dinámica del aula.
Prueba mixta	Las tutorías serán preferentemente no presenciales, a través del correo electrónico, Moodle o Teams, en el horario establecido por el profesorado de la asignatura.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Aprendizaje servicio	C1 C3 C8	Evaluación de un proyecto de tecnología realizado en un grupo de trabajo, que se presenta en una feria final orientada a personas con diversidad funcional y/o cognitiva. La feria se realizará de forma presencial en la fecha fijada por la docente.	30
Trabajos tutelados	A16 A17 A18 C1 C3 C8	Evaluación de trabajos tutelados grupales de evaluación continua.	20



Prueba mixta	A16 C1	Evaluación de los contenidos teóricos y prácticos explicados a lo largo del curso mediante una prueba final. Se realizará de forma presencial en la fecha establecida en el calendario académico.	50
--------------	--------	---	----

Observaciones evaluación

Es obligatorio el 80% de asistencia al aula de los/las estudiantes para la evaluación continua de las actividades de aprendizaje y servicio y trabajos tutelados. Si no se cumplen las entregas en las fechas señaladas la calificación de la asignatura será ?No Presentado?.

La calificación será la media ponderada de las notas de las actividades y trabajos realizados durante el curso y de la nota de la prueba realizada en la fecha del calendario oficial de exámenes, teniendo que obtener en cada una de las partes un aprobado (5 sobre 10) para poder superar la materia. En el caso de no superar alguna de las partes, en la segunda oportunidad, se podrán entregar de nuevo y /o repetir todas las partes no aprobadas (respectivamente, actividades/trabajos y/o prueba).

Normas específicas de evaluación para estudiantado con reconocimiento de dispensa académica, según lo establecido en la "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO E A PERMANENCIA E A PROGRESIÓN DOS ESTUDANTES DE GRAO E MÁSTER UNIVERSITARIO NA UNIVERSIDADE DA CORUÑA (aprobada por el Consello Social del 04/05/2017):

Deberá ponerlo en conocimiento de la docente en la primera semana de clase, o, si esto no fuera posible, en un plazo no superior a 7 días desde que le haya sido concedido el reconocimiento. Tendrán que realizar, individualmente, todas las actividades/trabajos propuestos a lo largo del curso y entregarlos en las fechas establecidas por la docente. Si no se cumple la entrega en la fecha señalada la calificación será ?No Presentado?. El estudiantado que, por circunstancias excepcionales, no cumpla el porcentaje del 80% de asistencia, debe acogerse también al punto 2 indicado anteriormente. En todos los casos, la asistencia y participación en la feria de tecnología es obligatoria para superar la asignatura. La calificación será ?No Presentado?: a) cuando no se complete el proceso de evaluación continua, en las condiciones que figuran en esta guía docente, o b) cuando no se presente a la prueba mixta en la fecha oficial de evaluación. La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa: el/la estudiante será calificado con ?Suspenso? (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto si la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su calificación en el acta de la primera oportunidad, si fuese necesario.

En esta materia se incorpora la perspectiva de género (uso de lenguaje no sexista, se promueve la participación de alumnos/as...). También se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlas y fomentar valores de respeto e igualdad. Atenderemos las situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas, en el caso de producirse.

Fuentes de información



Básica	<ul style="list-style-type: none">- Julio C. Brégains, Paula M. Castro (2012). Electricidad Básica. Problemas resueltos. Starbook- Julio C. Brégains, Paula M. Castro (2013). Electrónica Básica. Problemas resueltos. Starbook- Paula M. Castro, Ana Ares-Pernas, Adriana Dapena (2020). Service-Learning Projects in University Degrees Based on Sustainable Development Goals: Proposals and Results. MDPI- Adriana Dapena, Paula M. Castro, Ana Ares-Pernas (2022). Moving to e-Service Learning in Higher Education. MDPI- Paula M. Castro (2023). https://campusvirtual.udc.gal/. Campus virtual
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Tecnología para profesorado de bachillerato/652602212

Didáctica de la tecnología en la educación secundaria/652602221

Diseño. planificación y evaluación de propuestas didácticas de tecnología en la educación secundaria/652602222

Proyectos de innovación e investigación educativa en tecnología/652602E31

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Se recomienda el envío de los trabajos telemáticamente y de no ser posible, no utilizar plásticos, elegir la impresión a doble cara, emplear papel reciclado y evitar imprimir borradores. Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural. Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías