



Teaching Guide				
Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Initiation to the educational investigation(research)		Code	652602E12
Study programme	2 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Tecnoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	Yearly	First	Obligatory	2
Language	Galician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación			
Coordinador	Pérez Crego, María Cristina	E-mail	cristina.pcrego@udc.es	
Lecturers	Mendiri Ruiz de Alda, Paula María Pérez Crego, María Cristina	E-mail	paula.mendiri@udc.es cristina.pcrego@udc.es	
Web				
General description	Preténdese que o alumnado do máster se familiarice coa investigación no ámbito educativo; que coñeza, comprenda e valore as características da metodoloxía científica e, ademais, comprenda os procedementos para a realización de investigacións en educación.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A19	(CE-E5)Coñecer os desenvolvimentos teórico-práticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.
A24	(CE-E10)Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.
A28	(CE-E14)Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.
A33	(CE-P2) Acreditar un bo dominio da expresión oral e escrita na práctica docente
A35	(CE-P4) Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación a partir da reflexión sobre a práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences	
O alumnado debe ser capaz de deseñar as fases do proceso de investigación educativa desde a formulación do problema ata a planificación do análise de datos ou da información.	AJ19 AJ28 AJ33	CC1 CC5 CC6 CC8
O alumnado debe ser capaz de desenvolver as accións implicadas nas fases de investigación educativa (recollida de datos, análise, obtención e discusión de resultados e conclusións).	AJ19 AJ28 AJ33 AJ35	CC1 CC3 CC4 CC6



O alumnado deberá ser capaz de presentar un informe de investigación por escrito e, se é o caso, de forma oral e colaborativa.	AJ19 AJ24 AJ28 AJ33	CC1 CC3 CC4 CC6
--	------------------------------	--------------------------

## Contents

Topic	Sub-topic
Tema 1. A investigación avaliativa: O problema de investigación	1.1. Plantexamiento do problema 1.2. As hipóteses de trabalho e os obxectivos
Tema 2. Metodoloxías e técnicas da investigación educativa	2.1. A metodoloxía cuantitativa 2.2. A metodoloxía cualitativa 2.3. Técnicas de recollida de información
Tema 3. Deseños de proxectos de investigación educativa	3.1. Elaboración dun proxecto de investigación

## Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A19 A28 C6 C8	4	0	4
Collaborative learning	A19 A24 A28 A33 A35 C1 C3 C4 C6 C8	6	18	24
Research (Research project)	A19 A24 A28 A33 A35 C1 C3 C6 C8	3	14	17
Oral presentation	A28 A33 A35 C1 C3 C5	1	2	3
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunas preguntas dirixidas ao alumnado, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe dos contidos da materia
Collaborative learning	Baséase na organización da clase en grupos de 5-6 persoas para deseñar un proxecto de investigación educativa a partir dunha temática proposta polo grupo. El alumnado, polo tanto, traballará conxuntamente na resolución de tarefas encomendadas e supervisadas polo profesorado para optimizar a súa aprendizaxe
Research (Research project)	Proceso de ensinanza orientado á aprendizaxe do alumnado mediante a realización de actividades que requiran desenvolver os procesos relevantes como a recollida e análise de datos, a obtención e discusión dos resultados e a extracción de conclusións.
Oral presentation	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal da investigación realizada.

## Personalized attention

Methodologies	Description
Research (Research project)	A docente estará dispoñible, tanto na aula como nas tutorías, para aclarar calquera tipo de dúbida.
Collaborative learning	

## Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
---------------	--------------	-------------	---------------



Research (Research project)	A19 A24 A28 A33 A35 C1 C3 C6 C8	O proxecto de investigación se desenvolverá nas fases que requieren un traballo de campo, como recollida e análise de datos, obtención e discusión de resultados e extracción de conclusións. Isto se incluirá nas actividades correspondentes do mesmo ?Proxecto de investigación?. A cualificación será a mesma para todo o grupo.	25
Collaborative learning	A19 A24 A28 A33 A35 C1 C3 C4 C6 C8	Ao longo das sesións iranse desenvolvendo de forma teórica e práctica os diferentes apartados dun proxecto de investigación educativa centrado nunha temática seleccionada polo grupo de traballo. Isto se materializará nun informe escrito denominado ?Proxecto de investigación?. A cualificación será a mesma para todo o grupo.	60
Oral presentation	A28 A33 A35 C1 C3 C5	Se presentará, de forma oral e cos recursos adecuados, a investigación ante a profesora e demais compañeros/as de aula. Nesta, poderanse fazer preguntas sobre a información presentada. A cualificación será a misma para todo o grupo.	15

## Assessment comments

**Atendendo ás Normas**

de Avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de Grao e Mestrado Universitario, a materia apostar pola avaliación continua e as metodoloxías activas de aprendizaxe. Para superar a materia, o alumnado deberá acadar un 5 na cualificación global da mesma.

O alumnado que

durante o curso perda a condición de asistente (80% da presencialidade nas sesións) terá que realizar as actividades restantes de forma individualizada e deberá estar pendente das actividades e das datas de entrega das mesmas.

O alumnado con recoñecemento de dispensa académica, segundo o establecido na "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO E A

PERMANENCIA E A PROGRESIÓN DOS ESTUDANTES DE GRAO E MÁSTER UNIVERSITARIO NA

UNIVERSIDADE DA CORUÑA (aprobada polo Consello Social do 04/05/2017), deberá

poñelo en coñecemento da docente na primeira semana de clase, ou, se isto non fora posible, nun prazo non superior a 7 días desde que lle fora concedido o recoñecemento. Terá que realizar, individualmente, todas as actividades propostas ao longo do curso e entregarlas nas datas establecidas. Ademais, deberá realizar unha proba presencial na data do exame. Se non se cumpre a entrega na data sinalada ou non se presenta o día do exame considerarase como Non presentado.

A convocatoria de

Xullo estará destinada ao alumnado que no superase a materia ou que non se presentase.

No primeiro caso (alumnado

que non superou a materia na primeira convocatoria), realizará novamente as actividades de avaliación continua que non aprobou.

No segundo caso (alumnado

non presentado na primeira convocatoria) realizará todas as actividades de avaliación continua.

En canto á

realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, o/a estudiante será cualificado/a con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

**Sources of information**

Basic	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sánchez Huete, J.C. (2013). Métodos de investigación educativa. Punto Rojo Libros, S.L.</li><li>- McMillan, J.H. y Schumacher, S. (2010). Investigación educativa (5ª ed.). Pearson</li><li>- Bisquerra Alzina, R. (2004). Metodología de la investigación educativa. La Muralla</li><li>- Carvajal Sánchez, J. (Coord.) (2012). Iniciación a la investigación. INICIEN</li><li>- Fernández C., Hernández, R. y Baptista P. (2006). Metodología en la investigación. McGraw Hill</li><li>- Arana, F. (2014). Método experimental para principiantes. Fondo de Cultura Económica</li></ul>
Complementary	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kumar, R. (2014). Research methodology: A step-by-step guide for beginners . Nueva Delhi: APH Publishing Corporation</li><li>- Kothary, C.R. (2006). Research methodology: Methods and techniques. Nueva Delhi: New Age International Publisher</li><li>- Bryman, A. (2016). Social research methods. Nueva York: Oxford University Press.</li></ul>



## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

## Other comments

A entrega de traballos da materia

realizarase de forma telemática.Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.&nbsp;Débese ter en conta a importancia dos

principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos

comportamentos persoais e profesionais.Enténdese que o alumnado universitario ten

asumidas as capacidades lingüísticas en relación á expresión oral e escrita.

Por tanto, é primordial e obligatorio a corrección ortográfica (ortografía,

acentuación e puntuación), gramatical e léxica nos traballos e exames

realizados como condición imprescindible para superar a materia.Se seguirán as recomendacións da Oficina

de Igualdade de Xénero"Segundo se recolle nas distintas

normativas de aplicación para a docencia universitaria incorporarase a

perspectiva de xénero&nbsp; (linguaxe non sexista, bibliografía de autores/as,

propiciarase a intervención en clase do alumnado...). Traballarse para

identificar e modificar prejuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna

para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.&nbsp;

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.