



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	O deporte na idade escolar		Código	652603322
Titulación	3 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Educación Física			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónEducación Física e Deportiva			
Coordinación	Dulsat Ortiz, Carles		Correo electrónico	carles.dulsat.ortiz@udc.es
Profesorado	Dulsat Ortiz, Carles		Correo electrónico	carles.dulsat.ortiz@udc.es
Web				
Descrición xeral	O tratamento do deporte en relación as diferentes etapas evolutivas na concordancia ca cronoloxía relacionada ca escolarización. Hora ben, habemos de diferenciar os diferentes ámbitos que sobre esas eades vinculanse, pasando a analizar consecuentemente o proceso de iniciación deportiva en edades cedas.			

Competencias do título

Código	Competencias do título
A15	(CE-E1)Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización.
A17	(CE-E3)Coñecer a historia e os desenvolvementos recentes das materias e as súas perspectivas para poder transmitir unha visión dinámica das mesmas
A18	(CE-E4)Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares
A19	(CE-E5)Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.
A20	(CE-E6)Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.
A22	(CE-E8)Fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e poña en valor as achegas dos estudantes.
A24	(CE-E10)Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.
A25	(CE-E11)Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.
A26	(CE-E12)Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.
A27	(CE-E13)Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.
A28	(CE-E14)Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título
---------------------------	------------------------



Os alumnos acadarán os coñecementos actualizados sobre os diferentes ámbitos, etapas e obxectivos vinculados ao proceso de iniciación deportiva, tanto no contexto escolar como extraescolar.	AP15 AP17 AP18 AP19 AP25 AP26		
Ser capaces de redactar y sintetizar información técnica de artigos científicos no eido do deporte escolar	AP20 AP22 AP24 AP27 AP28		CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Actualidade do deporte en idade escolar	Análise do deporte en idade escolar dende o seu pasado, actualidade e futuro.
2.- Estudo e Análise dos programas de deporte en idade escolar	Comprensión dos programas e elementos configuradores
3.- Creación de propostas para promover a práctica de actividade física no entorno escolar, familiar, recreativo e federativo	Diseño de programas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba práctica	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	4	4	8
Lecturas	A15 A17 A18 A19 A20 A22 A24 A25 A26 A27 A28	2	17	19
Sesión maxistral	A12 A15 B5 B12	14	28	42
Atención personalizada		6	0	6
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba práctica	Os alumnos presentaranse a resolución dun caso práctico pra comprobar si han adquirido las competencias requiridas
Lecturas	Os alumnos deberán establecer unha relación de textos y artigos relacionados cos diferentes contidos, extraendo así diferentes puntos de vista sobre diferentes temáticas ou pareceres en relación ca idade e ámbito de uso no proceso de iniciación deportiva
Sesión maxistral	Nelas se expoñerán distintas argumentacións sobre la idade de inicio do deporte, o papel dos pais e titores, os comportamentos dos equipos técnicos, as distintas ofertas iniciáticas... promulgando o debate sobre cales se consideran más o menos axeitadas.

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Proba práctica	Todos e cada uns dos alumnos deberán pasar para determinar as sus lecturas e atender sus dudas por tutorías establecidas. O alumnado de matrícula parcial e/ou con dispensa académica realizará os traballos e tarefas de forma individual, con entregas nas datas marcadas polo docente, e terá atención personalizada no horario de tutorías, para aclarar dúbidas sobre os traballos e tamén sobre o marco teórico e práctico da materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A12 A15 B5 B12	A asistencia es obrigatoria en un 70%. O que determinará unha parte da cualificación ca dita asistencia. Partindo de isto todo aquel que supere dito 70% da asistencia obterá un incremento de su nota de forma exponencial ata un máximo de 2 puntos.	20
Proba práctica	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Consistirá na resolución dun caso práctico. O alumno deberá de dar resposta a la problemática presentada en relación a un deporte o xogo deportivo. Teñerá un valor de 50% da nota final.	50
Lecturas	A15 A17 A18 A19 A20 A22 A24 A25 A26 A27 A28	Os alumnos deberán de elixir y ler 10 artigos actualizados sobre a temática da disciplina. Para posteriormente presentar sus conclusións os mesmos antes da realización da proba práctica.	30

Observacións avaliación
Para poder optar a la suma de las diferentes partes de la evaluación, el alumno deberá superar en su 50% la prueba práctica. De no ser así, se considerará suspenso. NORMAS ESPECÍFICAS DE AVALIACIÓN PARA: Alumnado con recoñecemento de dispensa académica Segundo o establecido na " NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO E A PERMANENCIA E A PROGRESIÓN DOS ESTUDANTES DE GRAO E MÁSTER UNIVERSITARIO NA UNIVERSIDADE DA CORUÑA (aprobada polo Consello Social do 04/05/2017): - Deberá poñelo en coñecemento do docente na primeira semana de clase, ou, se isto non fora posible, nun prazo non superior a 7 días desde que lle fora concedido o recoñecemento. - Terán que realizar, individualmente, todas as actividades/traballos propostos ao longo do curso e entregalos nas datas establecidas polo docente. Se non se cumpre a entrega na data sinalada, considerarase coma non presentado e deberá realizar unha actividade sustitutoria na data establecida para a avaliación final. - A cualificación será a media ponderada das notas das actividades e traballos realizados durante o curso e da nota da proba realizada na data do calendario oficial de exames, debendo obter en cada unha das partes un aprobado (5 sobre 10) para poder superar a materia. No caso de non superar algunha das partes na segunda oportunidade, deberán repetir todas as partes non aprobadas (actividades/traballos e/ou proba).



Fontes de información

Bibliografía básica	Consultar ao docenteConsultar ao docente
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías