		Guia docente			
	Datos Identificativos			2023/24	
Asignatura (*)	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica Código			652711102	
Titulación	Licenciado en Psicopedagoxía				
		Descriptores			
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	Anual	Primero		Troncal	5.5
Idioma	Castellano	Castellano			
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a		Correo	electrónico		
Profesorado		Correo	electrónico		
Web					
Descripción general	La formación universitaria debe	La formación universitaria debe asumir el reto de preparar a los jóvenes para enfrentarse a un mercado laboral en			e a un mercado laboral en
	constante cambio y con necesida	ad de buenos profesional	es.		
	Las nuevas corrientes van más a	Las nuevas corrientes van más allá del saber para buscar que el alumno/a además sepa utilizar eso que sabe, lo cual nos			utilizar eso que sabe, lo cual nos
	lleva a hablar de competencias p	lleva a hablar de competencias profesionales y de habilidades profesionales, personales, sociales, etc, tan valoradas en			, sociales, etc, tan valoradas en
	el mercado laboral en este momento. La asignatura que nos ocupa, además de tenerlo en cuenta, contribuye a ello desde el momento que partimos de una concepción de la orientación como proceso de ayuda formativa al alumnado que le permita una toma de decisiones a todos los niveles (personal, educativo, profesional, etc.), contribuyendo así a su desarrollo como persona.				
				nomento que partimos de una	
	La forma en cómo se produce esa ayuda se asienta en unas bases conceptuales previas que en el marco de esta				
	asignatura pasan por:				
	1) La delimitación epistemológica y metodológica de la orientación educativa.				
	2) El análisis de los modelos fun	damentales de la orientad	ción.		
	3) El análisis de la situación actu	ual en este campo.			
	El cambio hacia nuevos enfoque	es posibilita que se vaya d	efiniendo con	mayor precisión	el espacio, cada día más amplio
	de la orientación, lo cual contribu	uye también a abrir nueva	s posibilidade	s de cara al mero	cado de trabajo.

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje	Con	npetenc	ias /	
	Result	ados de	el título	
A16 Planificar accións, programas e servizos de intervención para a mellora das persoas, dos grupos e das organizacións				
B10 Capacidade de organización e planificación				
B10 Capacidade de organización e planificación				
B8 Traballar de forma autónoma e con iniciativa.				
B1 Capacidade de análise e síntese.				

Contenidos	
Tema	Subtema

BLOQUE I: DELIMITACIÓN CONCEPTUAL

BLOQUE II: MODELOS DE INTERVENCIÓN EN

ORIENTACIÓN

BLOQUE III: PROYECTOS E INFORMES

Tema 1: Concepto de orientación e intervención psicopedagógica. Principios,

objetivos y funciones de la orientación. El orientador. Perfil profesional. Colegio oficial y código deontológico. Ética profesional,

Tema 2: El modelo clínico. Concepto y fases de aplicación. El modelo de programas.

Concepto y fases de aplicación. El modelo de consulta. Concepto y fases de

aplicación

Tema3: Presentación de proyectos y redacción de informes de intervención.

	Planificac	ión		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Prueba de respuesta breve		5	0	5
Investigación (Proyecto de investigación)		40	0	40
Prueba mixta		5	0	5
Análisis de fuentes documentales		15.5	0	15.5
Lecturas		32	0	32
Esquema		28	0	28
Atención personalizada		12	0	12

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Prueba de respuesta	Es una prueba escrita en la que se da un espacio para contestar. Se permitirá elaborar la respuesta en una hoja adicional que
breve	se pasará a la hoja de respuesta.
Investigación	Trabajos propuestos para la asignatura
(Proyecto de	
investigación)	
Prueba mixta	-Examen
Análisis de fuentes	Búsqueda de documentación para el trabajo de investigación
documentales	
Lecturas	Material de estudio
Esquema	El alumno debe esquematizar los aspectos más importantes de la asignatura para estudiarla y aplicarla al trabajo que debe
	presentar.

	Atención personalizada		
Metodologías	Descripción		
Investigación	Se podrá realizar en grupos de 3-4 personas.		
(Proyecto de			
investigación)			

Evaluación			
Metodologías	Competencias /	Descripción	Calificación
	Resultados		
Prueba de respuesta		El estudiante tendrá que responder a las cuestiones planteadas poniendo en marcha	20
breve		procedimientos de elaboración, análisis, síntesis, etc., para dar sus respuestas.	
Investigación		Este trabajo de aplicación se cuantifica con el 30%	30
(Proyecto de			
investigación)			



Prueba mixta	La prueba mixta es la forma del examen, que consta del test y de las preguntas	50
	breves	
Otros		

Observaciones evaluación

Evaluación.

Se hará teniendo en cuenta las actividades desarrolladas a lo largo del curso. La asignatura está estructurada con el trabajo (3 puntos) y el examen mixto (7puntos), también para los alumnos no presenciales.

Habrá un único examen al final del curso.

La calificación en la asignatura vendrá dada por:

- a) Un trabajo de aplicación uno de los modelos de intervención (grupos reducidos 4 o 5 personas) que tendrá un valor máximo de 3 puntos (35 páginas máx). Se señalará una fecha razonable de entrega y será inamovible. No se recogerán trabajos fuera del plazo, ni tampoco en septiembre. El valor del trabajo se guarda hasta septiembre del mismo curso. Es recomendable la tutorización del trabajo por parte del profesor, así como recordar el nº de grupo y la nota obtenida.
- b) El examen final, que se valorará sobre un total de 7 puntos. Constará de una prueba mixta:
- a. Nota máxima: 5 puntos (prueba tests: aciertos ? errores: 18 correctos de 25 ítems) + 2 (prueba de desarrollo o aplicación de conocimientos) + 3 (trabajo dirigido).
- b. Nota única: 5 puntos (prueba tests: aciertos ? errores: 18 correctos de 25 ítems).

La nota mínima es de un 3 en la prueba test (12 aciertos menos errores, menos de 12 aciertos no se considera) a partir de ahí se le sumarán hasta 2 puntos de preguntas breves, o bien, 2 puntos mínimo del trabajo presentado.

	Fuentes de información		
Básica			
Complementária			
	Recomendaciones		
	Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente		
	Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente		
Asignaturas que continúan el temario			
Otros comentarios			
Es recomendable que tenga conocimientos de inglés básico.			
Asimismo que tenga un dominio a nivel usuario en las TICs.			

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías