



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Métodos de Investigación en Educación | Código | 652711103 | |
| Titulación | Licenciado en Psicopedagogía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | Anual | Primeiro | Troncal | 5.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A14 | Deseñar e levar a cabo proxectos de investigación aplicados aos diferentes campos e aspectos da intervención educativa. |
| A15 | Colaborar no deseño, na aplicación e na avaliación de auditorías de calidade nos procesos educativos. |
| A18 | Deseñar, aplicar e avaliar programas e estratexias de intervención e de investigación sobre a incidencia e os efectos psicopedagóxicos da introdución de determinados medios, materiais e tecnoloxías no ensino. |
| B1 | Capacidade de análise e síntese. |
| B2 | Aprender a aprender. |
| B6 | Preocupación pola calidade. |
| B7 | Habilidades para localizar e analizar información de fontes diversas. |
| B8 | Traballar de forma autónoma e con iniciativa. |
| B9 | Traballar de forma colaborativa. |
| B10 | Capacidade de organización e planificación. |
| B15 | Capacidade de crítica e autocrítica. |
| B16 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B17 | Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo. |
| B18 | Apertura á innovación psicopedagóxica. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
| | |



| | | | |
|---|------------|---|----------------|
| Deseñar e levar a cabo proxectos de investigación aplicados aos diferentes campos e aspectos da intervención educativa. | A14 A18 | B1 B2 B6 B8 B9 B10 B15 B16 B17 B18 | C2 C6 C8 |
| Colaborar no deseño, na aplicación e na avaliación de auditorías de calidade nos procesos educativos. | A15 | | |
| Preocupación pola calidade. | | B7 | |
| Capacidade de organización e planificación | | B10 | |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| 1.Principios generales de la investigación | a.Importancia de investigar en educación. b.Evolución histórica. |
| 2.Ética e investigación | a. Necesidad de guía éticas. b. Recursos éticos para la investigación: consentimiento informado, etc. c. Práctica de ética e investigación. |
| 3. Tipos de estudios: | a. Descriptivos. b. Experimentales c. Investigación aplicada. d. Otros. e. Práctica de búsqueda de los diferentes tipos de estudios y reflexión con exposición oral al grupo. |
| 4,5,6. Elaboración del protocolo de estudio: | a. Planteamiento del problema. b. Revisión de la literatura y búsqueda bibliográfica. c. Fuentes de información para la investigación en educación. (curso de biblioteca. d. Práctica de las Normas APA para confeccionar la bibliografía. e. Objetivos, hipótesis. f. Población y Muestra: ámbito, tamaño, criterios de inclusión y exclusión. g. Diseños de investigación. Características de un buen diseño de investigación. h. Variables: tipos, selección y definición de variables. i. Técnicas de recogidas de datos. Diseño y validación de cuestionarios. j. Sujetos a incluir en la muestra. k. Lectura crítica de una tesis doctoral/publicación. l. Realización práctica de un protocolo de estudio/proyecto de investigación |
| 7.Interpretación de resultados: | a. Papel de la estadística. Conceptos básicos. b. Manejo del paquete estadístico SPSS : ? Confección de una base de datos, etiquetar variables, etc. ? Análisis descriptivos (media, moda, mediana, desviación típica, curtosis, asimetría, etc). ? Análisis de fiabilidad y validez. |
| 8. Publicación de la investigación: | a. Cómo escribir un artículo de investigación original. b. Dónde enviar un artículo de investigación. c. Practica: preparación de un artículo original. |



Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|---|--------------|-------------------|---|--------------|
| Actividades iniciais | | 1 | 0 | 1 |
| Sesión maxistral | | 15 | 30 | 45 |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | | 4.5 | 0 | 4.5 |
| Investigación (Proxecto de investigación) | | 30 | 30 | 60 |
| Proba mixta | | 3 | 14 | 17 |
| Análise de fontes documentais | | 4 | 6 | 10 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|---|--|
| Actividades iniciais | Se pasará un cuestionario inicial para conocer el conocimiento que aporta el alumno y por otro lado, conocer los intereses docentes hacia esta asignatura. |
| Sesión maxistral | Servirá para impartir de forma presencial los contenidos teóricos para la realización posterior del protocolo de estudio o proyecto de investigación. Será el contexto ideal para resolver dudas antes de realizar la parte práctica. |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Será obligatoria la asistencia a eventos que organicen las profesoras y que se relacionen de algún modo con la asignatura (metodologías, investigación, trastornos en la edad infantil, etc) |
| Investigación (Proxecto de investigación) | Esta será la parte práctica de la asignatura, en la cual el alumno debe realizar un proyecto de investigación, con todos los requisitos de calidad metodológica y ética. |
| Proba mixta | Se realizarán dos pruebas para evaluar los contenidos teóricos. |
| Análise de fontes documentais | El alumno asistirá a la impartición de Curso de Biblioteca para conocer las principales fuentes bibliográficas. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|--|
| Sesión maxistral | En las sesiones magistrales el alumno dispondrá de la profesora para resolver dudas sobre los contenidos explicados. |
| Investigación (Proxecto de investigación) | Durante la realización del proyecto de investigación también el alumnos tendrá la atención directa para facilitar la realización del proyecto. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|---|--------------|--|---------------|
| Investigación (Proxecto de investigación) | | Para evaluar el aprendizaje de los contenidos prácticos se pedirá la elaboración de un proyecto de investigación. En él se valorará la riqueza en la revisión bibliográfica (introducción), la calidad metodológica y consideraciones éticas, la claridad y capacidad de síntesis. | 50 |
| Proba mixta | | Se realizarán dos pruebas (respuesta múltiple o respuesta breve) para la evaluación de los contenidos teóricos. | 50 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación



Los contenidos teóricos serán aplicados con actividades prácticas, por esta razón la asistencia a clase es obligatoria.

También se valorará la participación y motivación hacia los contenidos de la asignatura durante todas las actividades teóricas y prácticas programadas.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Se recomienda el conocimiento del inglés para facilitar el acceso de las fuentes bibliográficas.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías