



## Guía docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Diagnóstico en Educación	Código	652711203		
Titulación	Licenciado en Psicopedagogía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
1º y 2º Ciclo	Anual	Segundo	Troncal	5.5	
Idioma					
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web	www.udc.es/dep/fam				
Descripción general	evaluar las características educativas de los alumnos				

## Competencias del título

Código	Competencias del título
--------	-------------------------

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Diagnosticar as diferentes dimensións, áreas e ámbitos de intervención psicopedagóxica			
Apertura á innovación psicopedagóxica.			
Capacidade de aplicar coñecementos na práctica			

## Contenidos

Tema	Subtema
Situar el Diagnóstico en el ámbito de Ciencias de la Educación	

## Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		0	0	0
Portafolio del alumno		0	0	0
Discusión dirigida		0	0	0
Estudio de casos		0	0	0
Atención personalizada		3	0	3

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodologías

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	



Portafolio del alumno	Los alumnos consignarán cotidianamente los trabajos realizados en clase así como las actividades y su opinión sobre la efectividad de los mismos
Discusión dirigida	
Estudio de casos	

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción

### Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Otros		sesion magistral, estudio en grupo, portfolio, estudio de casos	

### Observaciones evaluación

--

### Fuentes de información

Básica	ANAYA NIETO, D. (1994): INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO EN ORIENTACIÓN. MADRID. Ed. Sanz Torres
Complementaria	

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías