Guia docente					
Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Neuropsicología			Código	652711615
Titulación	Licenciado en Psicopedagoxía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Primero Segundo		Optativa	4
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinador/a			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web					
Descripción general					

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Realizar tareas de orientación educativa, personal y profesional de los alumnos.
A2	Promover la inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales.
A3	Detectar y diagnosticar los problemas de aprendizaje que se presentan en el ambiente escolarizado y no escolarizado.
A4	Asesorar a los centros, a los profesionales, a las familias y a las instituciones con el fin de ayudar a resolver problemas educativos.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Trabajar de forma colaborativa.
B10	Capacidad de organización y planificación
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer la fisiología neuronal: procesos de generación y transmisión del impulso nervioso y comunicación entre neuronas	A1 A2 A3	B1	
Conocer la anatomía macroscópica del sistema nervioso: composición, organización y función	A1 A2 A3	B1	
Conocer la anatomofisiología de los sistemas sensoriales como mecanismos de recepción de los estímulos procedentes del medio externo	A1 A2 A3	B1	
Conocer la anatomofisiología del sistema motor, como generador último de la conducta.	A1 A2 A3	B1	
Conocer los procesos básicos de la atención; atención pasiva y activa, procesamiento de la información y trastornos de la atención.	A1 A2 A3	B1	
Memoria y aprendizaje. Conocer los tipos de memoria y medidas conductuales, las amnesias, déficits de memoria y estructuras cerebrales implicadas.	A1 A2 A3	B1	

Conocer los mecanismos neurales que intervienen en el desarrollo, producción y comprensión del lenguaje	A1 A2 A3	B1	
Dominar el lenguaje científico propio de la disciplina y comunicarse de manera efectiva	A4	B9 B10	C1 C3
Trabajar en grupo de forma colaborativa		B9 B10	C1 C3
Saber expresarse en público	A1	B9 B10	C1 C3

Contenidos	
Tema	**Subtema**
TEMA 1. Células del sistema nervioso: neuronas y glía	Tipos de células nerviosas. Neuronas: partes, transmisión de la información nerviosa, tipos de neuronas y circuitos neuronales, estructura interna. Células de soporte (glía): neurogliocitos, células de Schwann; estructura y funciones. Barrera hematoencefálica.
TEMA 2. Neurofisiología de la neurona	Potencial de membrana: fuerzas responsables, iones que contribuyen. Potencial de acción: umbral de excitación, secuencia de acontecimientos, periodo refractario. Conducción del potencial de acción: propagación en axones sin mielina y mielinizados. Generación de estímulos sensoriales y contracciones musculares.
TEMA 3. La sinapsis	Concepto de transmisión química. Sinapsis: tipos de sinapsis, elementos de la sinapsis, transmisión del impuso nervioso, potenciales postsinápticos, integración neuronal, autorreceptores, sinapsis axoaxónicas. Neurotransmisores: acetilcolina, monoaminas, aminoácidos, lípidos. Comunicación química no sináptica: neuromoduladores, hormonas. Farmacología de la sinapsis.
TEMA 4. Estructura del sistema nervioso	Características generales del sistema nervioso: meninges, sistema ventricular y producción de líquido cefalorraquídeo. Sistema nervioso central: prosencéfalo, metencéfalo, rombencéfalo, médula espinal. Sistema nervioso periférico: nervios espinales, nervios craneales, sistema nervioso autónomo.
TEMA 5. El sistema visual .	La retina. Células fotorreceptoras: diferencias entre bastones y conos, potencial de membrana de los fotorreceptores. Vías nerviosas de la vista: organización del núcleo geniculado lateral y de la corteza visual. Procesamiento de la información visual: transducción visual, procesamiento en las células bipolares, en las células ganglionares y amacrinas, en el núcleo geniculado lateral, en la corteza visual. La percepción visual.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competéncias**	**Horas presenciales**	**Horas no presenciales / trabajo autónomo**	**Horas totales**
Prácticas de laboratorio		2	1	3
Presentación oral		1	8	9
Sesión magistral		10	20	30
Prueba objetiva		2	8	10
Trabajos tutelados		1	17	18
Lecturas		1	24	25
Atención personalizada		5	0	5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Prácticas realizadas en el laboratorio de psicobiología. Disección de un cerebro de cordero
Presentación oral	Exposición oral y debate con sus compañeros, del trabajo realizado bajo la supervisióon del profesor.
Sesión magistral	Introducción por el profesor de los contenidos del programa con ayuda de materiales multimedia. Resolución a las cuestiones planteadas por los estudiantes.
Prueba objetiva	Al finalizar el programa de la asignatura se realizará un examen que constará de una parte de respuesta múltiple y otra de preguntas de respuesta corta
Trabajos tutelados	Trabajos tutelados en grupos de 2-3 alumnos sobre un tema propuesto por el profesor
Lecturas	Los ojos de la mente, de Oliver Sacks

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prácticas de laboratorio Presentación oral Trabajos tutelados Lecturas	Atención a los estudiantes mediante tutorías presenciales en los horarios establecidos por la Facultad; o bien telemáticamente a través de la Facultad Virtual, o mediante el correo electrónico, para la orientación en la realización de los trabajos en grupos y en el estudio de la asignatura en general, o cualquier duda que pueda tener el alumno.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Prácticas de laboratorio		Disección de un cerebro de cordero	10
Presentación oral		Se valorará la exposición del trabajo realizado individualmente o en grupo.	5
Prueba objetiva		Examen de 50 preguntas, con respuestas verdadero/falso	80
Lecturas		El hombre que confundió a su mujer con un sombreo	5
Otros			

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	- Pinel, J.P.J. (2007). Biopsicología. Madrid: Pearson Educación - Sacks, O (2009). El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Barcelona. Edit Anagrama - Carlson, N.R. (2006). Fisiología de la conducta. Madrid: Pearson Educación. - Bear, M.F.; Connors, B.W.; Paradiso, M.A. (Bear, M.F.; Connors, B.W.; Paradiso, M.A.). Neurociencia. Explorando el cerebro. Baltimor: William & Wilkins - Kandel E.R.; Schwartz, J.H.; Jessell, T.M. (2001). Principios de Neurociencia. Madrid:McGraw-Hill / Interamericana
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías