Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Métodos, Deseños e Técnicas de Investigación Psicolóxica		Código	652711705
Titulación	Licenciado en Psicopedagoxía			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuadrimestre	Primeiro Segundo	Complemento de formación	5.5
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Complemento de formación obligatorio para los alumnos que no provienen de la titulación de psicología. La materia ofrece al alumno formación sobre la metodología de investigación experimental, de encuestas y observacional			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A8	Coordinar, facilitar e impulsar a utilización de medios e recursos didácticos.
A14	Deseñar e levar a cabo proxectos de investigación aplicados aos diferentes campos e aspectos da intervención educativa.
A15	Colaborar no deseño, na aplicación e na avaliación de auditorías de calidade nos procesos educativos.
A16	Planificar accións, programas e servizos de intervención para a mellora das persoas, dos grupos e das organizacións.
A18	Deseñar, aplicar e avaliar programas e estratexias de intervención e de investigación sobre a incidencia e os efectos psicopedagóxicos da introdución de determinados medios, materiais e tecnoloxías no ensino.
A23	Fomentar a investigación-acción nos centros educativos.
B7	Habilidades para localizar e analizar información de fontes diversas.
B10	Capacidade de organización e planificación.
B11	Rigor profesional.
B12	Apertura á formación continua.
B13	Creatividade.
B18	Apertura á innovación psicopedagóxica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
	A8 A15		
	A14 A16 A18 A23	B7 B18	

		B10 B11 B12 B13	C1 C6 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Metodología observacional	4.1 Introducción 4.2 Caracterización del método observacional 4.3 Categorización 4.4 Muestreo y registro 4.5 Análisis de datos Bibliografía básica Capítulo 2 de León y Montero (2000) Capítulo 11 de Navas (2002)
2. Metodología de encuestas	3.1 Introducción 3.2 Concepto y delimitación de la metodología de encuestas 3.3 Tipos de encuestas 3.4 Fases de una encuesta 3.5 Procedimientos de recogida de la información 3.6 Técnicas de muestreo Bibliografía básica: Capítulo 3 de León y Montero (2000) Capítulo 10 de Navas (2002)
3. Metodología experimental	2.1 Características de la investigación experimental 2.2 Tipos de variables 2.3 Control experimental 2.4 Atribución de causalidad 2.5 Factores que afectan a la validez de la investigación experimental 2.6 Metodología experimental vs. cuasi-experimental Bibliografía básica: Capítulo 4 de León y Montero (2000) Capítulo 9 de Navas (2002)

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Lecturas		0	0	0
Proba de resposta múltiple		0	0	0
Esquemas		0	0	0
Atención personalizada		2.5	0	2.5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	
Proba de resposta múltiple	

Esquemas	

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
	Los trabajos tutulados requieren de una atecíón personalizada ya que cada alumno elige y realiza su trabajo cosbre una investigación particular.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias**	**Descrición**	**Cualificación**
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	Manuales básicos de la asignatura:Navas Ara, M. J. (coord.)(2002). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid: UNEDLeón, O. y Montero, I. (2000). Diseño de investigaciones. Madrid: McGraw-HillGambara, E.H. (1995). Diseño de Investigaciones. Cuaderno de Prácticas. Madrid: McGraw-HillCuadernos de prácticas:Navas, M.J. y Recio, P. (2004): Métodos, diseños y técnicas de investigaciónpsicológica. Prácticas Obligatorias. Madrid: UNED.De este cuaderno se utiliza un conjunto de artículos o informes de investigación publicados en la literatura especializada, cada uno de los cuales utilizabásicamente alguna(s) de las cuatro metodologías abordadas enel programa de la asignatura. La tarea del alumno es realizar unalectura crítica de los mismos y analizar sus características y particularidadesGAMBARA, H. (2002): Métodos de investigación en Psicología y Educación.Cuaderno de Prácticas. Madrid: McGraw-Hill.Este Cuaderno de Prácticas sigue de cerca el contenido del libro deLeón y Montero (2003), proponiendo al lector dos tipos de actividades:(1) cuestiones y ejercicios que parten de breves descripciones de investigaciones y permiten aplicar los conceptos básicos en la investigacióncientífica y (2) actividades prácticas en las que se pide al lector que seponga en el papel del investigador.Otros textos de consulta: DELGADO, A. R. y PRIETO, G. (1997): Introducción a los métodos deinvestigación de la Psicología. Madrid: Pirámide.Libro breve y sencillo que aborda una buena parte de los contenidosincluidos en el programa.FONTES, S.; GARCÍA, C.; GARRIGA, A. J.; PÉREZ-LLANTADA, M. C. ySARRIÁ, E. (2001): Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED.Libro concebido para el estudio a distancia, con un énfasis importante en la metodología experimental, seguida de la observacional.GARCÍA, C.; QUINTANILLA, L.; GARRIGA, A. J.; FONTES, S.; PÉREZLLANTADA,M. C. y SARRIÁ, E. (2003): Diseños de investigación en Psicología.Cuaderno de Prácticas. Madrid: UNED.Se trata de un Cuaderno de Prácticas elaborado para esa asignatura dela titulación de Psicología que acompaña a la obra del mismo títulorealizada por Fontes y col. (2001). En él se ofrecen numerosos extractosde investigaciones sobre las que se proponen distintas actividadesa los lectores.GARCÍA, M.; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (comp.) (1994): El análisis de larealidad social. Métodos y técnicas de investigación (2.a edición). Madrid:Alianza.Se trata de un manual con una perspectiva decididamente sociológicaen el que se aborda el análisis de la realidad social considerando losdiseños y la forma de recoger y analizar posteriormente los datos. Seexaminan las cuatro metodologías del programa, con un peso mayorla cualitativa y las encuestas, con un capítulo para la metodologíaobservacional y alguna referencia (mínima) a la metodología experimental,poco utilizada en este ámbito.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías