



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica		Código	652711705
Titulación	Licenciado en Psicopedagogía			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Primero Segundo	Complemento de formación	5.5
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	Complemento de formación obligatorio para los alumnos que no provienen de la titulación de psicología. La materia ofrece al alumno formación sobre la metodología de investigación experimental, de encuestas y observacional			

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A8	Coordinar, facilitar e impulsar la utilización de medios y recursos didácticos.
A14	Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación aplicados a los diferentes campos y aspectos de la intervención educativa.
A15	Colaborar en el diseño, en la aplicación y en la evaluación de auditorías de calidad en los procesos educativos.
A16	Planificar acciones, programas y servicios de intervención para la mejora de las personas, de los grupos y de las organizaciones.
A18	Diseñar, aplicar y evaluar programas y estrategias de intervención y de investigación sobre la incidencia y los efectos psicopedagógicos de la introducción de determinados medios, materiales y tecnologías en la enseñanza.
A23	Fomentar la investigación-acción en los centros educativos.
B7	Habilidades para localizar y analizar información de fuentes diversas.
B10	Capacidad de organización y planificación
B11	Rigor profesional.
B12	Apertura a la formación continua.
B13	Creatividad.
B18	Apertura a la innovación psicopedagógica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	A8		
	A15		
	A14	B7	
	A16	B18	
	A18		
	A23		



		B10	C1
		B11	C6
		B12	C8
		B13	

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- Metodología observacional	4.1 Introducción 4.2 Caracterización del método observacional 4.3 Categorización 4.4 Muestreo y registro 4.5 Análisis de datos Bibliografía básica Capítulo 2 de León y Montero (2000) Capítulo 11 de Navas (2002)
2. Metodología de encuestas	3.1 Introducción 3.2 Concepto y delimitación de la metodología de encuestas 3.3 Tipos de encuestas 3.4 Fases de una encuesta 3.5 Procedimientos de recogida de la información 3.6 Técnicas de muestreo Bibliografía básica: Capítulo 3 de León y Montero (2000) Capítulo 10 de Navas (2002)
3. Metodología experimental	2.1 Características de la investigación experimental 2.2 Tipos de variables 2.3 Control experimental 2.4 Atribución de causalidad 2.5 Factores que afectan a la validez de la investigación experimental 2.6 Metodología experimental vs. cuasi-experimental Bibliografía básica: Capítulo 4 de León y Montero (2000) Capítulo 9 de Navas (2002)

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas		0	0	0
Prueba de respuesta múltiple		0	0	0
Esquema		0	0	0
Atención personalizada		2.5	0	2.5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Lecturas	
Prueba de respuesta múltiple	



Esquema	
---------	--

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
	Los trabajos tutelados requieren de una atención personalizada ya que cada alumno elige y realiza su trabajo sobre una investigación particular.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Otros			

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías