



## Guía docente

| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Intervención en contextos familiares de riesgo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Código                         | 652G03015 |
| Titulación            | Grao en Educación Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Curso              | Tipo                           | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Segundo            | Obligatoria                    | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                |           |
| Departamento          | Psicología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                |           |
| Coordinador/a         | García Fernández, Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | manuel.garcia.fernandez@udc.es |           |
| Profesorado           | García Fernández, Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | manuel.garcia.fernandez@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                |           |
| Descripción general   | En esta materia se pretende que el alumnado alcance los fundamentos de la intervención psicológica en contextos familiares convencionales, no convencionales y de riesgo. El temario se estructura en una parte teórica, donde se presentan cuáles son los fundamentos de un buen funcionamiento familiar en cuanto a vínculos afectivos y estrategias de socialización, y como estas variables pueden resultar afectadas en contextos no convencionales y de riesgo. La parte práctica está formada por temas que son de especial interés para la formación del educador y educadora familiar. |                    |                                |           |

## Competencias / Resultados del título

| Código | Competencias / Resultados del título                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2     | Comprender los supuestos y fundamentos históricos, pedagógicos, psicológicos y sociológicos de la acción socioeducativa y sus ámbitos de actuación, valorando sus implicaciones.                                                                                    |
| A5     | Identificar y analizar los factores contextuales que afectan a los procesos de intervención socioeducativa.                                                                                                                                                         |
| A6     | Seleccionar diferentes métodos y técnicas para la planificación y evaluación de programas y servicios.                                                                                                                                                              |
| A7     | Aplicar metodologías educativas y dinamizadoras de la acción socioeducativa.                                                                                                                                                                                        |
| A9     | Diseñar y desarrollar proyectos, programas y servicios en los diferentes campos de intervención profesional promoviendo la participación y el desarrollo comunitario.                                                                                               |
| A11    | Observar, analizar, interpretar procesos de mediación social, cultural y educativa.                                                                                                                                                                                 |
| A12    | Mediar en situaciones de riesgo y conflicto.                                                                                                                                                                                                                        |
| A19    | Asesorar y supervisar programas, planes, proyectos y centros socioeducativos.                                                                                                                                                                                       |
| A20    | Desarrollar una disposición favorable al trabajo en contextos multiculturales y plurilingüísticos.                                                                                                                                                                  |
| A21    | Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención socioeducativa en diversos contextos.                                                                                                                                       |
| B4     | Diseñar e impulsar espacios socioeducativos en contextos de diversidad atendiendo a la igualdad de género, a la equidad y respeto a los derechos humanos, favoreciendo el empoderamiento de las personas y colectivos ubicados en situaciones de desventaja social. |
| B5     | Capacidad de mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y deontológicas propias de la profesión.                                                                                                                                                      |
| B6     | Adquirir y dominar habilidades comunicativas que permitan transmitir información, ideas y propuestas a diversas audiencias.                                                                                                                                         |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                      |
| C4     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.     |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje                                                                                                | Competencias / Resultados del título |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| Conocer los procedimientos básicos de intervención en contextos familiares convencionales, no convencionales y de riesgo | A2                                   |  |  |
|                                                                                                                          | A6                                   |  |  |
|                                                                                                                          | A19                                  |  |  |



|                                                                                                 |                                                        |                |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|----|
| Capacidad de observar y escuchar de forma activa                                                | A2<br>A5<br>A6<br>A7<br>A9<br>A11<br>A12<br>A20<br>A21 | B4<br>B5<br>B6 | C4 |
| Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional                |                                                        | B5             | C1 |
| Resolver problemas de forma efectiva                                                            | A2<br>A5<br>A6<br>A11<br>A12<br>A20<br>A21             | B4<br>B5<br>B6 | C4 |
| Apreciar las distintas manifestaciones de la diversidad.                                        | A5<br>A6<br>A7<br>A9<br>A12<br>A20<br>A21              | B4<br>B5<br>B6 | C4 |
| Identificar las dinámicas familiares en contextos convencionales, no convencionales y de riesgo | A2<br>A6<br>A19                                        |                |    |

| Contenidos                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                               | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Dinámicas familiares en contextos convencionales, no convencionales y de riesgo | 1. La familia como contexto de desarrollo humano<br>2. Formación y desarrollo de los vínculos afectivos<br>3. La socialización en el contexto familiar<br>4. El desarrollo socioemocional en las familias adoptivas<br>5. El desarrollo en las familias homoparentales<br>6. El desarrollo socioemocional en contextos familiares de riesgo: os malostratos en familia |
| 2. Herramientas de uso para la educación familiar                                  | 1. Análisis de las concepciones familiares<br>2. La observación conductual<br>3. Enseñanza de habilidades parentales<br>4. Habilidades básicas de comunicación terapéutica                                                                                                                                                                                             |

| Planificación          |                            |                                           |                        |               |
|------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Actividades iniciales  | A2                         | 1                                         | 0                      | 1             |
| Sesión magistral       | A2 A5 A6 A11 A12<br>A19 B4 | 20                                        | 42                     | 62            |



|                         |                              |    |    |    |
|-------------------------|------------------------------|----|----|----|
| Portafolio del alumno   | A7 A9 A20 A21 B5 B6<br>C1 C4 | 20 | 20 | 40 |
| Recensión bibliográfica | A5 A6                        | 0  | 20 | 20 |
| Prueba mixta            | A2 A5 A6 A7 A9 A11<br>C1     | 1  | 24 | 25 |
| Atención personalizada  |                              | 2  | 0  | 2  |

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías            |                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías            | Descripción                                                                                                     |
| Actividades iniciales   | Presentación de los contenidos teórico/prácticos y de las competencias de la materia                            |
| Sesión magistral        | Presentación de los contenidos teóricos de los temas que conforman la guía docente                              |
| Portafolio del alumno   | Recogida de la información y elaboración de los contenidos prácticos de los temas que conforman la guía docente |
| Recensión bibliográfica | Lectura de un libro sobre las escuelas de padres y madres. La recensión se añadirá al portafolio                |
| Prueba mixta            | Preguntas tipo de probas de ensayo y/o preguntas tipo de pruebas objetivas                                      |

| Atención personalizada |                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descripción                                                                                                                |
| Sesión magistral       | Las actividades teórico/prácticas podrán suponer la asistencia a sesiones de atención personalizada por parte del alumnado |
| Portafolio del alumno  |                                                                                                                            |

| Evaluación            |                              |                                                                                                                  |              |
|-----------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías          | Competencias / Resultados    | Descripción                                                                                                      | Calificación |
| Portafolio del alumno | A7 A9 A20 A21 B5 B6<br>C1 C4 | Hasta 2,5 puntos siempre que se haya superado la prueba mixta                                                    | 25           |
| Prueba mixta          | A2 A5 A6 A7 A9 A11<br>C1     | Consistirá en un examen de pregunta corta y/o tipo test sobre los contenidos trabajados en las sesiones teóricas | 75           |
| Otros                 |                              |                                                                                                                  |              |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|--------------------------|



Se tendrán en cuenta dos opciones de evaluación en función de la asistencia o no a las clases interactivas

Opción A.

Alumnado que asiste a las clases interactivas (> 80% de asistencia)

Será necesario tener acreditada una asistencia de por lo menos el 80%.

Se elaborará un portafolio en el que se recogerán los principales contenidos trabajados en las sesiones interactivas.

Para la nota final se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Clases interactivas (25%): Hasta 2,5 puntos siempre que se supere la prueba objetiva (examen).

- Examen (75%): Es necesario superar una prueba de preguntas cortas y/o tipo test al finalizar el cuatrimestre. Es imprescindible superar el examen para aprobar la materia. El examen se corregirá sobre 10 puntos y se le aplicará el peso que tiene en el global de la materia (75%). Para aprobar el examen habrá que tener un 5 sobre 10. De esta forma, alguien que saque un 5 sobre 10, su nota del examen será de 3,75. La nota final será la suma de las dos notas. Así, a la nota del examen (mínimo de 3,75) se le sumará la nota de las clases interactivas. La suma de ambas deberá ser como mínimo de 5 puntos para aprobar la materia.

Opción B:

Alumnado que NO asiste o tiene una asistencia a las clases interactivas

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | Ávila de Encío, Carmen(2018).La relación de apego y sus posibilidades educativas.Madrid: NarceaArranz, E. y Oliva, A. (2010), Desarrollo psicológico en las nuevas estructuras familiares. Madrid: PirámideCarrobbles, J. A.(2008). Escuela de padres : guía práctica para evitar problemas de conducta y mejorar el desarrollo infantil.Madrid: PirámideRodrigo, M.J. y Palacios, J. (1998). La familia como contexto de desarrollo humano. Madrid: PirámideRodrigo, M.J. (2015). Manual práctico de parentalidad positiva. Madrid:Síntesis |
| <b>Complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario



|                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |
| Otros comentarios                                                                       |
| Consultar la bibliografía básica y complementaria de la materia en la plataforma Moodle |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías