



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Psicolingüística	Código	652G04003	
Titulación	Grao en Logopedia			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinador/a	Lamas Gonzalez, Juan Ramon	Correo electrónico	juan.lamas@udc.es	
Profesorado	Lamas Gonzalez, Juan Ramon	Correo electrónico	juan.lamas@udc.es	
Web				
Descripción general	Nesta asignatura abordaranse algúns dos temas centrais sobre o procesamento da linguaxe. A súa estrutura, o procesamento da oración e do discurso, o procesamento morfolóxico, e o acceso ao léxico. Ademais abordarase o modo no que se produce o procesamento da fala, a relación entre os recursos computacionais dispoñibles na memoria de traballo e no mecanismo de procesamento da linguaxe, así coma o modo no que se resolve a ambigüedad.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A2	Conocer e integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: el desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicológico, la Neuropsicología del lenguaje, los procesos básicos y la Psicolingüística.
A3	Conocer e integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: Fonética y fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática, sociolingüística.
A8	Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico.
A26	Adquirir un conocimiento práctico para la evaluación logopédica.
A28	Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales).
A32	Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.
B1	Acceso, selección y gestión de las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.
B5	Aprender autónomamente, y motivarse para hacerlo de forma continuada.
B7	Capacidad de análisis y síntesis.
B13	Conocer y manejar las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información.
B17	Saber expresarse en público.
B24	Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer e integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: el desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicológico, la Neuropsicología del lenguaje, los procesos básicos y la Psicolingüística.	A2		
	A8		
Conocer e integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: Fonética y fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática, sociolingüística	A3		
	A26		
Aprender autónomamente, y motivarse para hacerlo de forma continuada	A32	B5	C3
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse	A28	B13	C6



Saber escribir y discutir un texto científico con rigurosidade		B7	C1
Acceso, selección y gestión de las fuentes de información relevantes para la práctica profesional		B1	
Saber expresarse en público		B17	
Trabajar en equipo		B24	

Contenidos	
Tema	Subtema
Parte 1: Cuestiones generales de Psicolingüística.	Tema 1: Principios de la Psicolingüística. Tema 2: Lenguaje animal y lenguaje humano Tema 3: Lenguaje y cerebro Tema 4: Lenguaje y pensamiento Tema 5: Mecanismos psicológicos en el procesamiento del lenguaje
Parte 2: Comprensión lingüística.	Tema 6: Percepción del habla Tema 7: Comprensión de palabras: el léxico interno Tema 8: Comprensión y memoria de oraciones y del discurso
Parte 3: Producción lingüística	Tema 9: Producción del habla

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Taller	A2 A3 A8 A26 B1 B13 B24 C1 C3 C6	15	30	45
Presentación oral	B17 C3 C6	22	55	77
Prueba de respuesta múltiple	A2 A3 A28 B5	1	11	12
Análisis de fuentes documentales	A32 B5 B7 B13	5	10	15
Atención personalizada		1	0	1

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Taller	Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodologías/pruebas (exposiciones, simulaciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través de la que el alumnado desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesorado.
Presentación oral	Exposición de los apartados del programa por parte del profesor en clase magistral.
Prueba de respuesta múltiple	Realización de una prueba objetiva "tipo test", con 30 preguntas, sobre los contenidos trabajados a lo largo del curso. Para cada pregunta se presentarán varias alternativas de respuesta, de las que solo una será correcta.
Análisis de fuentes documentales	Utilización de películas relevantes para los temas de la materia, con actividades específicamente diseñadas para el análisis de las mismas

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Análisis de fuentes documentales	Atención personalizada, orientando e supervisando o traballo nestas actividades ao longo do curso.
Taller	Atención en grupo para aclarar dúbidas nas clases presenciais, e individual en titorías para quen expoña contidos ou desexe máis información.
Presentación oral	
Prueba de resposta múltiple	A orientación individualizada para a proba obxectiva, tanto ao alumnado asistente a clases presenciais coma ao que teña "recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia", levarase a cabo a través das titorías.

### Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Taller	A2 A3 A8 A26 B1 B13 B24 C1 C3 C6	Asistencia e participación nas actividades prácticas levadas a cabo, e elaboración dunha memoria sobre as mesmas.	10
Prueba de resposta múltiple	A2 A3 A28 B5	A puntuación obtida na proba obxectiva, de 30 preguntas tipo test, aportará ata un 90% da calificación na asignatura.	90

### Observacións avaliación

PARA OBTENER O APROBADO NA ASIGNATURA REQUIÉRESE SUPERAR O EXAMEN E OBTENER UN MÍNIMO DE 5 PUNTOS NA CALIFICACIÓN FINAL.

Alumnado con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Se non hai posibilidade de asistencia e participación nas clases interactivas, a calificación poderá derivarse exclusivamente da puntuación obtida no examen (o 100%).

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campos, A. (1988). Manual de prácticas de psicología básica. Barcelona: Grupo Editor Universitario</li> <li>- Carreiras, M. (1997). Descubriendo y procesando el lenguaje. Madrid: Trotta</li> <li>- Carroll, D. W. (2006). Psicología del lenguaje. Madrid: Thomson Paraninfo</li> <li>- Cuetos, F. (2012). Neurociencia del lenguaje. Bases neurológicas e implicaciones clínicas. Madrid: Editorial Médica Panamericana</li> <li>- Cuetos, F., González, J., y De Vega, M. (2015). Psicología del lenguaje. Madrid: Editorial Médica Panamericana</li> <li>- Harley, T. A. (2013). Psicología del lenguaje. De los datos a la teoría. Madrid: McGraw-Hill</li> <li>- Pinker, S. (2007). El mundo de las palabras. Una introducción a la naturaleza humana.. Barcelona: Paidós.</li> <li>- Johanson, S (2021). En busca del origen del lenguaje. Madrid: Ariel</li> <li>- Atchinson, J. (1992). El mamífero articulado. Madrid: Alianza</li> <li>Johanson, S. (2021). En busca del origen del lenguaje. Madrid: Ariel</li> <li>Johanson, S. (2021). En busca del origen del lenguaje. Madrid: Ariel</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías