



## Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
Subject (*)	Psycholinguistics	Code	652G04003		
Study programme	Grao en Logopedia				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	First	Basic training	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Psicología				
Coordinador	Lamas Gonzalez, Juan Ramon	E-mail	juan.lamas@udc.es		
Lecturers	Lamas Gonzalez, Juan Ramon	E-mail	juan.lamas@udc.es		
Web					
General description	Nesta asignatura abordaranse algúns dos temas centrais sobre o procesamento da linguaxe. A súa estrutura, o procesamento da oración e do discurso, o procesamento morfolóxico, e o acceso ao léxico. Ademais abordarase o modo no que se produce o procesamento da fala, a relación entre os recursos computacionais dispoñibles na memoria de traballo e no mecanismo de procesamento da linguaxe, así coma o modo no que se resolve a ambigüedade.				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A2	Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicología da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.
A3	Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.
A8	Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.
A26	Adquirir un coñecemento práctico para a avaliación logopédica.
A28	Adquirir un coñecemento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios e asistenciais).
A32	Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación.
B1	Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.
B5	Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.
B7	Capacidade de análise e síntese.
B13	Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información.
B17	Saber expresarse en público.
B24	Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicología da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.	A2		
	A8		
Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.	A3		
	A26		
Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.	A32	B5	C3



Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.	A28	B13	C6
Saber escribir e discutir un texto científico con rigurosidade		B7	C1
Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional		B1 B17 B24	
Saber expresarse en público			
Traballar en equipo			

Contents	
Topic	Sub-topic
Parte 1: Cuestones generales de Psicolingüística.	Tema 1: Principios de la Psicolingüística. Tema 2: Lenguaje animal y lenguaje humano Tema 3: Lenguaje y cerebro Tema 4: Lenguaje y pensamiento Tema 5: Mecanismos psicológicos en el procesamiento del lenguaje
Parte 2: Comprensión lingüística.	Tema 6: Percepción del habla Tema 7: Comprensión de palabras: el léxico interno Tema 8: Comprensión y memoria de oraciones y del discurso
Parte 3: Producción lingüística	Tema 9: Producción del habla

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Workshop	A2 A3 A8 A26 B1 B13 B24 C1 C3 C6	15	30	45
Oral presentation	B17 C3 C6	22	55	77
Multiple-choice questions	A2 A3 A28 B5	1	11	12
Document analysis	A32 B5 B7 B13	5	10	15
Personalized attention		1	0	1

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Workshop	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenrola tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Oral presentation	Exposición dos apartados do programa por parte do profesor a modo de clase maxistral.
Multiple-choice questions	Realización dunha proba obxectiva "tipo test", con 30 preguntas, sobre os contidos traballados ao longo do curso. Para cada pregunta se presentarán varias alternativas de resposta, das que só unha será correcta.
Document analysis	Utilización de películas relevantes para a temática da materia, con actividades especificamente deseñadas para a análise das mesmas

Personalized attention	
Methodologies	Description



Document analysis Workshop Oral presentation Multiple-choice questions	<p>Atención personalizada, orientando e supervisando o traballo nestas actividades ao longo do curso.</p> <p>Atención en grupo para aclarar dúbidas nas clases presenciais, e individual en titorías para quen expoña contidos ou desexe máis información.</p> <p>A orientación individualizada para a proba obxectiva, tanto ao alumnado asistente a clases presenciais coma ao que teña "recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia", levarase a cabo a través das titorías.</p>
---	---

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Workshop	A2 A3 A8 A26 B1 B13 B24 C1 C3 C6	Asistencia e participación nas actividades prácticas levadas a cabo, e elaboración dunha memoria sobre as mesmas.	10
Multiple-choice questions	A2 A3 A28 B5	A puntuación obtida na proba obxectiva, de 30 preguntas tipo test, aportará ata un 90% da calificación na asignatura.	90

Assessment comments
<p>PARA OBTENER O APROBADO NA ASIGNATURA REQUIÉRESE SUPERAR O EXAMEN E OBTENER UN MÍNIMO DE 5 PUNTOS NA CALIFICACIÓN FINAL.</p> <p>Alumnado con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Se non hai posibilidades de asistencia e participación nas clases interactivas, a calificación poderá derivarse exclusivamente da puntuación obtida no examen (o 100%).</p>

Sources of information	
<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campos, A. (1988). Manual de prácticas de psicología básica. Barcelona: Grupo Editor Universitario</li> <li>- Carreiras, M. (1997). Descubriendo y procesando el lenguaje. Madrid: Trotta</li> <li>- Carroll, D. W. (2006). Psicología del lenguaje. Madrid: Thomson Paraninfo</li> <li>- Cuetos, F. (2012). Neurociencia del lenguaje. Bases neurológicas e implicaciones clínicas. Madrid: Editorial Médica Panamericana</li> <li>- Cuetos, F., González, J., y De Vega, M. (2015). Psicología del lenguaje. Madrid: Editorial Médica Panamericana</li> <li>- Harley, T. A. (2013). Psicología del lenguaje. De los datos a la teoría. Madrid: McGraw-Hill</li> <li>- Pinker, S. (2007). El mundo de las palabras. Una introducción a la naturaleza humana.. Barcelona: Paidós.</li> <li>- Johanson, S (2021). En busca del origen del lenguaje. Madrid: Ariel</li> <li>- Atchinson, J. (1992). El mamífero articulado. Madrid: Alianza</li> <li>Johanson, S. (2021). En busca del origen del lenguaje. Madrid: Ariel</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

Recommendations
<b>Subjects that it is recommended to have taken before</b>
<b>Subjects that are recommended to be taken simultaneously</b>
<b>Subjects that continue the syllabus</b>



Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.