



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Lingüística	Código	652G04004	
Titulación	Grao en Logopedia			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	CastellanoGallegoPortugués			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a	Alvarez Caccamo, Celso Maria	Correo electrónico	celso.alvarez.caccamo@udc.es	
Profesorado	Alvarez Caccamo, Celso María Fernández Ferreiro, Manuel	Correo electrónico	celso.alvarez.caccamo@udc.es manuel.fernandez.ferreiro@udc.es	
Web				
Descripción general	Introducción al estudio del lenguaje, de las lenguas y de la comunicación por medio de ellas.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A3	Conocer e integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: Fonética y fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática, sociolingüística.
B1	Acceso, selección y gestión de las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.
B2	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Aprender a aprender.
B7	Capacidad de análisis y síntesis.
B8	Capacidad de observar y de escuchar de forma activa.
B21	Tomar decisiones con autonomía y responsabilidad.
B22	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B23	Trabajar de forma colaborativa.
B24	Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Capacidad de análisis y síntesis.	A3	B7	
Conocer e integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: Fonética y fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática, sociolingüística.	A3	B1 B2 B4	
Trabajar autónomamente.		B21 B22	
Capacidad de observar y de escuchar de forma activa.		B8	
Trabajar de forma colaborativa y en equipo.		B23 B24	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.			C1

Contenidos	
Tema	Subtema



1. La Lingüística y su objeto.	1.1. Alcance y objetos de la Lingüística. 1.2. Disciplinas y subdisciplinas que incluye. 1.3. La aplicación de la Lingüística a ámbitos sociales.
2. El lenguaje y la comunicación.	2.1. La comunicación, la información y su interpretación. 2.2. El origen del lenguaje. 2.3. Características del lenguaje humano. Comunicación animal y humana. 2.4. Los canales de la comunicación oral, visual y táctil. La escritura.
3. Lenguaje, mente y cerebro.	3.1. Relaciones entre lenguaje y pensamiento. 3.2. Localización de la facultad lingüística en el cerebro. 3.3. Trastornos del lenguaje. 3.4. Adquisición de una primera y una segunda lengua.
4. Los sonidos de las lenguas.	4.1. La producción del sonido. 4.2. Clases de sonidos: vocales y consonantes. 4.3. La transcripción fonética. 4.4. Fonema, fono y alófono. Los sistemas fonológicos. 4.5. Los elementos suprasegmentales. 4.6. La sílaba.
5. De la palabra al discurso.	5.1. Las unidades mínimas significativas: los morfemas. 5.2. Morfemas, morfos y alomorfos. Tipos de morfemas. 5.3. La palabra. Formación de palabras en las lenguas. 5.4. La morfología de las diversas lenguas. 5.5. Clases de palabras y categorías gramaticales. 5.6. La oración: simple y compuesta. 5.7. Los sintagmas (o frases). 5.8. Las relaciones sintácticas.
6. El significado.	6.1. Definición del significado: sentido y referencia. 6.2. Fenómenos semánticos. 6.3. Proposición. Predicado y argumentos. 6.4. Significado literal y significado implícito. 6.5. La cooperación en la conversación. 6.6. Actos de habla y sus tipos. 6.7. La cortesía como estrategia verbal. 6.8. La deixis y sus tipos.
7. La diversidad lingüística.	7.1. Introducción a las familias lingüísticas. 7.2. Lengua estándar y variedades. 7.3. Variación geográfica: los dialectos. 7.4. Variación social: sociolectos y registros. 7.5. Las comunidades lingüísticas. 7.6. Contacto de lenguas y bilingüismo. 7.7. La planificación lingüística.
8. Aplicaciones de la Lingüística.	8.1. Elaboración de diccionarios y gramáticas. 8.2. La enseñanza de las lenguas. 8.3. Traducción e interpretación. 8.4. Lingüística computacional. 8.5. Lingüística clínica.

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
------------------------	---------------------------	---	------------------------	---------------



Prueba mixta	A3 B2 B7 C1	3	30	33
Sesión magistral	A3 B4 B8	22	22	44
Lecturas	A3 B1 B4 B22	0	33	33
Taller	A3 B1 B2 B4 B7 B8 B21 B22 B23 B24 C1	18	18	36
Atención personalizada		4	0	4

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba mixta	Prueba escrita final.
Sesión magistral	Explicación de los conceptos fundamentales y clarificación de las dudas principales.
Lecturas	Lectura ?y, en su caso, síntesis y/o comentario? de material obligatorio.
Taller	Diversas metodologías y pruebas en las clases (exposiciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc.) y tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con supervisión del profesorado y resolución de dudas específicas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lecturas	Se hará un seguimiento en las clases interactivas de las actividades realizadas.
Taller	El profesorado estará disponible para tutorías en los horarios que se indiquen, así como por previo acuerdo por correo electrónico, Teams o teléfono.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A3 B2 B7 C1	Una prueba escrita final, cuyos contenidos serán el temario, las lecturas y los otros materiales utilizados en las clases.	50
Sesión magistral	A3 B4 B8	Se evaluará la asistencia y participación activa tanto en las clases expositivas como en las interactivas.	10
Taller	A3 B1 B2 B4 B7 B8 B21 B22 B23 B24 C1	Se evaluarán tanto los resultados de las diversas prácticas e Actividades Evaluables a realizar fuera del aula como las desarrolladas en las clases interactivas.	40

Observaciones evaluación



Observaciones:

1. PRIMERA OPORTUNIDAD:

1.1. El Taller

incluye la realización de 1 o 2 Actividades Evaluables (en principio

individuales; podrá ofrecerse la opción de hacerlas en parejas a discreción del profesorado), y una serie de tareas de seguimiento de las lecturas y otros trabajos prácticos durante el

curso, tanto en las sesiones de clase como fuera.

1.2. El alumnado repetidor que no asista a las clases, y el alumnado que tenga una dispensa académica oficial (DAO), recibirán un 50% de la nota por la realización de la Prueba mixta, y un 50% por el apartado de Taller, incluyendo tanto las Actividades Evaluables como las otras tareas del curso que no requieran asistencia.

1.3. El alumnado con DAO deberá comunicárselo al profesorado de la materia durante las dos primeras semanas del curso. De no hacerlo así, se le podrá aplicar el mismo reparto porcentual

en la evaluación que al resto del estudiantado (50% + 10% + 40%).

1.4. La materia y las pruebas podrán adaptarse para el estudiantado que necesite medidas de apoyo a la diversidad (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaje o relacionada con la salud mental). El/La estudiante que se encuentre en esta situación debe contactar con los servicios disponibles en la UDC durante los plazos oficiales marcados antes de cada cuatrimestre académico: la Unidad de Atención a la Diversidad

(<https://www.udc.es/cufie/ADI/>). Puede contarse también con el Tutor o Tutora ADI de la Facultad de Ciencias de la Educación. En todo caso, si solicitaron que se les reconozca la condición de estudiante con adaptación y aún no se les ha comunicado la decisión, deben informar al coordinador de la materia (celso.alvarez.caccamo@udc.gal).

1.5. Para superar la materia es necesario (a) obtener por lo menos un 5 en la media de los apartados; (b) tener por lo menos un 4 en la prueba mixta (examen final); y (c) obtener por lo menos un 3 en la Actividad o Actividades Evaluables.

1.6. Para superar la prueba mixta (examen final) el profesor podrá requerir un cierto equilibrio de notas entre los diversos temas y partes del programa. Sin ese equilibrio, si la media aritmética es igual o superior a 5, podrá no ser considerada y ser sustituida por un 4,9 (suspense) indicativo de la necesidad de repetir la prueba objetiva enteramente.

1.7. En caso de no poder aprobar por no haber obtenido por lo menos un 4 en la prueba final, en las Actas figurará como nota o bien la media aritmética o 4,9 (suspense) si la media fuese superior. Sin embargo, esta nota de 4,9 es inamovible, y es sólo indicativa de que se debe repetir alguno de los apartados (o los dos).

1.8. El profesorado podrá flexibilizar en sentido positivo estos requisitos de notas mínimas con carácter general (aplicable a todo el alumnado) para favorecer una evaluación más global del desempeño.

2. SEGUNDA OPORTUNIDAD:

2.1. Se aplican los mismos criterios de notas mínimas para cada apartado.

2.2. Se repetirá la Prueba mixta (examen final) en el día oficial (ver fechas definitivas na web de la Facultad o en el tablero oficial). La Prueba es indivisible; en caso de tener que repetirla será enteramente, y volverá a incluir todo el temario de la primera oportunidad.

2.3. Se realizará la Actividad o Actividades suspensas (podrán ser diferentes a las realizadas en la primera oportunidad, aunque con un formato semejante o comparable), y, en su caso, las tareas menores de seguimiento del curso, a criterio del profesorado.

2.4. Para la segunda oportunidad, se mantendrán las notas de los apartados superados en la primera oportunidad. En el caso de las diversas Actividades y tareas, los profesores indicarán si se considera superado el apartado Taller entero, o si se debe repetir alguna actividad no satisfactoria (por ejemplo, una con una nota de 3).

2.5. La asistencia, lógicamente, no podrá ser recuperada en la segunda oportunidad. Si el apartado de la asistencia fue superado (más del 50%, esto es, un 5), se mantendrá la nota. Si no fuese superado, se ajustarán los porcentajes para Prueba mixta (50%) y Taller (50%).

3. OPORTUNIDAD DE EVALUACIÓN ANTICIPADA (diciembre 2023)

3.1. Pueden presentarse a esta oportunidad sólo estudiantes con unos pocos créditos pendientes para terminar la titulación. Consúltese la documentación pertinente en la web de la UDC.

3.2. Se realizará la evaluación exclusivamente mediante una PRUEBA MIXTA ESCRITA de carácter teórico-práctico, por la que se otorgará el 100% de la nota.

4. CALIFICACIÓN DE NO PRESENTADO. Recibirán la calificación de No Presentado (N.P.) sólo aquellos/as estudiantes que (a) no se hayan presentado a ninguna de las pruebas objetivas (primera y segunda oportunidades) y que, además (b) no hayan entregado ninguna Actividad Evaluable en ninguna de las oportunidades. Esto es, la entrega de una Actividad o la asistencia a la Prueba objetiva en alguna de las oportunidades implica necesariamente recibir una nota final numérica.

5. Las conductas irregulares e ilegítimas en la realización de las actividades, tareas o pruebas (suplantación de identidad, plagio, copia, falsificación o

compra de trabajos, recepción de ayuda de otras personas, utilización de respuestas o soluciones de otros años, utilización de recursos informáticos o de otro tipo no autorizados, etc.) implican automáticamente la calificación de Suspenso (0) en esa tarea o examen, y, dependiendo de su gravedad, pueden suponer Suspenso (0) en la oportunidad correspondiente. Se recuerda, en este sentido, que el Reglamento disciplinario del estudiantado de la UDC recoge que el fraude académico es una falta grave o muy grave, y establece las sanciones para estos casos, incluyendo la expulsión temporal de la Universidad; véanse, entre otros, los artículos 10.2.f y 11.4.b (https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2023/007335).

6. El material distribuido por el profesorado en las clases o por el Campus Virtual u otras plataformas es de uso exclusivo para la materia. No se permite de ninguna manera su uso o distribución para otros propósitos, por medios virtuales, ni para personas ajenas al curso. La vulneración de estas restricciones está recogida como falta grave en el Reglamento disciplinario del estudiantado de la UDC.

7. No se permite la grabación por ningún medio de las sesiones de clase, salvo las realizadas por el profesorado para posibles fines de enseñanza virtual, y las realizadas para estudiantes con adaptación. La grabación y utilización no autorizadas son recogidas como faltas graves en el Reglamento disciplinario del estudiantado de la UDC.



Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- Casado Fresnillo, Celia, e Escandell Vidal, M^a Victoria (2011). "El lenguaje y las lenguas". En: M^a Victoria Escandell Vidal (coord.) e outros. Invitación a la lingüística, pp. 1-52. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces & UNED- Crystal, David (1994). "El lenguaje y otros sistemas de comunicación". En: Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge, pp. 396-403.. Madrid: Taurus- Escandell Vidal, M^a Victoria (2010). "La estructura de las palabras?". En: M^a Victoria Escandell Vidal (coord.) e outros. El lenguaje humano, pp. 137-169.. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces & UNED- Escandell Vidal, M^a Victoria, e Marrero Aguiar, Victoria (2011). "La Lingüística y sus fundamentos". En: Escandell Vidal, M^a Victoria (coord.) e outros. Invitación a la lingüística, pp. 53-85. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces & UNED- Fromkin, Victoria, e Rodman, Robert (1993). "Da boca dos bebés: aquisição da língua pela criança". Em: Introdução à Linguagem, pp. 351-373. Coimbra: Livraria Almedina- Gutiérrez Rodríguez, Edita (2010). "La Sintaxis?". En: M^a Victoria Escandell Vidal (coord.) e outros. El lenguaje humano, pp. 171-206.. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces & UNED- Mariño, Xurxo (2018). "E entón xurdiu a linguaxe". En: Unha mente que voa. Unha mirada á evolución da linguaxe, pp. 73-99. Vigo: Xerais- Marrero Aguiar, Victoria (2020). "Los sonidos en las lenguas". En: M^a Victoria Escandell Vidal (coord.) e outros. Invitación a la lingüística, pp. 83-119.. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces & UNED- Mateus, Maria Helena Mira, e Alina Villalva (2006). "Para que serve a Linguística?". En: O Essencial sobre Linguística, pp. 79-92.. Lisboa: Caminho- Simone, Raffaele (1993). "Propiedades fundamentales del lenguaje / "Abstracto" en lingüística". En: Fundamentos de Lingüística, pp. 18-22.. Barcelona: Ariel- Yule, George (2007). "Adquisición de la primera lengua". Em: El lenguaje, pp. 175-191.. Madrid. Akal- Yule, George (2007). "El desarrollo de la escritura". En: El lenguaje, pp. 29-37.. Madrid. Akal- Yule, George (2007). "El lenguaje y el cerebro". En: El lenguaje, pp. 161-174.. Madrid. Akal- Yule, George (2007). "La variación geográfica de las lenguas?". Em: El lenguaje, pp. 238-252.. Madrid. Akal- Yule, George (2007). "La variación social de las lenguas?". Em: El lenguaje, pp. 253- 266.. Madrid. Akal- Yule, George (2007). "Pragmática?". En: El lenguaje, pp. 132-145. Madrid. Akal- Yule, George (2007). "Semántica?". En: El lenguaje, pp. 118-131.. Madrid. Akal <p>Las lecturas obligatorias serán tomadas mayoritariamente de la lista anterior, pero podrá haber alguna no incluída en ella.</p>
---------------	--



Complementaría	<ul style="list-style-type: none"> - Bernárdez, Enrique (2000). ¿Qué son las lenguas? . Madrid: Alianza - Cardona, Giorgio Raimondo (1991). Diccionario de lingüística. Barcelona: Ariel - Comrie, Bernard, S. Matthews e M. Polinsky (eds.) (2001). O Atlas das Línguas: A Oríem e a Evoluçã das Línguas no Mundo. Lisboa: Editorial Estampa - Crystal, David (1994). Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge. Madrid: Taurus - Escandell Vidal, M^a Victoria (2005). La comunicación. Madrid: Gredos - Escandell Vidal, M^a Victoria, et alii (2010). El lenguaje humano. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces / UNED - Escandell Vidal, M^a Victoria, et alii (2011). Invitación a la lingüística. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces / UNED - Escandell Vidal, M^a Victoria, et alii (2020). Claves del lenguaje humano. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces / UNED - Hurford, James R., e Brendan Heasley (1983). Curso de Semántica. Madrid: Visor - Mariño, Xurxo (2018). Unha mente que voa. Unha mirada á evolución da linguaxe. Vigo: Xerais - Martín Vide, Carlos (ed.) (1996). Elementos de Lingüística. Barcelona: Octaedro - Martínez Celdrán, Eugenio (1995). Bases para el estudio del lenguaje . Barcelona: Octaedro - Martínez Celdrán, Eugenio, et alii (1998). Lingüística. Teoría y aplicaciones. Barcelona: Masson - Moreno Cabrera, Juan Carlos (2002). Curso universitario de Lingüística General. Tomo I: Teoría de la gramática y sintaxis general. Madrid: Síntesis - Moreno-Torres Sánchez, Ignacio (2004). Lingüística para logopedas. Málaga: Ediciones Aljibe - Ramallo, Fernando, et alii (2000). Manual de Ciencias da Linguaxe. Vigo: Xerais - Yule, George (2007). El lenguaje. Madrid: Akal - Walter, Henriette (1996). A aventura das línguas do Occidente. Lisboa: Terramar
-----------------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Lengua gallega/652G04036
 Lengua española/652G04037
 Introducción a la lengua de signos española/652G04041
 Lingüística clínica/652G04042
 Sociolingüística/652G04044

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías