



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Metodología de la investigación		Código	652G04009
Titulación	Grao en Logopedia			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado	Redondo Diaz, Mª Milagros	Correo electrónico	m.redondo@udc.es	
Web				
Descripción general	La asignatura tiene por objeto que el alumno conozca los procedimientos existentes en las CC Sociales y de la Salud para llevar a cabo una investigación. Se estudiarán las características de estos procedimientos y las maneras de analizar sus resultados. Se espera que al finalizar el curso los estudiantes hayan alcanzado los siguientes objetivos generales: ? Conocer y comprender las características distintivas de diferentes métodos de investigación: experimental, cuasi-experimental, observacional, de encuestas, estudios de caso. ? Saber describir un conjunto de datos obtenidos en una muestra y cómo se pueden generalizar a una población Los contenidos de la asignatura se explicarán en clase y las explicaciones irán acompañadas de ejercicios y ejemplos. Se proporcionará a los alumnos la bibliografía adecuada al estudio.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A5	Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.
B2	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Aprender autónomamente, y motivarse para hacerlo de forma continuada.
B7	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de organizar y planificar.
B16	Resolver problemas de forma efectiva.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
		A5	B2
			B5
			B7
			B9
			B16
			C6
			C7
			C8

Contenidos



Tema	Subtema
Métodos y técnicas de investigación	Metodología experimental Metodología de encuesta Metodología observacional Investigación con un solo sujeto
Análisis de datos	Organización de datos Descripción de una variable Descripción y medidas de la relación entre dos variables

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	30	60	90
Solución de problemas	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6	10	30	40
Lecturas	A5 B2 B5 B7 B9 C7 C8	0	10	10
Prueba de respuesta múltiple	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	4	0	4
Atención personalizada		6	0	6
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Explicación de los contenidos de la asignatura
Solución de problemas	Ejercicios para consolidar el aprendizaje de contenidos
Lecturas	Apoyo al aprendizaje
Prueba de respuesta múltiple	Examen tipo test con 3 opciones de respuesta

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba de respuesta múltiple Solución de problemas	Importante para que el alumno compruebe si ha entendido los contenidos. Individualmente o por grupos.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba de respuesta múltiple	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	Examen de 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera	100
Otros			

Observaciones evaluación
Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa de asistencia a clase realizarán también el examen. El fraude académico implica el suspenso en la asignatura.



Fuentes de información

Básica	Botella, J.; León, O. G. y San Martín, R. (2010). Análisis de datos en psicología I. Madrid: Pirámide. Fontes de Gracia, S. y otros (2016). Fundamentos de investigación en psicología. Madrid: UNED. León, O. G. y Montero, I. (2016). Métodos de investigación en psicología y educación (Ed. rev). Madrid: McGraw-Hill. MacRae, S. (2004). Modelos y métodos de las ciencias del comportamiento. Barcelona: Ariel
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías