



## Teaching Guide

| Identifying Data    |  |        |                  |         | 2023/24 |
|---------------------|--|--------|------------------|---------|---------|
| Subject (*)         | Research Methodology   | Code   | 652G04009        |         |         |
| Study programme     | Grao en Logopedia  |        |                  |         |         |
| Descriptors         |  |        |                  |         |         |
| Cycle               | Period   | Year   | Type             | Credits |         |
| Graduate            | 2nd four-month period  | First  | Basic training   | 6       |         |
| Language            | Spanish  |        |                  |         |         |
| Teaching method     | Face-to-face   |        |                  |         |         |
| Prerequisites       |  |        |                  |         |         |
| Department          | Psicología   |        |                  |         |         |
| Coordinador         |  | E-mail |                  |         |         |
| Lecturers           | Redondo Diaz, M <sup>a</sup> Milagros  | E-mail | m.redondo@udc.es |         |         |
| Web                 |  |        |                  |         |         |
| General description | <p>La asignatura tiene por objeto que el alumno conozca los procedimientos existentes en las CC Sociales y de la Salud para llevar a cabo una investigación. Se estudiarán las características de estos procedimientos y las maneras de analizar sus resultados.</p> <p>Se espera que al finalizar el curso los estudiantes hayan alcanzado los siguientes objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Conocer y comprender las características distintivas de diferentes métodos de investigación: experimental, cuasi-experimental, observacional, de encuestas, estudios de caso.</li> <li>? Saber describir un conjunto de datos obtenidos en una muestra y cómo se pueden generalizar a una población</li> </ul> <p>Los contenidos de la asignatura se explicarán en clase y las explicaciones irán acompañadas de ejercicios y ejemplos. Se proporcionará a los alumnos la bibliografía adecuada al estudio.</p> |        |                  |         |         |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results   |
|------|---|
| A5   | Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.  |
| B2   | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.   |
| B5   | Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.  |
| B7   | Capacidade de análise e síntese.  |
| B9   | Capacidade de organizar e planificar.   |
| B16  | Resolver problemas de forma efectiva.   |
| C6   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.             |
| C7   | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |
| C8   | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

## Learning outcomes

| Learning outcomes |  |  | Study programme competences / results |
|-------------------|--|--|---------------------------------------|
|                   |  |  | A5                                    |
|                   |  |  | B2                                    |
|                   |  |  | C6                                    |
|                   |  |  | B5                                    |
|                   |  |  | C7                                    |
|                   |  |  | B7                                    |
|                   |  |  | C8                                    |
|                   |  |  | B9                                    |
|                   |  |  | B16                                   |



| Contents                            |   |
|-------------------------------------|---|
| Topic                               | Sub-topic   |
| Métodos y técnicas de investigación | Metodología experimental<br>Metodología observacional<br>Metodología de encuestas<br>Estudios de caso único |
| Análisis de datos                   | Organización de datos<br>Medidas descriptivas de una variable<br>Medidas de la relación entre variables     |

| Planning                       |                             |                                      |                               |             |
|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies / Results      | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A5 B7 B9 B16 C6 C7 C8       | 30                                   | 60                            | 90          |
| Problem solving                | A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6       | 10                                   | 30                            | 40          |
| Workbook                       | A5 B2 B5 B7 B9 C7 C8        | 0                                    | 10                            | 10          |
| Multiple-choice questions      | A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8 | 4                                    | 0                             | 4           |
| Personalized attention         |                             | 6                                    | 0                             | 6           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |  |
|--------------------------------|--|
| Methodologies                  | Description  |
| Guest lecture / keynote speech | Se explicarán los contenidos y resolverán las dudas existentes                       |
| Problem solving                | Ejercicios para consolidar el aprendizaje de contenidoos                             |
| Workbook                       | Apoyo al aprendizaje   |
| Multiple-choice questions      | Entre 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera |

| Personalized attention    |   |
|---------------------------|---|
| Methodologies             | Description   |
| Multiple-choice questions | Importante para que el alumno compruebe si ha entendido los contenidos. |
| Problem solving           | Individualmente o por grupos.   |

| Assessment                |                             |  |               |
|---------------------------|-----------------------------|--|---------------|
| Methodologies             | Competencies / Results      | Description  | Qualification |
| Multiple-choice questions | A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8 | Examen de 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera | 100           |
| Others                    |                             |  |               |



## Assessment comments

Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa de asistencia a clase realizarán también el examen.  
El fraude académico implica el suspenso en la asignatura.

## Sources of information

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Basic</b>         | Botella, J.; León, O. G. y San Martín, R. (2010). Análisis de datos en psicología I. Madrid: Pirámide. Fontes de Gracia, S. y otros (2016). Fundamentos de investigación en psicología. Madrid: UNED. León, O. G. y Montero, I. (2016). Métodos de investigación en psicología y educación (Ed. rev). Madrid: McGraw-Hill. MacRae, S. (2004). Modelos y métodos de las ciencias del comportamiento. Barcelona: Ariel |
| <b>Complementary</b> |  |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.