



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                        |         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|---------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | 2023/24                |         |
| Subject (*)         | Assessment of Neurological and Anatomical Disorders                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Code   | 652G04026              |         |
| Study programme     | Grao en Logopedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                        |         |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                        |         |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Year   | Type                   | Credits |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Third  | Obligatory             | 6       |
| Language            | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                        |         |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                        |         |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                        |         |
| Department          | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                        |         |
| Coordinador         | Vilariño Vilariño, Maria Isabel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | E-mail | isabel.vilarino@udc.es |         |
| Lecturers           | Vilariño Vilariño, Maria Isabel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | E-mail | isabel.vilarino@udc.es |         |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                        |         |
| General description | <p>Tratase de una materia obrigatoria que se imparte no segundo cuatrimestre do terceiro curso do Título de Grado de Logopedia, é complementaria da materia do primeiro cuatrimestre "Alteracións de base neurolóxica e anatómica" e que constará de clases expositivas por parte do profesor de forma presencial (serán orientativas e deben de ampliar os temas a través das fontes de información) e clases interactivas nas que teñen que expor os traballos tutelados en grupos de 2-4 alumnos/as de forma presencial.</p> <p>As exposicións deberán ser presenciáis. En ocasións as clases interactivas unificaráanse para que participen todos os alumnos/as na exposición dos traballos dos compañeiros e interaccionen con eles.</p> <p>Os alumnos con dispensa académica parcial terán que expor o traballo de forma presencial nas clases interactivas e asistir as clases que requira a profesora.</p> <p>Na segunda oportunidade (Xulio) realizarse un examen tipo test similar o da primeira convocatoria (tipo Test) y non contará o traballo exposto para a primeira convocatoira.</p> <p>Os alumnos/as deberán ampliar os temas que se imparten nas clases expositivas a través das fontes de información para o exame.</p> |        |                        |         |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A2   | Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A3   | Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A4   | Coñecer e integrar os fundamentos educativos da Logopedia: Procesos de ensino e aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A5   | Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A6   | Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A7   | Coñecer, recoñecer e discriminar entre a variedade das alteracións: os trastornos específicos do desenvolvemento da linguaxe, trastorno específico da linguaxe, atrasos da linguaxe, trastornos fonéticos e fonolóxicos; os trastornos da comunicación e a linguaxe asociados a déficit auditivos e visuais, o déficit de atención, a deficiencia mental, o trastorno xeneralizado do desenvolvemento, os trastornos do espectro autista, a parálise cerebral infantil e as plurideficiencias; os trastornos específicos da linguaxe escrita; as discalculias; as alteracións no desenvolvemento da linguaxe por privación social e as asociadas a contextos multiculturais e plurilingüismo; os trastornos da fluidez da fala; as afasias e os trastornos asociados; as disartrias; as disfonías; as disglosias; as alteracións da linguaxe no avellentamento e os trastornos dexenerativos; as alteracións da linguaxe e a comunicación en enfermidades mentais; o mutismo e as inhibicións da linguaxe; as alteracións das funcións orais non verbais: deglución atípica, disfagia e alteracións tubáricas. |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A8  | Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A9  | Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A10 | Realizar a avaliación das alteracións da linguaxe nos trastornos específicos do desenvolvemento da linguaxe: trastorno específico da linguaxe, atrasos da linguaxe, trastornos fonéticos e fonolóxicos; os trastornos da comunicación e a linguaxe asociados a déficit auditivos e visuais, o déficit de atención, a deficiencia mental, o trastorno xeneralizado do desenvolvemento, os trastornos do espectro autista, a parálise cerebral infantil e as plurideficiencias; os trastornos específicos da linguaxe escrita; as discalculias; as alteracións no desenvolvemento da linguaxe por privación social e as asociadas a contextos multiculturais e plurilingüismo; os trastornos da fluidez da fala; as afasias e os trastornos asociados; as disartrias; as disfonías; as disglosias; as alteracións da linguaxe no avellentamento e os trastornos dexenerativos; as alteracións da linguaxe e a comunicación en enfermidades mentais; o mutismo e as inhibicións da linguaxe; as alteracións das funcións orais non verbais: deglución atípica, disfagia e alteracións tubáricas. |
| A11 | Redactar un informe de avaliación logopédica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A12 | Realizar unha avaliación tras a intervención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A14 | Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A18 | Coñecer e realizar a intervención logopédica en Atención Temprá.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A19 | Coñecer e implementar os Sistemas de Comunicación Aumentativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A20 | Coñecer e implementar as axudas técnicas á comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A21 | Saber deseñar e elaborar informes logopédicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A22 | Saber deseñar, programar e avaliar a actuación logopédica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A25 | Coñecer a organización de institucións educativas, sanitarias e sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A26 | Adquirir un coñecemento práctico para a avaliación logopédica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A27 | Realizar a planificación estratéxica da intervención logopédica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A30 | Coñecer a actuación profesional e os contornos onde se desenvolve a práctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A31 | Adquirir o desenvolvemento os recursos persoais para a intervención: habilidades sociais e comunicativas, habilidades profesionais, avaliación da propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización ou toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A32 | Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B1  | Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B2  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B5  | Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B6  | Capacidade de adaptarse aos cambios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B7  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B8  | Capacidade de observar e de escoitar de forma activa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B9  | Capacidade de organizar e planificar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B10 | Capacidade para motivarse e procurar a calidade na actuación profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B13 | Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B14 | Destreza e empatía nas relacións interpersoais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B15 | Poñer en valor a súa profesión no contorno en que desenvolve o seu traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B16 | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B17 | Saber expresarse en público.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B18 | Ser creativo no exercicio da profesión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B19 | Ter compromiso ético.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B21 | Tomar decisións con autonomía e responsabilidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B22 | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B23 | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B24 | Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Learning outcomes                                                                                                                                          |     |                             |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|----|
| Learning outcomes                                                                                                                                          |     | Study programme competences |    |
| Coñecer o rol do logopeda na avaliación e diagnóstico das alteracions da comunicación secundarias a patoloxía neurolóxica e morfolóxica.                   | A1  | B1                          | C1 |
|                                                                                                                                                            | A2  | B2                          | C2 |
|                                                                                                                                                            | A3  | B5                          | C3 |
|                                                                                                                                                            | A5  | B6                          | C4 |
|                                                                                                                                                            | A6  | B7                          | C6 |
|                                                                                                                                                            | A7  | B8                          | C7 |
|                                                                                                                                                            | A8  | B9                          | C8 |
|                                                                                                                                                            | A9  | B10                         |    |
|                                                                                                                                                            | A11 | B11                         |    |
|                                                                                                                                                            | A12 | B12                         |    |
|                                                                                                                                                            | A14 | B13                         |    |
|                                                                                                                                                            | A21 | B14                         |    |
|                                                                                                                                                            | A22 | B15                         |    |
|                                                                                                                                                            | A25 | B16                         |    |
|                                                                                                                                                            | A26 | B17                         |    |
|                                                                                                                                                            | A30 | B18                         |    |
|                                                                                                                                                            | A32 | B19                         |    |
|                                                                                                                                                            |     | B21                         |    |
|                                                                                                                                                            |     | B22                         |    |
|                                                                                                                                                            |     | B23                         |    |
|                                                                                                                                                            |     | B24                         |    |
| Complementar a identificación e diagnóstico das alteracions neurolóxicas e morfolóxicas cos coñecementos previos adquiridos sobre a avaliación das mesmas. | A1  | B1                          | C1 |
|                                                                                                                                                            | A2  | B2                          | C2 |
|                                                                                                                                                            | A3  | B5                          | C3 |
|                                                                                                                                                            | A6  | B6                          | C6 |
|                                                                                                                                                            | A7  | B7                          | C7 |
|                                                                                                                                                            | A8  | B8                          | C8 |
|                                                                                                                                                            | A9  | B9                          |    |
|                                                                                                                                                            | A10 | B10                         |    |
|                                                                                                                                                            | A11 | B11                         |    |
|                                                                                                                                                            | A12 | B12                         |    |
|                                                                                                                                                            | A14 | B13                         |    |
|                                                                                                                                                            | A21 | B14                         |    |
|                                                                                                                                                            | A22 | B15                         |    |
|                                                                                                                                                            | A25 | B16                         |    |
|                                                                                                                                                            | A26 | B22                         |    |
|                                                                                                                                                            | A32 | B23                         |    |
|                                                                                                                                                            |     | B24                         |    |



|                                                                                                                             |     |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Adquirir parámetros esenciais na discriminación entre patolóxico e normal para poder realizar unha avaliación correcta.     | A1  | B1  | C1 |
|                                                                                                                             | A2  | B2  | C2 |
|                                                                                                                             | A3  | B5  | C3 |
|                                                                                                                             | A6  | B6  | C4 |
|                                                                                                                             | A7  | B7  | C6 |
|                                                                                                                             | A8  | B8  | C7 |
|                                                                                                                             | A9  | B9  | C8 |
|                                                                                                                             | A11 | B11 |    |
|                                                                                                                             | A12 | B12 |    |
|                                                                                                                             | A18 | B13 |    |
|                                                                                                                             | A19 | B14 |    |
|                                                                                                                             | A20 | B15 |    |
|                                                                                                                             | A21 | B16 |    |
|                                                                                                                             | A22 | B17 |    |
|                                                                                                                             | A25 | B19 |    |
|                                                                                                                             | A30 | B22 |    |
|                                                                                                                             | A31 | B23 |    |
|                                                                                                                             | A32 | B24 |    |
| Coñocer as distintas baterías neuropsicolóxicas e test utilizados para a avaliación e diagnóstico deste tipo de patoloxías. | A1  | B1  | C1 |
|                                                                                                                             | A2  | B5  | C2 |
|                                                                                                                             | A6  | B11 | C3 |
|                                                                                                                             | A7  | B22 | C6 |
|                                                                                                                             | A8  | B23 | C8 |
|                                                                                                                             | A9  | B24 |    |
|                                                                                                                             | A11 |     |    |
|                                                                                                                             | A12 |     |    |
|                                                                                                                             | A26 |     |    |
|                                                                                                                             | A32 |     |    |
| Coñocer e practicar as especificidades do deseño de programas de avaliación.                                                | A1  | B1  | C1 |
|                                                                                                                             | A2  | B2  | C2 |
|                                                                                                                             | A3  | B8  | C3 |
|                                                                                                                             | A4  | B9  | C6 |
|                                                                                                                             | A6  | B12 | C8 |
|                                                                                                                             | A7  | B13 |    |
|                                                                                                                             | A8  | B16 |    |
|                                                                                                                             | A9  | B17 |    |
|                                                                                                                             | A11 | B24 |    |
|                                                                                                                             | A12 |     |    |
|                                                                                                                             | A14 |     |    |
|                                                                                                                             | A26 |     |    |
|                                                                                                                             | A27 |     |    |
|                                                                                                                             | A32 |     |    |

| Contents                                              |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                 | Sub-topic                                                                                                                                                                        |
| Tema I: aspectos clave da avaliación logopédica.      | Avaliación inicial.                                                                                                                                                              |
| Tema II: Avaliación da afasia e trastornos asociados. | Avaliación inicial.                                                                                                                                                              |
|                                                       | Avaliación neuropsicolóxica: exploración básica da linguaxe, baterías neuropsicolóxicas e test específicos para a exploración e avaliación da afasia e dos trastornos asociados. |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema III: Avaliación da linguaxe nas demencias.  | Test de Sceening en demencias.<br>Protocolos informáticos en demencias.<br>Test neuropsicolóxicos informatizados.                                                                                |
| Tema IV: Avaliación logopédica das disartrias    | Protocolos de valoración logopédica.<br>Exploración da disartria: historia clínica, exploración do mecanismo oral, exploración da fala. Cuestionarios logopédicos.<br>Avaliación complementaria. |
| Tema V: Avaliación da función deglutoria         | Videofluroscopia.<br>Test de deglutación.                                                                                                                                                        |
| Tema VI: Avaliación e exploración das disglosias | Órganos afectados: informe médico,<br>Avaliación das bases funcionais da articulación.<br>Avaliación da articulación                                                                             |

| Planning                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                                                                                                                                    | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Case study                                                                                                                      | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A11 A12<br>A14 A18 A20 A21<br>A22 A25 A26 A27<br>A30 A31 A32 B1 B2<br>B5 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B14 B16 B18<br>B19 B21 B23 B24 C1<br>C3 C6 C7 C8 | 10                   | 17                            | 27          |
| ICT practicals                                                                                                                  | A19 B6 B13 B15 B17<br>B22 C2 C4                                                                                                                                                 | 0                    | 20                            | 20          |
| Objective test                                                                                                                  | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A14<br>A20 A26 A31 B7 C3<br>C8                                                                                                                | 1                    | 28                            | 29          |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A5 A6 A7 A8 A9 A11<br>A14 A20 A21 A22<br>A25 A26 A30 A32 B1<br>B2 B7 B9 B11 C3 C8                                                                                               | 30                   | 30                            | 60          |
| Supervised projects                                                                                                             | A1 A5 A6 A7 A8 A9<br>A14 A20 A25 A32 B1<br>B2 B5 B7 B9 B12 B13<br>B23 B24 C1 C3                                                                                                 | 1                    | 12                            | 13          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 | 1                    | 0                             | 1           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                                                                                                                 |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                    |
| Case study                     | Realizarse a presentación de casos clínicos e sesións clínicas donde o alumno/a debe participar activamente.   |
| ICT practicals                 | Presentación de situacións para elaboración e manexo de material                                               |
| Objective test                 | Consistirá nun exame test de 30-50 preguntas. E imprescindible que o alumno/a o aprobe para superar a materia. |
| Guest lecture / keynote speech | Presentación de contidos relevantes de cada tema como introducción a elaboración de prácticas.                 |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supervised projects | Elaboración de traballos realizados en pequenos grupos de 2-4 alumnos/as que incluírán revisions bibliográficas e investigación sobre diferentes patoloxías e serán expostos nas clases interactivas para o seu posterior análise e discusión. E imprescindible o presentar o traballo para aprobar a materia incluídos os alumnos con dispensa académica parcial |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Personalized attention

| Methodologies       | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supervised projects | Realizaranse traballos tutelados en pequenos grupos de 2-4 alumnos que serán supervisados polo profesor tutor e expostos posteriormente nas clases interactivas. Formaran parte de la avaliación do alumno sempre e cando aprobe a proba obxetiva. A atención incluírá tutorías de forma telemática ou presencial en grupo ou individuais. |

## Assessment

| Methodologies       | Competencies                                                                    | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Qualification |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Supervised projects | A1 A5 A6 A7 A8 A9<br>A14 A20 A25 A32 B1<br>B2 B5 B7 B9 B12 B13<br>B23 B24 C1 C3 | Será obrigatoria a realización e exposición do traballo así como aprobalo para superar a asignatura e incluírá o estudo de casos clínicos.<br>Os alumnos con dispensa académica parcial terán tamén que presentar o traballo en grupo nas clases interactivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40            |
| Objective test      | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A14<br>A20 A26 A31 B7 C3<br>C8                | Será a que teña máis peso na avaliación do alumno/a e terá que superala para aprobar a asignatura. Consistirá nun examen tipo test de entre 30 e 50 preguntas. Se fose necesario realizalo vía Teams será pregunta curta en lugar de test.<br>Para a segunda oportunidade de xullo solo computará a proba obxetiva (100%)<br><br>"A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario";. | 60            |

## Assessment comments

Será obrigatoria a asistencia as clases expositivas e interactivas e podrán unificarse as clases interactivas para que os alumnos podan asistir as exposicións dos compañeiros.

A fórmula que se aplicará para corrixir a proba obxetiva será: acertos menos erros partido por 3 e o resultado de esto dividido entre o número total de preguntas e despois multiplicado por 10.

Será necesario ampliar as clases expositivas e o que o profesor expón de forma orientativa na clase as fontes da información recomendadas para preparar a proba obxetiva.

"A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario".

Os alumnos con dispensa académica parcial terán tamén que presentar o traballo en grupo nas clases interactivas.

## Sources of information



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ().</li> <li>- Paradis M. (1993). Evaluación de la afasia en bilingües.. Barcelona Masson.</li> <li>- Goodglas H.; Kaplan E. (2001, 1996, 1986). Evaluación de la afasia y los trastornos relacionados. Madrid. Panamericana</li> <li>- Vilariño I. (1998). Evaluación de la afasia. En Revista Gallega de psicopedagogía.. A Coruña. Universidade da Coruña</li> <li>- Melle N. (2007). Guía de intervención logopédica en la disartria. . Ed. Síntesis. Madrid</li> <li>- Peña Casanova, J. (1987). La exploración neuropsicológica, . Barcelona. Ed. MCR.</li> <li>- Vilariño I. (1994). Logopedia, prevención, evaluación, intervención.. Torremolinos-Málaga. Actas del 18º Congreso Nacional de la Asociación Española de Logopedia, Foniatr</li> <li>- Peña Casanova, J. (1990). P.I.E.N.C.. Barcelona. Masson</li> <li>- Kaplan E.; Goodglass, H.; Weintraub S. (2001, 1996, 1986). The Boston naming test. . Philadelphia. Lea y Febiger.</li> <li>- De Renzi, E., y Vignolo L. (1962). The Token Test: A sensitive test to detect receptive disturbances in aphasia. . Brain</li> <li>- Susanibar F., Marchesan I, Parra D, (2014). Tratado de Evaluación de motricidad orofacial. Ed. Eos</li> <li>- Susanibar F., Dioses A, Marchesan I, Guzmán M, Y cols (2016). Trastornos del habla. de los fundamentos a la evaluación. Ed. Eos</li> <li>- Peña Casanova J. (2013). Manual de Logopedia, 4ª ed.. Elsevier-Masson</li> <li>- Junque C.; Barroso J (2009). Manual de Neuropsicología. Madrid, Sintesis</li> </ul> <p>Durante o curso académico actualizaráanse as fontes bibliográficas.</p> |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Anatomy of the Organs of Hearing and Speech/652G04001

Neurological and Anatomical Alterations/652G04021

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Augmentative and Alternative Communication/652G04022

### Subjects that continue the syllabus

Speech Therapy Intervention in Speech and Voice Disorders/652G04027

Speech Therapy Intervention in Language Disorders/652G04034

### Other comments

To help achieve a sustainable immediate environment and meet the strategic objective 2of the "IV Action Plan Of The Green Campus FCS Program (2020-2022)

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.