



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                   |        |                             |           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                   |        |                             | 2023/24   |
| Subject (*)         | Sociolinguistics                                                                                                  |        | Code                        | 652G04044 |
| Study programme     | Grao en Logopedia                                                                                                 |        |                             |           |
| Descriptors         |                                                                                                                   |        |                             |           |
| Cycle               | Period                                                                                                            | Year   | Type                        | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                             | Fourth | Optional                    | 4.5       |
| Language            | Galician                                                                                                          |        |                             |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                      |        |                             |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                   |        |                             |           |
| Department          | Letras                                                                                                            |        |                             |           |
| Coordinador         | Lourenzo Modia, Cilla                                                                                             | E-mail | cilla.lourenzo.modia@udc.es |           |
| Lecturers           | Lourenzo Modia, Cilla                                                                                             | E-mail | cilla.lourenzo.modia@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                   |        |                             |           |
| General description | Estudo e análise da situación sociolingüística da lingua galega, e aplicación ao ámbito profesional da logopedia. |        |                             |           |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results                                                                                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A3   | Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.                                                                                                              |
| A20  | Coñecer e implementar as axudas técnicas á comunicación.                                                                                                                                                                                               |
| B5   | Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.                                                                                                                                                                                   |
| B10  | Capacidade para motivarse e procurar a calidade na actuación profesional.                                                                                                                                                                              |
| B11  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |
| B17  | Saber expresarse en público.                                                                                                                                                                                                                           |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C8   | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

## Learning outcomes

| Learning outcomes                                                                             | Study programme competences / results |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
| Coñecer e aplicar os fundamentos lingüísticos da Logopedia.                                   | A3                                    |     |    |
| Coñecer técnicas de comunicación.                                                             | A20                                   |     |    |
| Aprender autonomamente e aprender a aprender.                                                 |                                       | B5  |    |
| Procurar a calidade na actividade profesional.                                                |                                       | B10 |    |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.                 |                                       | B11 |    |
| Saber expresarse en público                                                                   |                                       | B17 |    |
| Expresarse correctamente en galego, tanto de forma oral como escrita.                         |                                       |     | C1 |
| Desenvolver o espírito crítico e comprometerse coas realidades lingüísticas dominadas.        |                                       |     | C4 |
| Valorar a importancia que ten a investigación e a innovación no avance cultural da sociedade. |                                       |     | C8 |

## Contents

| Topic                                                               | Sub-topic                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Concepto de Sociolingüística. A sociolingüística sobre o galego. | 1.1. Linguaxe, cultura e pensamento.<br>1.2. Historia da reflexión sociolingüística sobre o galego. |



|                                              |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Marco teórico e conceptos chave.          | 2.2. Monolingüismo, bilingüismo, plurilingüismo.<br>2.3. Diglosia e conflito lingüístico. Os procesos de substitución lingüística.<br>2.4. Actitudes e preconceitos sobre as linguas. O caso galego. |
| 3. Planificación e dinamización lingüística. | 3.1. A planificación como proceso.<br>3.2. A planificación do corpus.<br>3.3. A planificación do status.                                                                                             |
| 4. Lingua, poder e comunicación.             | 4.1. As linguas como poder.<br>4.2. Construíndonos na lingua.                                                                                                                                        |

| Planning                       |                                |                                      |                               |             |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies / Results         | Teaching hours (in-person & virtual) | Student's personal work hours | Total hours |
| Workbook                       | B5 C4 C8                       | 3                                    | 7                             | 10          |
| Oral presentation              | A3 A20 B10 B17 C1              | 3                                    | 18                            | 21          |
| Case study                     | A3 A20 B5 B10 C1<br>C4         | 4                                    | 24                            | 28          |
| Directed discussion            | A3 B17 C1 C4                   | 4                                    | 32                            | 36          |
| Guest lecture / keynote speech | A3 A20 B5 B10 B11<br>B17 C1 C4 | 13                                   | 0                             | 13          |
| Introductory activities        | C1 C4                          | 2.5                                  | 0                             | 2.5         |
| Personalized attention         |                                | 2                                    | 0                             | 2           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                               |
| Workbook                       | Lectura crítica de textos relacionados coa materia obxecto de estudo e realización de traballos e actividades de diferentes tipo a partir deles.                                          |
| Oral presentation              | Exposición na aula dun dos aspectos do temario, fundamentada en lecturas previas e nunha preparación coordinada coa persoa docente.                                                       |
| Case study                     | Solución a casos simulados relacionados coas exposicións das sesións maxistras e integrados na pescuda de innovacións que procuren a saída aos conflitos.                                 |
| Directed discussion            | Debate sobre temas de actualidade relacionados coa materia con exposicións razoadas e argumentadas, que poderán ser realizados nas sesións presenciais e/ou a través dos foros do Moodle. |
| Guest lecture / keynote speech | Presentación dos conceptos fundamentais para comprender a materia e deseño de guías orientativas para unha aprendizaxe autónoma.                                                          |
| Introductory activities        | Coñecemento, a través dunha enquisa anónima, do nivel de coñecementos e do grao de espírito crítico do alumnado.                                                                          |

| Personalized attention |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Oral presentation      | O profesorado da materia estará dispoñíbel para orientar o alumnado durante todo o cuadrimestre, especialmente para a preparación e acompañamento da presentación oral. A atención personalizada poderá ser feita a través do correo electrónico, da plataforma Teams ou, se as condicións o permitiren, de maneira presencial.<br><br>A atención personalizada, polos medios indicados, será especialmente relevante e necesaria no caso do estudantado a tempo parcial ou con dispensa académica. |

| Assessment    |                        |             |               |
|---------------|------------------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |



|                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|---------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Workbook            | B5 C4 C8            | Para cada lectura obrigatoria será proposta a realización dunha actividade asociada (recensión, traballo breve, preparación de debate, entre outras), na cal será valorada especialmente a reflexión crítica sobre os contidos e sobre a aprendizaxe persoal.                                                                                        | 30 |
| Oral presentation   | A3 A20 B10 B17 C1   | Cada estudante realizará unha exposición na aula sobre un aspecto do programa previamente acordado coa persoa docente, que apoiará e supervisará a o proceso de preparación. Para alén da clareza expositiva e da reflexión crítica, será valorada a calidade lingüística e a adecuación ao contexto comunicativo.                                   | 35 |
| Case study          | A3 A20 B5 B10 C1 C4 | Tras as explicacións da persoa docente presentaranse problemas para seren solucionados, quer oralmente quer por escrito, razoando as respostas xustificadamente e con criterios rigorosos.                                                                                                                                                           | 25 |
| Directed discussion | A3 B17 C1 C4        | En sesións presenciais concretas ou ben a través dos foros de Moodle, serán propostas cuestións para a discusión colectiva e colaborativa. Será avaliada a pertinencia das intervencións, a calidade dos razoamentos e dos criterios de análise usados, así como a relación cos contidos das sesións maxistras, das lecturas ou dos estudos de caso. | 10 |

Assessment comments



As actividades sobre as lecturas e a presentación oral teñen carácter obrigatorio. Considerarase non presentado quen non entregar ou non realizar a presentación oral. Aplicarase unha penalización do 25% sobre a cualificación final de calquera actividade que for entregada fóra de prazo sen causa xustificada.

Na segunda convocatoria (xullo) será aplicado o mesmo sistema de avaliación da primeira convocatoria. Os/as estudantes que non teñan superado a materia deberán achegar os traballos que non fosen entregados na convocatoria anterior ou que non obtivesen unha cualificación do 40% da nota máxima de cada un deles. O prazo de entrega dos traballos concluirá na data oficial do exame da materia establecida pola facultade.

O estudantado a tempo parcial e con dispensa académica será avaliado da seguinte maneira: lecturas (40%) e traballo tutelado (60%). O traballo tutelado versará sobre os mesmos temas e terá unha estrutura análoga á da presentación oral do sistema de avaliación da primeira convocatoria.

O alumnado que se presente á convocatoria adiantada de decembro será avaliado co mesmo sistema previsto para o estudantado a tempo parcial e con dispensa académica.

Os traballos presentados polo alumnado poderán ser incorporados ao Turnitin, ferramenta para a detección do plaxio así como de traballos previamente presentados nesta ou noutras universidades, incluso polo/a mesmo/a alumno/a.

En calquera actividade avaliábel a falta de honradez académica implicará que o/a estudante sexa cualificado/a con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se producir na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, modificarase a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se for necesario.

Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria, deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos os sexos, propiciarse a intervención na aula de alumnos de e de alumnas etc.).

Traballarase para identificar e modificar preconceptos e actitudes sexistas e influirase na contorna para os modificar e fomentar valores de respecto e de igualdade.

Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para as corrixir.

A materia poderá ser adaptada ao estudantado que precisar da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade consonte as indicacións da Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/>), coa cal se deberá contactar nos prazos establecidos por esta unidade. Pódese contar tamén co asesoramento da orientadora ADI da facultade ([pat.filoloxia@udc.gal](mailto:pat.filoloxia@udc.gal)).



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BASTARDAS I BOADA, A. (1996). "Política y planificación lingüísticas". Martín Vide, C. (ed.), Elementos de lingüística, 341-360. Barcelona: Octaedro</li> <li>- FREIXEIRO MATO, X.R. (2002). Lingua galega: normalidade e conflito. Santiago: Laiovento</li> <li>- IGLESIAS ÁLVAREZ, A. (2002). Falar galego: "no veo por qué". Aproximación cualitativa á situación sociolingüística de Galicia. Vigo: Xerais</li> <li>- IGLESIAS ÁLVAREZ, A. (2012). "Actitudes e prexuízos lingüísticos en Galicia. A súa influencia nos usos". A letra miúda. Revista de Sociolingüística da CGENDL.. Santiago de Compostela: CGENDL.</li> <li>- GARCÍA NEGRO, M. P. (2009). De fala a lingua: un proceso inacabado. Brión: Laiovento</li> <li>- INSTITUTO GALEGO DE ESTATÍSTICA (2020). Enquisa estrutural a fogares. Coñecemento e uso do galego. Anos 2003, 2008 e 2013. <a href="http://www.ige.eu/enquisas">www.ige.eu/enquisas</a></li> <li>- LORENZO SUÁREZ, A. (2005). "Planificación lingüística de baixa intensidade: o caso galego". Cadernos de Lingua, 27: 37-59.</li> <li>- NIEVA, SILVIA (2015). "Orientaciones para la intervención logopédica con niños bilingües". Revista de Investigación en Logopedia, 5, 2, pp. 77-111.</li> <li>- NÚÑEZ SINGALA, M. (2009). En galego, por que non? Contra os prexuízos e as simplificacións sobre a lingua galega . Vigo: Galaxia</li> <li>- REAL ACADEMIA GALEGA (2016). Lingua e sociedade en Galicia. A evolución sociolingüística 1992-2013. A Coruña: Real Academia Galega</li> <li>- SANMARTÍN REI, G. (2010). Lingua e futuro. Ames: Laiovento</li> <li>- VV.AA (2002). O proceso de normalización do galego. 1980-2000. Volumes I, II e III. Santiago de Compostela: Consello da Cultura Galega.</li> </ul> |
| Complementary | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONSTENLA BERGUEIRO, G. (1997). Ensaio sociolingüístico. Antoloxía. Vol. 44 da Historia da Literatura Galega . Vigo: A Nosa Terra</li> <li>- FAGIM, V. (2015). O galego (im)posíbel. Aínda máis. Compostela: Através Editora</li> <li>- GARCÍA NEGRO, M. P. (1993). Sempre en galego . Santiago: Laiovento</li> <li>- GARCÍA NEGRO, M.P. (2009). Sobre o racismo lingüístico. Ames: Laiovento</li> <li>- RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, F. (1991). Conflicto lingüístico e ideoloxía en Galicia. Santiago: Laiovento</li> <li>- SÁNCHEZ VIDAL, P. (2010). O debate normativo da lingua galega (1980-2000). A Coruña: Fundación Pedro Barrié de la Maza</li> <li>- VILLARES NAVEIRA, L. (2010). Estudos xurídicos sobre o Decreto para o plurilingüismo. Ames: Laiovento</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.