



## Guía docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Gerontología Clínica I	Código	653491003		
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)				
Descriptorios					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinador/a		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web					
Descripción general	En esta materia se introduce al alumno en la Gerontología clínica haciendo especial hincapie en los aspectos referidos a la historia clínica y exploración del paciente, así como en la fisiopatología de los principales procesos morbosos que afectan a las personas mayores.				

## Competencias del título

Código	Competencias del título
A1	Saber valorar de manera integral a las personas mayores así como utilizar los resultados de la valoración para intervenir de acuerdo al diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar la patología más prevalente en las personas mayores así como establecer las pautas terapéuticas más indicadas, tanto desde el punto de vista farmacológico como no farmacológico.
A3	Saber diagnosticar los problemas sociales y/o sociosanitarios que inciden en la persona mayor y poner en marcha las medidas adecuadas a fin de conseguir el mayor estado de bienestar para él y su entorno.
A4	Estar en condiciones de dirigir cualquier recurso gerontológico.
A5	Saber realizar búsquedas en bases de datos científicas, así como aplicar los resultados de las mismas en la consecución de proyectos de investigación.
A6	Adquirir las competencias necesarias para aplicar el método científico en el desarrollo de proyectos.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de salud, centros gerontológicos y entidades prestadoras de servicios dirigidos a las personas mayores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional a los equipos de valoración e intervención creados en el marco de la denominada ?Ley de la dependencia?.
B3	Tener el conocimiento para denominarse especialista en Gerontología Clínica de acuerdo a la especialidad desarrollada.
B4	Tener el conocimiento para denominarse especialista en Gerontología Social de acuerdo a la especialidad desarrollada.
B5	Ser capaz de aplicar el método científico.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Conocer las técnicas de recogida de datos y aproximación al entorno del paciente geriátrico	AP1 AP2 AI1 AI2	BP3 BP4	CM1 CM2
Comprender las características de las principales patologías que afectan a las personas mayores, así como distinguir lo fisiológico de lo patológico.	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3 BP4	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Comprender las bases fisiopatológicas de las principales patologías que afectan a las personas mayores.	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3 BP4	CM1 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Aplicar dicho conocimiento en la intervención con pacientes mayores, utilizando las técnicas de entrevista adecuadas, así como los adecuados instrumentos de valoración y herramientas en la toma de decisiones.	AP1 AP2 AP3 AI1	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Desarrollar las capacidades adecuadas para realizar el diagnóstico de los principales cuadros patológicos que afectan a las personas mayores.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Razonar metódicamente con el resto de miembros del equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar a fin de obtener las conclusiones más adecuadas integrándose plenamente.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM5 CM6 CM7 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA I. Introducción a la Gerontología y la Geriátrica	1.1. Bases conceptuales 1.2. Salud y envejecimiento 1.3. Principales cambios en relación con el envejecimiento 1.4. Características del enfermar del paciente anciano 1.5. Paciente gerontológico 1.6. Bibliografía
TEMA 2. Historia Clínica y Entrevista Geriátrica	2.1. Entrevista geriátrica 2.2. La entrevista en situaciones críticas 2.3. La comunicación del diagnóstico desfavorable 2.4. Historia Clínica 2.5. Antecedentes familiares y personales 2.6. Antecedentes farmacológicos, nutricionales y psiquiátricos 2.7. Estado funcional 2.8. Situación social



TEMA 3. Exploración física del paciente anciano	<ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Aspecto general</li><li>3.2. Constantes vitales</li><li>3.3. Aparato cardiovascular</li><li>3.4. Aparato gastrointestinal</li><li>3.5. Aparato genital femenino</li><li>3.6. Aparato músculo-esquelético</li><li>3.7. Estado neurológico y salud mental</li><li>3.8. Estado nutricional</li></ul>
TEMA 4. Exploraciones complementarias y diagnóstico por imagen	<ul style="list-style-type: none"><li>4.1. Normalidad hematológica</li><li>4.2. Pruebas complementarias más frecuentes</li><li>4.3. Diagnóstico por imagen</li></ul>
TEMA 5. Farmacocinética e farmacodinamia	<ul style="list-style-type: none"><li>5.1. Metabolismo hepático</li><li>5.2. Eliminación de los riñones</li><li>5.3. Reacciones adversas a fármacos</li><li>5.4. Seguridad en la prescripción</li><li>5.5. Interacciones medicamentosas</li></ul>
TEMA 6. La relación profesional-paciente mayor	<ul style="list-style-type: none"><li>6.1. Relaciones humanas</li><li>6.2. Aspectos psicológicos en la relación profesional-paciente mayor</li><li>6.3. Comunicación profesional-paciente mayor</li><li>6.4. Modelos de relación</li><li>6.5. Actitud del paciente ante la enfermedad</li><li>6.6. El entorno del paciente</li><li>6.7. La Familia</li></ul>
TEMA 7. Derechos y deberes del paciente	<ul style="list-style-type: none"><li>7.1. Información</li><li>7.2. Consentimiento informado</li><li>7.3. Asistencia integral</li><li>7.4. Confidencialidad</li><li>7.5. Autonomía</li></ul>
TEMA 8. Medidas de frecuencia de la enfermedad	<ul style="list-style-type: none"><li>8.1. Prevalencia</li><li>8.2. Incidencia e incidencia acumulada</li><li>8.3. Tasas de incidencia</li><li>8.4. Mortalidad</li></ul>
TEMA 9. Epidemiología y prevención en geriatría	<ul style="list-style-type: none"><li>9.1. Patologías más frecuentes en el anciano</li><li>9.2. Factores de riesgo y prevención</li><li>9.3. Prevención de la discapacidad</li></ul>
TEMA 10. Formas inespecíficas de respuesta orgánica	<ul style="list-style-type: none"><li>10.1. Reacción inflamatoria</li><li>10.2. Reacción febril</li><li>10.3. Síndrome general de adaptación al estrés</li></ul>
TEMA 11. Sistemas de defensa específicos	<ul style="list-style-type: none"><li>11.1. Respuesta inmunitaria</li><li>11.2. Hipersensibilidad</li><li>11.3. Autoinmunidad</li><li>11.4. Inmunodeficie</li></ul>
TEMA 12. Fisiopatología de las enfermedades hereditarias y tumorales	<ul style="list-style-type: none"><li>12.1. Introducción</li><li>12.2. Errores congénitos</li><li>12.3. Biología tumoral</li><li>12.4. Causas del cáncer</li><li>12.5. Principales tumores en las personas mayores</li></ul>
TEMA 13. Envejecimiento del sistema hepatopoyético	<ul style="list-style-type: none"><li>13.1. Alteraciones de la serie roja</li><li>13.2. Alteraciones de la serie blanca</li><li>13.3. Cambios en el mecanismo de la hemostasia</li></ul>



TEMA 14. Envejecimiento del sistema nervioso	14.1. Cambios estructurales, bioquímicos y funcionales 14.2. Fisiopatología de la corteza cerebral 14.3. Afectación cortical difusa 14.4. Delirium y demencias
TEMA 15. Envejecimiento de los órganos sensoriales	15.1. Sensibilidad 15.2. Receptores sensoriales 15.3. Vías de sensibilidad 15.4. Síndromes topográficos 15.5. El dolor 15.6. Alteraciones sensoriales
TEMA 16. Fisiopatología del sistema glandular y reproductor	16.1. Hipófisis 16.2. Tiroides 16.3. Páncreas endocrino 16.4. Sistema reproductor masculino 16.5. Sistema reproductor femenino
TEMA 17. Alteraciones cardiovasculares y envejecimiento	17.1. Fisiopatología de la presión arterial 17.2. Fisiopatología vascular y coronaria 17.3. Arterioesclerosis 17.4. Ritmo cardíaco 17.5. Insuficiencia circulatoria
TEMA 18. Envejecimiento de los músculos, huesos y articulaciones	18.1. Alteraciones de la motilidad y coordinación motora 18.2. Fisiopatología articular y ósea

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 B1 B2 B3 C4 C5 C6 C7	30	30	60
Trabajos tutelados	A5 A6 B3 B5 C1 C2 C6 C7 C8	2	40	42
Recensión bibliográfica	A5 A6 B4 B5 C1 C2 C6 C8	1.5	15	16.5
Presentación oral	A5 A6 B5 C1 C2 C6 C8	10	14	24
Prueba de respuesta breve	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	2	0	2
Atención personalizada		5.5	0	5.5

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral por parte del profesor de aquellos temas de la materia considerados fundamentales para la mejor formación de los alumnos en la descripción y conocimiento de los síntomas y signos más frecuentemente presentes en los ancianos.
Trabajos tutelados	Consistirán en el estudio y profundización de aspectos específicos de temas contenidos en el programa, relacionados con la formación de un alumno para un mejor abordaje del anciano.
Recensión bibliográfica	Análisis crítico de artículos científicos en lengua inglesa, que porten información relevante sobre aspectos relacionados con el anciano.



Presentación oral	Estudio por parte del alumno de aquellos temas, que previamente seleccionados por el profesor y debidamente tutorizados por este, expondrá el alumno al resto de sus compañeros, donde demostrará la capacidad de comprensión, síntesis y capacidad expositiva.
Prueba de respuesta breve	Consistirá en una forma de evaluación del conocimiento, que el alumno va adquiriendo de la parte teórica explicada en forma de lección magistral, a lo largo del curso, según especificaciones que figuran en el apartado correspondiente.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Actividad que el profesor de forma individual o en pequeño grupo, desarrollará para atender a las necesidades y consultas del alumno en la realización de los Trabajos Tutelados, Recensión bibliográfica o en la Presentación oral.
Recensión bibliográfica	El objetivo primordial será orientación, apoyo y motivación para facilitar el proceso de aprendizaje.
Presentación oral	Se hará de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través de correo electrónico o del campus virtual).

### Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A5 A6 B3 B5 C1 C2 C6 C7 C8	Consistirán en el estudio y profundización de temas contenidos en el programa desde la óptica específica de la titulación de origen del alumno.	10
Recensión bibliográfica	A5 A6 B4 B5 C1 C2 C6 C8	Se valorará el análisis crítico de uno o más artículos científicos en Inglés.	10
Presentación oral	A5 A6 B5 C1 C2 C6 C8	Se valorará la exposición oral de temas previamente acordados y tutorizados por el profesor, que el alumno hará al resto de sus compañeros, donde demostrará la capacidad de comprensión, síntesis y capacidad expositiva.	10
Prueba de respuesta breve	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	Consistirá en una sola prueba formada por sus partes, de todos los contenidos impartidos en forma de Lección Magistral a lo largo del curso. Constará de preguntas con respuesta breve. Se valorará además la asistencia y participación en clase.	70

### Observaciones evaluación

Para superar la materia es necesario haber superado al menos el 50% de cada una de las metodologías descritas en la evaluación; es decir, un alumno que por ejemplo, no supere el 5% en la evaluación de la recensión bibliográfica, no superará la materia aunque supere la prueba de respuesta breve.
---

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatria. Valoración e Intervención. Madrid. ed. Médica Panamericana.</li> <li>- Millán Calenti, JC (2006). Principios de Geriatria y Gerontología. Madrid. Mc Graw Hill Interamericana</li> <li>- Guillén Lera, F. Ruiperez CATERA, I, (2002). Manual de Geriatria. Barcelona Editorial Masson, Barcelona, 2001</li> <li>- Martín Pérez, E. Fernández Moreno, MC. (2008). Valoración geriátrica integral en el anciano con enfermedad neurológica. Madrid. Grupo 2 Comunicación Médica S.L.</li> <li>- Barro Crespo, A. Viñuela Fernández, F. (2008). Aproximación al anciano con demencia. Madrid. Grupo 2 Comunicación Médica S.L.</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Patología e Intervención Geriátrica II/653491007
Otros comentarios
Conocimientos de Inglés para leer y comprender textos. Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 y 2 del "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)" los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura: a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático. b.- De realizarse en papel: - No se utilizarán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se utilizará papel reciclado. - Se evitará la realización de borradores.
(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías