



| Guía Docente          |  |                    |             |          |
|-----------------------|--|--------------------|-------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |             | 2023/24  |
| Asignatura (*)        | Xerontoloxía Clínica I   | Código             | 653491003   |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)   |                    |             |          |
| Descritores           |  |                    |             |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo        | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria | 6        |
| Idioma                | Castelán   |                    |             |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |             |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |             |          |
| Departamento          | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas   |                    |             |          |
| Coordinación          |  | Correo electrónico |             |          |
| Profesorado           |  | Correo electrónico |             |          |
| Web                   |  |                    |             |          |
| Descrición xeral      | Nesta materia introdúcese ao alumno na Xerontoloxía clínica facendo especial hincapie nos aspectos referidos á historia clínica e exploración do paciente, así como na fisiopatoloxía dos principais procesos morbosos que afectan as persoas maiores. |                    |             |          |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A1                     | Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.  |
| A2                     | Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.   |
| A3                     | Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.  |
| A4                     | Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico.   |
| A5                     | Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.   |
| A6                     | Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.  |
| B1                     | Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.  |
| B2                     | Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?.  |
| B3                     | Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.  |
| B4                     | Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acordo á especialidade desenvolvida.   |
| B5                     | Ser capaz de aplicar o método científico.  |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5                     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|                           |                        |



|  |  |                                 |  |
|--|--|---------------------------------|--|
| Conocer las técnicas de recogida de datos y aproximación al entorno del paciente geriátrico  | AP1<br>AP2<br>AI1<br>AI2               | BP3<br>BP4                      | CM1<br>CM2                             |
| Comprender las características de las principales patologías que afectan a las personas mayores, así como distinguir lo fisiológico de lo patológico.  | AP1<br>AP2<br>AP3                      | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4        | CM1<br>CM2<br>CM6<br>CM7<br>CM8        |
| Comprender las bases fisiopatológicas de las principales patologías que afectan a las personas mayores.  | AP1<br>AP2<br>AP3                      | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4        | CM1<br>CM4<br>CM5<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| Aplicar dicho conocimiento en la intervención con pacientes mayores, utilizando las técnicas de entrevista adecuadas, así como los adecuados instrumentos de valoración y herramientas en la toma de decisiones. | AP1<br>AP2<br>AP3<br>AI1               | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4<br>BI1 | CM1<br>CM2<br>CM6<br>CM7<br>CM8        |
| Desarrollar las capacidades adecuadas para realizar el diagnóstico de los principales cuadros patológicos que afectan a las personas mayores.  | AP1<br>AP2<br>AP3<br>AP4<br>AI1<br>AI2 | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4<br>BI1 | CM1<br>CM2<br>CM6<br>CM7<br>CM8        |
| Razonar metódicamente con el resto de miembros del equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar a fin de obtener las conclusiones más adecuadas integrándose plenamente.   | AP1<br>AP2<br>AP3<br>AP4<br>AI1<br>AI2 | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4<br>BI1 | CM1<br>CM2<br>CM5<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| TEMA I. Introducción á Xerontoloxía e a Xeriatria | 1.1. Bases conceptuais<br>1.2. Saúde e envellecemento<br>1.3. Principais cambios en relación co envellecemento<br>1.4. Características do enfermar do paciente ancián<br>1.5. Paciente xerontolóxico<br>1.6. Bibliografía  |
| TEMA 2. Historia Clínica y Entrevista Geriátrica  | 2.1. Entrevista geriátrica<br>2.2. La entrevista en situaciones críticas<br>2.3. La comunicación del diagnóstico desfavorable<br>2.4. Historia Clínica<br>2.5. Antecedentes familiares y personales<br>2.6. Antecedentes farmacológicos, nutricionales y psiquiátricos<br>2.7. Estado funcional<br>2.8. Situación social |



|  |  |
|--|--|
| TEMA 3. Exploración física del paciente anciano                      | <ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Aspecto general</li><li>3.2. Constantes vitales</li><li>3.3. Aparato cardiovascular</li><li>3.4. Aparato gastrointestinal</li><li>3.5. Aparato genital femenino</li><li>3.6. Aparato músculo-esquelético</li><li>3.7. Estado neurológico y salud mental</li><li>3.8. Estado nutricional</li></ul>                 |
| TEMA 4. Exploraciones complementarias y diagnóstico por imagen       | <ul style="list-style-type: none"><li>4.1. Normalidad hematológica</li><li>4.2. Pruebas complementarias más frecuentes</li><li>4.3. Diagnóstico por imagen</li></ul>   |
| TEMA 5. Farmacocinética e farmacodinamia                             | <ul style="list-style-type: none"><li>5.1. Metabolismo hepático</li><li>5.2. Eliminación de los riñones</li><li>5.3. Reacciones adversas a fármacos</li><li>5.4. Seguridad en la prescripción</li><li>5.5. Interacciones medicamentosas</li></ul>  |
| TEMA 6. La relación profesional-paciente mayor                       | <ul style="list-style-type: none"><li>6.1. Relaciones humanas</li><li>6.2. Aspectos psicológicos en la relación profesional-paciente mayor</li><li>6.3. Comunicación profesional-paciente mayor</li><li>6.4. Modelos de relación</li><li>6.5. Actitud del paciente ante la enfermedad</li><li>6.6. El entorno del paciente</li><li>6.7. La Familia</li></ul> |
| TEMA 7. Derechos y deberes del paciente                              | <ul style="list-style-type: none"><li>7.1. Información</li><li>7.2. Consentimiento informado</li><li>7.3. Asistencia integral</li><li>7.4. Confidencialidad</li><li>7.5. Autonomía</li></ul>   |
| TEMA 8. Medidas de frecuencia de la enfermedad                       | <ul style="list-style-type: none"><li>8.1. Prevalencia</li><li>8.2. Incidencia e incidencia acumulada</li><li>8.3. Tasas de incidencia</li><li>8.4. Mortalidad</li></ul>   |
| TEMA 9. Epidemiología y prevención en geriatría                      | <ul style="list-style-type: none"><li>9.1. Patologías más frecuentes en el anciano</li><li>9.2. Factores de riesgo y prevención</li><li>9.3. Prevención de la discapacidad</li></ul>   |
| TEMA 10. Formas inespecíficas de respuesta orgánica                  | <ul style="list-style-type: none"><li>10.1. Reacción inflamatoria</li><li>10.2. Reacción febril</li><li>10.3. Síndrome general de adaptación al estrés</li></ul>   |
| TEMA 11. Sistemas de defensa específicos                             | <ul style="list-style-type: none"><li>11.1. Respuesta inmunitaria</li><li>11.2. Hipersensibilidad</li><li>11.3. Autoinmunidad</li><li>11.4. Inmunodeficie</li></ul>  |
| TEMA 12. Fisiopatología de las enfermedades hereditarias y tumorales | <ul style="list-style-type: none"><li>12.1. Introducción</li><li>12.2. Errores congénitos</li><li>12.3. Biología tumoral</li><li>12.4. Causas del cáncer</li><li>12.5. Principales tumores en las personas mayores</li></ul>   |
| TEMA 13. Envejecimiento del sistema hepatopoyético                   | <ul style="list-style-type: none"><li>13.1. Alteraciones de la serie roja</li><li>13.2. Alteraciones de la serie blanca</li><li>13.3. Cambios en el mecanismo de la hemostasia</li></ul>   |



|  |   |
|--|---|
| TEMA 14. Envejecimiento del sistema nervioso                     | 14.1. Cambios estructurales, bioquímicos y funcionales<br>14.2. Fisiopatología de la corteza cerebral<br>14.3. Afectación cortical difusa<br>14.4. Delirium y demencias         |
| TEMA 15. Envejecimiento de los órganos sensoriales               | 15.1. Sensibilidad<br>15.2. Receptores sensoriales<br>15.3. Vías de sensibilidad<br>15.4. Síndromes topográficos<br>15.5. El dolor<br>15.6. Alteraciones sensoriales            |
| TEMA 16. Fisiopatología del sistema glandular y reproductor      | 16.1. Hipófisis<br>16.2. Tiroides<br>16.3. Páncreas endocrino<br>16.4. Sistema reproductor masculino<br>16.5. Sistema reproductor femenino                                      |
| TEMA 17. Alteraciones cardiovasculares y envejecimiento          | 17.1. Fisiopatología de la presión arterial<br>17.2. Fisiopatología vascular y coronaria<br>17.3. Arterioesclerosis<br>17.4. Ritmo cardíaco<br>17.5. Insuficiencia circulatoria |
| TEMA 18. Envejecimiento de los músculos, huesos y articulaciones | 18.1. Alteraciones de la motilidad y coordinación motora<br>18.2. Fisiopatología articular y ósea   |

### Planificación

| Metodoloxías / probas   | Competencias  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral        | A1 A2 A3 B1 B2 B3<br>C4 C5 C6 C7                            | 30                | 30  | 60           |
| Traballos tutelados     | A5 A6 B3 B5 C1 C2<br>C6 C7 C8                               | 2                 | 40  | 42           |
| Recensión bibliográfica | A5 A6 B4 B5 C1 C2<br>C6 C8                                  | 1.5               | 15  | 16.5         |
| Presentación oral       | A5 A6 B5 C1 C2 C6<br>C8                                     | 10                | 14  | 24           |
| Proba de resposta breve | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>B1 B2 B3 B4 B5 C1<br>C2 C4 C5 C6 C7 C8 | 2                 | 0   | 2            |
| Atención personalizada  |   | 5.5               | 0   | 5.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

| Metodoloxías            | Descrición  |
|-------------------------|---|
| Sesión maxistral        | exposición del profesor/s de los temas del programa   |
| Traballos tutelados     | Trabajo de revisión bibliográfica sobre algún tema del programa   |
| Recensión bibliográfica | Análisis crítico de varios artículos científicos en lengua inglesa  |
| Presentación oral       | Exposición oral de un tema a través del que tanto el alumno como el profesor interactúan de un modo ordenado proponiendo cuestiones y haciendo aclaraciones |



|                         |   |
|-------------------------|---|
| Proba de resposta breve | Examen de preguntas con respuestas cortas y concisas. |
|-------------------------|---|

### Atención personalizada

| Metodoloxías   | Descrición  |
|--|---|
| Traballos tutelados<br>Recensión<br>bibliográfica<br>Presentación oral | Se marcarán las pautas para la realización de los trabajos tutelados y de revisión. |

### Avaliación

| Metodoloxías               | Competencias  | Descrición   | Cualificación |
|----------------------------|---|--|---------------|
| Traballos tutelados        | A5 A6 B3 B5 C1 C2<br>C6 C7 C8                               | De revisión bibliográfica  | 10            |
| Recensión<br>bibliográfica | A5 A6 B4 B5 C1 C2<br>C6 C8                                  | Análisis crítico de uno o más artículos científicos en Inglés.   | 10            |
| Presentación oral          | A5 A6 B5 C1 C2 C6<br>C8                                     | El alumno presenta un trabajo, tras el cual el profesor le pregunta acerca de las dudas que haya podido suscitar | 10            |
| Proba de resposta breve    | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>B1 B2 B3 B4 B5 C1<br>C2 C4 C5 C6 C7 C8 | Cuestiones a modo de examen que el alumno deberá contestar de manera concisa y adecuada                          | 70            |

### Observacións avaliación

Para superar la materia es necesario haber superado cada uno de los aspectos referidos a la evaluación; es decir, un alumno que no supere la evaluación de las recensiones, no superará la materia aunque supere la prueba de respuesta múltiple.

#### TRABAJOS TUTELADOS:

- Caso de detectar fraude, copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y remisión directa a la oportunidad siguiente.
- Dicha actitud se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título.
- En caso de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o perpetua del alumno del Máster cursado.

### Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatría. Valoración e Intervención. Madrid. ed. Médica Panamericana.</li> <li>- Millán Calenti, JC (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid. Mc Graw Hill Interamericana</li> <li>- Guillén Lera, F. Ruipérez Catera, I, (2002). Manual de Geriatría. Barcelona Editorial Masson, Barcelona, 2001</li> <li>- Martín Pérez, E. Fernández Moreno, MC. (2008). Valoración geriátrica integral en el anciano con enfermedad neurológica. Madrid. Grupo 2 Comunicación Médica S.L.</li> <li>- Barro Crespo, A. Viñuela Fernández, F. (2008). Aproximación al anciano con demencia. Madrid. Grupo 2 Comunicación Médica S.L.</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

### Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**



Patoloxía e Intervención Xeriátrica II/653491007

## Observacións

Conocimientos de Inglés para leer y comprender textos.

Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)" os traballos documentais que se realicen nesta materia:

a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.

b.- De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a realización de borradores.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías