



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Valoración en Xerontoloxía		Código	653540002
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	González-Abraldes Iglesias, Isabel		Correo electrónico	i.gonzalez-abraldes@udc.es
Profesorado	Balo García, Aránzazu		Correo electrónico	aranzazu.balo@udc.es
	González-Abraldes Iglesias, Isabel			i.gonzalez-abraldes@udc.es
	Marante Moar, María Pilar			p.marante@udc.es
	Millan Calenti, Jose Carlos			jose.millan.calenti@udc.es
Web	estudios.udc.es/gl/subject/4540V01/4540002/2021			
Descrición xeral	Coñecer as principais alteracións da saúde que afectan as persoas maiores así como os principais instrumentos de valoración e as principais pautas de intervención en orde a conseguir mellorar o seu estado de benestar			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	Ser capaces de aplicar o método de valoración xeriátrica e xerontolóxica integral a fin de poder establecer as bases para implementar o plan de atención individualizado
A3	Ser capaces de incorporar aos plans de intervención individualizada a metodoloxía de intervención Xeronto-xeriátrica
A4	Ser capaces de asumir a responsabilidade do seu propio desenvolvemento profesional e da súa especialización tanto no ámbito sociosanitario como sanitario de atención ás persoas maiores a fin de incorporarse aos equipos interdisciplinares de valoración e intervención Xeronto-xeriátrica
A5	Adquirir coñecementos que lle permitan establecer o recurso Xeronto-xeriátrico adecuado de acordo ás características da persoa maior
A6	Desenvolver a autonomía suficiente para participar en proxectos de investigación e colaboracións científicas ou tecnolóxicas dentro do campo da Xerontoloxía, en contextos interdisciplinares tanto públicos como privados e, no seu caso, cun alto compoñente de transferencia do coñecemento.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa xerontoloxía e a xeriatria
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións? e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos

Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comprender as características que han de reunir os equipos de intervención en xerontoloxía.	AP3 AP4	BM3	CM6
Comprender os distintos roles de cada un dos membros dos equipos e a maneira de coordinar as actuacións.	AP2 AP3 AP4 AI1	BM2	
Comprender os criterios e matices do concepto da dependencia.	AP2 AP3 AP4	BM4 BM5	CM7
Aplicar os coñecementos adquiridos a fin de realizar valoracións integrais.	AP4 AP5 AI1	BM2	CM3 CM9
Aplicar os coñecementos adquiridos para ser capaz de valorar a dependencia de acordo á Lei.	AP2 AP4 AI1	BM2	CM6
Desenvolver habilidades de aprendizaxe para a partir dos criterios de valoración establecidos poder establecer as pautas de intervención adecuadas á problemática exposta	AP4 AI1	BM2 BM3 BM4 BM5	CM3 CM6 CM7 CM9

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. O traballo en equipo en Xerontoloxía	1.1. Introducción 1.2 Interdisciplinariedad e multidisciplinariedad 1.3 Equipo de Intervención xerontolóxica 1.4 Plan xeral de intervención 1.5 Equipos segundo o ámbito de intervención 1.6. Intervención con familias 1.7. Apoio Xerontolóxico a Domicilio
TEMA 2. Competencias dos distintos profesionais	2.1. Introducción 2.2. Papel dos distintos profesionais na atención xerontolóxica 2.3. Médico 2.4. Psicólogo clínico 2.5. Enfermeira 2.6. Terapeuta ocupacional 2.7. Fisioterapeuta 2.8. Logopeda 2.9. Traballador social 2.10. Sociólogo 2.11. Psicopedagogo
TEMA 3. Lei da Promoción da autonomía persoal e atención ás persoas en situación de dependencia	3.1. Antecedentes e situación actual 3.2. Financiamento e proceso de implantación 3.3. Competencias da Administración Autónoma e Entidades Locais 3.4. Equipos de Valoración 3.5. Valoración da Dependencia dentro do Sistema Nacional da Dependencia



TEMA 4: Valoración Xerontolóxica Integral	4.1. Historia Clínica 4.2. Valoración Xerontolóxica Integral 4.3. Grandes síndromes xerontolóxicas 4.4. Os instrumentos de valoración e as súas características 4.5. Detección precoz da deterioración 4.6. Valoración Clínica 4.7. Valoración Funcional 4.8. Valoración Cognitiva 4.9. Valoración Afectiva 4.10. Valoración Social e ambiental
TEMA 5: Desempeño Ocupacional	5.1. Conceptos e características 5.2. Metodoloxía na elaboración de escalas ou procedementos de valoración funcional 5.3. Función e valoración funcional 5.4. Actividades básicas e instrumentais da vida diaria
TEMA 6: Principais Instrumentos de Valoración funcional en maiores	6.1. Principais instrumentos de valoración 6.2. Índice de Barthel 6.3. Índice de Katz 6.4. Escala de Incapacidade Física da Cruz Vermella 6.5. Índice de Lawton 6.6. FAQ 6.7. Escala de Medida de Independencia Funcional (FIM) 6.8. Escala de demencia de Blessed 6.9. Outras escalas de Valoración funcional
TEMA 7 Valoración psíquica: cognición, conduta e afectividade	7.1. Obxectivos da valoración cognitiva 7.2. Historia clínica e peculiaridades da exploración 7.3. Pautas no procedemento de exploración 7.4. Funcións cognitivas a explorar e modos de exploración
TEMA 8: Escalas globais de avaliación cognoscitiva	8.1. Global Deterioration Scale (GDS) de Reisberg. 8.2. Clinical Dementia Rating (CDR) 8.3. Functional Assessment Staging (FAST).
TEMA 9: Principais instrumentos de screening de avaliación cognoscitiva	9.1. Cuestionario abreviado sobre o estado mental de Pfeiffer. 9.2. Test do reloxo de Shulman. 9.3. Mini Mental State de Folstein. 9.4. Mini Exame Cognoscitivo de Lobo. 9.5. MOCA 9.6. outros instrumentos de avaliación cognoscitiva
TEMA 10: Avaliación dos síntomas psicolóxicos e conductuales	10. 1. Inventario Neuropsiquiátrico (NPI) 10.2. Escala NPI- Nursing Home 10.3. Escala de Valoración de Patoloxía Conductual na Enfermidade de Alzheimer (Behave- AD) 10.4. Subescala non cognitiva da Escala de Valoración da Enfermidade de Alzheimer (ADAS-non cognitivo) 10.5. Escala de puntuación psiquiátrica breve (BPRS) 10.6. Inventario de Axitación de Cohen- Mansfield 10.7. Inventario do comportamento frontal



TEMA 11: Valoración afectiva do maior	11.1. Modo de proceder na valoración do estado psicoafectivo 11.2. Instrumentos de medición 11.3. Escala de Valoración de Hamilton para a ansiedade 11.4. Inventario de ansiedade de Beck 11.5. Escala de Depresión e Ansiedade de Goldberg 11.6. Escala de Depresión Xeriátrica de Yesavage
TEMA 12: Valoración nutricional	12.1. Introducción 12.2. Necesidades nutricionais 12.3. Valoración do estado nutricional 12.4. Patoloxías relacionadas coa malnutrición
TEMA 13: Valoración Social	13.1. Introducción 13.2. Principais instrumentos de valoración 13.3. Escala Xixón 13.4. Escala de Recursos Sociais (OARS)
TEMA 14: Valoración da Calidade de Vida	14.1. Introducción e conceptos 14.2. Calidade de vida relacionada coa saúde (CVRS) 14.3. Dimensións 14.4. Calidade de Vida e persoas maiores 14.5. Instrumentos de medición 14.6. Contidos e dimensións da calidade de vida 14.7. Perfil de saúde de Nottingham 14.8. Sickness Impact Profile

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A2 A3 A5 A4 A6 B2 B3 B5 C3 C6 C7 C9	16	20	36
Proba de resposta múltiple	B2 B3 B4 B5	4	0	4
Recensión bibliográfica	B2 B3 B4 B5	0	20	20
Sesión maxistral	B2 B3 B4 B5	16	20	36
Atención personalizada		4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Exposición e análise razoado de diferentes casos clínicos #a fin de que o alumno aplique a metodoloxía adecuada para chegar á súa resolución (Diagnóstico e terapéutica adecuada).
Proba de resposta múltiple	Exame tipo test con catro respostas cada unha das cales unicamente unha será correcta.
Recensión bibliográfica	Análise crítica dun artigo científico Exposición dos diferentes temas que constitúen a materia.
Sesión maxistral	Terase en conta a asistencia ás clases maxistras na cualificación final

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Apoio ao estudantado na posta en marcha e interpretación dos casos clínicos presentados



Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	B2 B3 B4 B5	Exame tipo test con catro respostas cada unha das cales unicamente unha será correcta.	55
Estudo de casos	A2 A3 A5 A4 A6 B2 B3 B5 C3 C6 C7 C9	Exposición e análise razoado de diferentes casos clínicos #a fin de que o alumno aplique a metodoloxía adecuada para chegar á súa resolución (Diagnóstico e terapéutica adecuada).	20
Sesión maxistral	B2 B3 B4 B5	Asistencia ás sesións maxistras expositivas e as actividades de atención persoalizada	10
Recensión bibliográfica	B2 B3 B4 B5	Recensiones de artigos científicos ou lecturas recomendadas	15

Observacións avaliación

Para superar a materia é necesario superar cada una das partes que a compoñen

TRABALLOS TUTELADOS: Caso de detectar fraude, copia ou praxio na redacción do traballo da disciplina, cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para iso, procederase a modifica-la súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatría. Valoración e Intervención . Ed. Médica Panamericana - Millán Calenti JC (2006). Principios de Gerontología y Geriatría Madrid.. Ed. Mc-Graw Hill Interamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Intervención en Xerontoloxía/653540003

Materias que continúan o temario

Observacións

Recomendacións para o estudo da materia:

- Asistencia regular ás clases.
- Realización das prácticas de laboratorio.
- Estudo diario dos materiais impartidos e da bibliografía básica.
- Consulta da bibliografía complementaria recomendada.
- Participación e discusión activa nas actividades que se organicen.
- Realización das probas obxectivas que se vaian realizando.

Para contribuír á consecución dunha contorna sostible inmediata e cumprir o obxectivo estratéxico 2 do "IV Plan de Actuación do Programa Campus Verde FCS (2020-2022)", o traballo documental realizado neste ámbito:a) A maioría solicitarase en formato virtual e soporte informático.b) Se está realizado en papel:- Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Utilizarse papel reciclado.- Evitaranse borradores.-Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciárase a intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballárase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influírse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías