



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Gerontología Clínica II	Código	653540007	
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	4
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Balo García, Aránzazu	Correo electrónico	aranzazu.balo@udc.es	
Profesorado	Balo García, Aránzazu Lodeiro Fernández, Leire Millan Calenti, Jose Carlos Núñez Pérez, Antonio	Correo electrónico	aranzazu.balo@udc.es leire.lodeiro@udc.es jose.millan.calenti@udc.es a.nunez@udc.es	
Web	estudios.udc.es/gl/subject/4540V01/4540007/2021			
Descripción general	En esta materia se describen los principales síndromes geriátricos así como el método de valoración e intervención en las personas mayores			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Ser capaces de reconocer las principales patologías y síndromes geriátricos mediante la aplicación de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito de la gerontología
A2	Ser capaces de aplicar el método de valoración geriátrica y gerontológica integral a fin de poder establecer las bases para implementar el plan de atención individualizado
A3	Ser capaces de incorporar a los planes de intervención individualizada la metodología de intervención Geronto-geriátrica
A4	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinares de valoración e intervención Geronto-geriátrica
A5	Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor
A8	Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones? y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C10	Coñecer e aplicar o método científico na redacción de proxectos

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Comprender las características de los principales síndromes gerontológicos	AP1 AP4 AM1	BM2 BM3	CM1 CM10
Comprender las características de la intervención paliativa y ante pacientes terminales	AP1 AP2 AP5 AM1	BM2 BM4	CM1
Desarrollar las capacidades adecuadas para realizar el diagnóstico de los principales síndromes que afectan a las personas mayores	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AM1	BM2 BM3 BM4	CM1
Aplicar el conocimiento adquirido para diagnosticar y tratar los principales síndromes gerontológicos	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AM1	BM2	
Razonar metódicamente con el resto de miembros del equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar a fin de obtener las conclusiones más adecuadas integrándose plenamente	AP4 AM1	BM2 BM3 BM4	CM1
Comunicarse con el resto de profesionales, pacientes y familiares de la manera adecuada preservando los principios éticos y valores morales propios del ámbito de la gerontología	AP4 AM1	BM2 BM3 BM4	CM1
Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios e investigaciones en el área de la gerontología, con capacidad para diseñar y estructurar un proyecto de investigación	AM1	BM3 BM4	CM1

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 2. Síndrome confusional agudo (delirium)	Síntomas y signos. Afectación de la persona anciana. Valoración integral
TEMA 1. Síndromes gerontológicos y geriátricos	Síntomas y signos. Afectación de la persona anciana. Valoración integral. Bibliografía
TEMA 3. Mareos y síncope	Mecanismos fisiopatológicos. Manifestaciones en el anciano. Vértigo posicional. Diagnóstico diferencial. Presentación, pronóstico y tratamiento
TEMA 4. Úlceras por presión	Epidemiología y dimensión del problema. Etiopatogenia. Clasificación-estadiaje. Directrices generales sobre la prevención. Directrices generales sobre el tratamiento
TEMA 5. Incontinencia de orina	Etiopatogenia y tipos. Aspectos diferenciales en la persona mayor. Valoración. Actitud terapéutica. Dispositivos para asegurar la continencia. Bibliografía
TEMA 6. Incontinencia de heces	Tipos. Valoración. Actitud terapéutica. Bibliografía



TEMA 7. Trastornos del sueño	Epidemiología. Polisomnografía. Insomnio. Disomnias. Hipersomnias. parasomnias. Intervención en los trastornos del sueño. 3.8 Bibliografía
TEMA 8. Trastornos de los órganos de los sentidos	Trastornos de la audición Trastornos de la visión Otras alteraciones sensoriales Bibliografía
TEMA 9. El dolor crónico	Epidemiología. Características del dolor en el paciente mayor. Terapéutica no farmacológica. Terapéutica farmacológica. Bibliografía
TEMA 10. Aspectos psicosociales de los cuidados paliativos y muerte	11.1. Etapas adaptación muerte. Negación y aislamiento. Ira y furor. Negociación o pacto. Depresión. Adaptación. Fases adaptación muerte. Como proporcionar información delicada. 11.2. Muerte Digna. Introducción. Derechos. Bioética. Aspectos Jurídicos. Aspectos legislativos. Ley autonomía del paciente. Testamento Vital. Postulados "extensivos". Postulados "restrictivos". Bibliografía
TEMA 11. Salud mental	Introducción Prevalencia Pérdida de memoria y confusión aguda Depresión. Concepto. Causas. factores influyentes. Características. Evaluación. Consecuencias. Exploración. Insomnio Ansiedad. Introducción. Epidemiología. Síntomas clínicos. Cuadros Clínicos. Diagnóstico. Diagnóstico Diferencial. Tratamiento. Bibliografía
TEMA 12. Derechos y deberes del paciente	Introducción BUEN TRATO. Como quieren ser tratadas las personas mayores Deberes que se le exigen a las personas mayores Motivos para la vulneración de los derechos de las personas mayores Principales medidas a implementar

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Estudio de casos	A1 A2 A4 A8 B3 B4 C1 C10	0	10	10
Sesión magistral	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B2 B3 B4 C1	32	0	32
Prueba de respuesta múltiple	A1 A4 A8 B2 B3 B4 C1	4	40	44
Recensión bibliográfica	A1 A2 A3 A5 A8 B2 B3 B4 C1	0	10	10
Atención personalizada		4	0	4



(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Incluye la exposición y análisis razonado de diferentes casos clínicos a fin de que el alumno aplique la metodología adecuada para llegar a su resolución
Sesión magistral	Se tendrá en cuenta la asistencia a las actividades presenciales
Prueba de respuesta múltiple	Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Cada tres respuestas erróneas descuentan una acertada.
Recensión bibliográfica	Elaboración de un análisis crítico sobre un artículo científico en relación con la materia

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Recensión bibliográfica Estudio de casos Sesión magistral	A lo largo del curso el estudiantado podrá solicitar tutorías a fin de solventar las dudas que la materia le generen.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Recensión bibliográfica	A1 A2 A3 A5 A8 B2 B3 B4 C1	Elaboración de un análisis crítico sobre un artículo científico en relación con la materia	15
Estudio de casos	A1 A2 A4 A8 B3 B4 C1 C10	Incluye la exposición y análisis razonado de diferentes casos clínicos a fin de que el alumno aplique la metodología adecuada para llegar a su resolución	20
Sesión magistral	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B2 B3 B4 C1	Se tendrá en cuenta la asistencia a las actividades presenciales	10
Prueba de respuesta múltiple	A1 A4 A8 B2 B3 B4 C1	Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Cada tres respuestas erróneas descuentan una acertada.	55

Observaciones evaluación
La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de ?suspense? en la convocatoria en que se cometa la falta y respecto de la materia en que se cometiese: el/la estudiante será calificado con ?suspense? (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto si la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su calificación en el acta de primera oportunidad, si fuese necesario.

Fuentes de información	
Básica	- Millán Calenti JC y Cols. (2006). Principios de Geriátría y Gerontología. MacGraw Hill Interamericana - Millán Calenti JC y Cols. (2010). Valoración e Intervención en Gerontología y Geriátría. Ed. Médica Panamericana
Complementaria	

Recomendaciones	
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	
Valoración en Gerontología/653540002	
Intervención en Gerontología/653540003	
Gerontología Clínica I/653540005	



## Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Patología e Intervención Geriátrica/653540008

## Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

Recomendaciones generales para el estudio de la asignatura:Asistencia regular a las clasesRealización de las prácticas de laboratorioEstudio diario de los materiales impartidos y de la bibliografía básicaConsulta de la bibliografía complementaria recomendadaParticipación y discusión activa en las actividades que se organicenSegún las distintas normativas de aplicación a la docencia universitaria, en esta asignatura se debe incorporar la perspectiva de género:Se utilizará un lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se fomentará la participación de alumnos y alumnas en clase?Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas e incidir en el entorno para modificarlos y promover valores de respeto e igualdad.Se deberán detectar las situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán actuaciones y medidas para corregirlas.GREEN CAMPUS:Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo estratégico 2 del "V Plan de Acción del Programa Green Campus FCS(2023-2025)", los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.De realizarse en papel:No se utilizarán plásticosSe realizarán impresiones a doble caraSe utilizará papel recicladoSe evitará la realización de borradores

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías