



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Patología e Intervención Geriátrica	Código	653540008	
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	4
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Crespo Leiro, María Generosa	Correo electrónico	maria.generosa.crespo.leiro@udc.es	
Profesorado	Cordido Carballido, Fernando Crespo Leiro, María Generosa Pérez Fontán, Miguel Toro Santos, Francisco Javier de Vilariño Vilariño, Maria Isabel	Correo electrónico	fernando.cordido@udc.es maria.generosa.crespo.leiro@udc.es miguel.perez.fontan@udc.es javier.toro@udc.es isabel.vilarino@udc.es	
Web	estudos.udc.es/gl/subject/4540V01/4540008/2021			
Descripción general	Que el alumno conozca las principales alteraciones de la salud y las pautas de intervención en neurología, reumatología, hematología, respiratorio y cardiovascular en los pacientes con edad avanzada.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Ser capaces de reconocer las principales patologías y síndromes geriátricos mediante la aplicación de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito de la gerontología
A2	Ser capaces de aplicar el método de valoración geriátrica y gerontológica integral a fin de poder establecer las bases para implementar el plan de atención individualizado
A3	Ser capaces de incorporar a los planes de intervención individualizada la metodología de intervención Geronto-geriátrica
A4	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinarios de valoración e intervención Geronto-geriátrica
A5	Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor
A8	Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Resultados de aprendizaje



Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
-Conocer las enfermedades de los diferentes órganos y sistemas de mayor prevalencia en las personas mayores.	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AM1		
-Conocer las enfermedades de los diferentes órganos y sistemas de mayor incidencia en las personas mayores.	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5	BM1 BM2 BM3	
-Conocer las principales enfermedades crónicas que afectan a las personas mayores.	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5	BM1 BM2 BM3	
-Conocer y ser capaz de aplicar las principales pautas de intervención farmacológica utilizadas en las personas mayores en relación a las patologías padecidas.	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5	BM1 BM2 BM3	
-Conocer y ser capaz de aplicar los principios de la rehabilitación en las patologías neuro-musculares y del aparato locomotor.	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AM1	BM1 BM2 BM3	CM6 CM7 CM9

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. Patología del aparato respiratorio	1.- Tipos de Insuficiencia respiratoria. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica. 2.- Infecciones respiratorias. Bronquitis crónicas. Neumonías. Tuberculosis 3.- Tromboembolismo pulmonar.
TEMA 2: Oncología Geriátrica	1.- Epidemiología y etiopatogenia del cáncer. 2.-Cáncer colorrectal. 3.-Cáncer broncopulmonar. 4.-Cáncer de mama. Detección precoz y principales pautas terapéuticas
TEMA 3. Trastornos endocrinos y del metabolismo	1. Valoración del estado nutricional. Sobrepeso y obesidad. 2.-Malnutrición y deshidratación: Requerimientos nutricionales. 3.-Malnutrición proteico-calórica, Deshidratación. 4.-Diabetes mellitus. 5.-Hipercolesterolemia. 6.-Enfermedades de la glándula tiroides: Hiper e hipotiroidismo.
TEMA 4. Trastornos músculo-esqueléticos	1.- Osteoartrosis y artritis inflamatorias 2.- Polimialgia reumática. 3.- Arteritis de la temporal. 4.- Osteoporosis y osteomalacia



TEMA 5. Trastornos Neurológicos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Enfermedad vascular cerebral 2.- Demencias. 3.-Enfermedad de Parkinson
TEMA 6. Trastornos Gastrointestinales y Hepatobiliares	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Trastornos Gastrointestinales: Patología bucal, náuseas, vómitos y diarrea. Disfagia. 2.- Sangrado digestivo. Abdomen agudo. Obstrucción intestinal. 3.-Hepatitis y Cirrosis. 4.- Pancreatitis aguda y crónica. 5.-Tumores de hígado y páncreas.
TEMA 7. Trastornos del riñón, vías urinarias y próstata	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Infecciones Urinarias. Cistitis. Pielonefritis. 2.- Litiasis renal 3.- Hipertrofia Prostática. 4.- Cáncer de próstata
TEMA 8. Patología del corazón.	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Hipertensión arterial y complicaciones. 2.-Insuficiencia cardíaca. 3.-Cardiopatía isquémica. 4.-Valvulopatías. 3.-Trastornos del ritmo cardiaco.
TEMA 9. Patología vascular periférica y Hematología	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Enfermedad arterial periférica. 2.-Trombosis venosa profunda. 3.-Anemias. 4.-Trastornos de la coagulación.

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	4	40	44
Estudio de casos	A1 A2 A3 A4 B2 B3 C6	0	20	20
Sesión magistral	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	32	0	32
Atención personalizada		4	0	4

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Metodologías	Descripción
Prueba de respuesta múltiple	40 preguntas de respuesta múltiple donde únicamente una respuesta será correcta. El estudiante deberá obtener un 65% de la puntuación máxima para superar la prueba
Estudio de casos	A lo largo del curso, el alumnado deberá resolver dos casos clínicos de entre los desarrollados en la materia
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------



Estudio de casos Sesión magistral Prueba de respuesta múltiple	Las metodologías planteadas permitirán llevar a cabo una evaluación continuada del alumno, valorando su capacidad de atención, capacidad de estudio, y resolución de problemas clínicos diversos que afectan a la población anciana. ALUMNADO CON RECONOCIMIENTO DE DEDICACIÓN A TIEMPO PARCIAL Y DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE ASISTENCIA, según establece la "Norma que regula el régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de grado en la UDC" (Art.3.b y 4.5) y las "Normas de evaluación, revisión y reclamación de las calificaciones de los estudios de grado y máster universitario (Art. 3 y 8b), el alumnado podrá solicitar siempre que lo precise tutorías con el profesorado de la materia, facilitando el modo presencial o virtual según la disponibilidad del/a alumno/a.
--	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Estudio de casos	A1 A2 A3 A4 B2 B3 C6	A lo largo del curso, el alumnado deberá resolver dos casos clínicos de entre los desarrollados en la materia	25
Sesión magistral	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	Asistencia a las clases presenciales	10
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	40 preguntas de respuesta múltiple donde únicamente una respuesta será correcta. El estudiante deberá obtener un 65% de la puntuación máxima para superar la prueba	65

Observaciones evaluación
<p>La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de "suspenso" en la convocatoria en que se cometa la falta y respecto de la materia en que se cometiese: el/la estudiante será calificado con "suspenso" (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto si la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su calificación en el acta de primera oportunidad, si fuese necesario.</p> <p>ALUMNADO CON RECONOCIMIENTO DE DEDICACIÓN A TIEMPO PARCIAL Y DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE ASISTENCIA, según establece la "Norma que regula el régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de grado en la UDC" (Art.3.b y 4.5) y las "Normas de evaluación, revisión y reclamación de las calificaciones de los estudios de grado y máster universitario (Art. 3 y 8b), la calificación referida a la asistencia al aula, será sustituida por la realización de un trabajo práctico vinculado a dicha formación. Además, en tutorías personalizadas se les explicará el trabajo realizado en el aula para que puedan realizarlo adecuadamente en su domicilio.</p> <p>IMPORTANTE: - La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la pérdida del derecho a la oportunidad en la que se cometa la falta y respecto de la materia en la que se tuviese cometido. Cualificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa la falta y respeto de la materia en que se cometiera: lo/a estudiante será calificado con "suspenso" (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto se la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su cualificación en el acta de primera oportunidad, si fuera necesario.</p> <p>Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria deberá incorporarse la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores/as de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...). Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.</p>

Fuentes de información



Básica	<ul style="list-style-type: none">- Farreras-Rozman (2020). Medicina Interna, XIX Edición. Elsevier España- Harrison (2020). Principles of Internal Medicine. McGrawHill- Millan Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatria. valoración e Intervención. Panamericana, Madrid- Millan Calenti JC (2006). Principios de Gerontología y Geriatria. McGrawHill- Mandell, Douglas y Bennet (2020). Principles and practice of Infectious Diseases. Elsevier
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Recomendaciones generales para el estudio de la asignatura:Asistencia regular a las clasesRealización de las prácticas de laboratorioEstudio diario de los materiales impartidos y de la bibliografía básicaConsulta de la bibliografía complementaria recomendadaParticipación y discusión activa en las actividades que se organicenSegún las distintas normativas de aplicación a la docencia universitaria, en esta asignatura se debe incorporar la perspectiva de género:Se utilizará un lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se fomentará la participación de alumnos y alumnas en clase?Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas e incidir en el entorno para modificarlos y promover valores de respeto e igualdad.Se deberán detectar las situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán actuaciones y medidas para corregirlas.GREEN CAMPUS:Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo estratégico 2 del "V Plan de Acción del Programa Green Campus FCS(2023-2025)", los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.De realizarse en papel:No se utilizarán plásticosSe realizarán impresiones a doble caraSe utilizará papel recicladoSe evitará la realización de borradores

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías