



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Traballo Fin de Máster. Especialidade Clínica		Código	653540010
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	8
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Lorenzo López, Laura		Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es
Profesorado	González-Abraldes Iglesias, Isabel Lodeiro Fernández, Leire Lorenzo López, Laura Marante Moar, María Pilar Maseda Rodríguez, Ana Belén Millan Calenti, Jose Carlos Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis Toro Santos, Francisco Javier de		Correo electrónico	i.gonzalez-abraldes@udc.es leire.lodeiro@udc.es laura.lorenzo.lopez@udc.es p.marante@udc.es ana.maseda@udc.es jose.millan.calenti@udc.es jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es javier.toro@udc.es
Web	estudios.udc.es/gl/subject/4540V01/4540010/2021			
Descrición xeral	Traballo de revisión bibliográfica ou investigación realizados de acordo coas regras establecidas pola Comisión Académica do MUG e dirixidos por un titor que deberán presentarse e defenderse ante o tribunal elixido para tal fin.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A5	Adquirir coñecementos que lle permitan establecer o recurso Xeronto-xeriátrico adecuado de acordo ás características da persoa maior
A6	Desenvolver a autonomía suficiente para participar en proxectos de investigación e colaboracións científicas ou tecnolóxicas dentro do campo da Xerontoloxía, en contextos interdisciplinares tanto públicos como privados e, no seu caso, cun alto compoñente de transferencia do coñecemento.
A7	Adquirir coñecementos avanzados e demostrando, nun contexto de investigación científica e tecnolóxica ou altamente especializado, unha comprensión detallada e fundamentada dos aspectos teóricos e prácticos e da metodoloxía de traballo no campo da Xerontoloxía
A8	Saber aplicar e integrar os coñecementos adquiridos, a comprensión destes, a súa fundamentación científica e as súas capacidades de resolución de problemas en contornas sociais e sociosanitarias e definidos de forma imprecisa, incluíndo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionais do campo da xerontoloxía
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa xerontoloxía e a xeriatria
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións? e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro



C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
C10	Coñecer e aplicar o método científico na redacción de proxectos
C11	Saber difundir os resultados obtidos no desenvolvemento da súa actividade a través das fontes de información dispoñibles para a comunidade científica

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Que os estudantes sexan capaces de aplicar os coñecementos adquiridos na realización dun traballo, que aplicando o método científico contribúe con indicacións de calidade ao coñecemento xerontolóxico.	AI1 AI2 AM1	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2 CM3 CM8 CM9 CM10 CM11
Que os alumnos coñezan o método axeitado para a realización de exposicións orais.	AP5 AM1	BM3 BM4	CM1 CM2 CM9 CM11
Que os/as estudantes sexan capaces de presentar e defender ante o tribunal cualificadoros principais resultados e conclusións do traballo realizado.	AI2 AM1	BM2 BM3 BM4	CM1 CM2 CM3 CM9 CM10 CM11

Contidos	
Temas	Subtemas
El Trabajo consistirá en la elaboración de una investigación del ámbito sanitario o socio-sanitario llevada a cabo por el estudiante en la que se hará especial hincapié en la aplicación de dicha investigación al campo de la gerontología y la geriatría que deberá ser entregado en los plazos establecidos y con el Vº Bº del director	A modo de resumen, un TFM deberá constar, al menos, de los siguientes apartados: Resumen, Palabras Clave, Tabla de Contenidos, Introducción, Justificación y Objetivos, Resultados, Discusión, Conclusiones y Referencias Bibliográficas.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 C1 C2 C3 C8 C9 C10	0	150	150
Análise de fontes documentais	A5 B5	0	20	20



Seminario	A6 A7 A8 B3 B4 C1 C2	10	0	10
Presentación oral	C11	10	0	10
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O traballo consistirá na elaboración dunha investigación do campo sanitario ou sociosanitario levada a cabo polo alumnado, na que se fará especial fincapé na aplicación da devandita investigación no campo da xerontoloxía e xeriatría que debe entregarse nos prazos previstos. e co Vº Bº do director.
Análise de fontes documentais	Neste apartado contéplase a realización e presentación do proxecto de TFM. Para que unha proposta de TFM se considere aceptada e o estudante poida proceder ao seu desenvolvemento e elaboración, o alumno deberá presentar, antes do remate do primeiro cuatrimestre e co Vº Bº do titor asignado, ante a Comisión Académica do Máster, unha proposta do Traballo que pretende desenvolver, que incluíra os seguintes elementos: - Resumo, máximo mil palabras, do contido do proxecto (antecedentes, obxectivos e hipóteses da investigación, metodoloxía a empregar no Traballo). - Esquema ou índice xeral (posible estrutura en capítulos e epígrafes principais do Traballo a realizar). - Selección bibliográfica relacionada co tema de estudo. Polo menos o 80% dos traballos que xustifiquen o interese pola súa investigación deben ser de calidade científica, en inglés e incluídos en bases de datos bibliográficas como Medline. - Sinatura do titor e alumno. Unha vez que a aprobación da Comisión e do titor da proposta presentada, o alumno procederá ao desenvolvemento do traballo tutelado final.
Seminario	Esta sección fai referencia as tutoriais có Director desenvolvidas ao longo do proceso de preparación do proxecto e do TFM final
Presentación oral	De acordo cos prazos establecidos, os estudantes deberán facer unha presentación pública do traballo realizado ante o tribunal establecido para a súa cualificación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Traballos tutelados Análise de fontes documentais Seminario	Ao longo do curso, os estudantes poderán solicitar unha atención personalizada, tanto co coordinador do máster como co seu titor do TFM

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Presentación oral	C11	De acordo cos prazos establecidos, os estudantes deberán facer unha presentación pública do traballo realizado ante o tribunal establecido para a súa cualificación.	40
Traballos tutelados	A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 C1 C2 C3 C8 C9 C10	O traballo consistirá na preparación dunha investigación do campo sanitario ou sociosanitario levada a cabo polo alumno na que se fará especial fincapé na aplicación da devandita investigación no campo da xerontoloxía e xeriatría que debe entregarse nos prazos establecidos e co Vº Bº do director	60

Observacións avaliación
A realización fraudulenta de probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso na materia da correspondente convocatoria, quedando sen efecto a cualificación obtida en todas as actividades de avaliación da convocatoria extraordinaria.



## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	O estudiantado ten á súa disposición a biblioteca de Oza, así como as fontes bibliográficas recollidas nas bases de datos de acceso aberto proporcionadas pola UDC para que de entre elas e segundo o tema do TFM elixido poidan seleccionar as máis axeitadas.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Demografía do Envellecemento/653540001  
Valoración en Xerontoloxía/653540002  
Prácticas Externas. Especialidade Clínica/653540009  
Intervención en Xerontoloxía/653540003  
Xerontoloxía Clínica I/653540005

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Xerontoloxía Clínica II/653540007  
Patoloxía e Intervención Xeriátrica/653540008  
Prácticas Externas. Especialidade Clínica/653540009

### Materias que continúan o temario

### Observacións

Contribuír ao logro dun ambiente inmediato sostible e cumprir o obxectivo estratéxico 2 do "IV Plan de acción do programa FCS Green Campus (2020-2022)", o traballo documental realizado nesta área:a) A maioría solicitarase en formato virtual e soporte informático.b) Se está feita en papel:- Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dúas caras.- Empregarase papel reciclado.- Evitaranse os borradores.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías