



Teaching Guide				
Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Master`s Dissertation. Clinical Specialty		Code	653540010
Study programme	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	8
Language	SpanishGalicianEnglish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador	Lorenzo López, Laura	E-mail	laura.lorenzo.lopez@udc.es	
Lecturers	González-Abraldes Iglesias, Isabel Lodeiro Fernández, Leire Lorenzo López, Laura Marante Moar, María Pilar Maseda Rodríguez, Ana Belén Millan Calenti, Jose Carlos Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis Toro Santos, Francisco Javier de	E-mail	i.gonzalez-abraldes@udc.es leire.lodeiro@udc.es laura.lorenzo.lopez@udc.es p.marante@udc.es ana.maseda@udc.es jose.millan.calenti@udc.es jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es javier.toro@udc.es	
Web	estudos.udc.es/gl/subject/4540V01/4540010/2021			
General description	Traballo de revisión bibliográfica ou investigación realizados de acordo coas regras establecidas pola Comisión Académica do MUG e dirixidos por un titor que deberán presentarse e defenderse ante o tribunal elixido para tal fin.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A5	Acquire knowledge that allows the student to establish the appropriate Geronto-geriatric resource according to the characteristics of the older person
A6	Develop sufficient autonomy to participate in research projects and scientific or technological collaborations within the field of Gerontology, in interdisciplinary contexts both public and private and, where appropriate, with a high component of knowledge transfer.
A7	Acquire advanced knowledge and demonstrating, in a context of scientific and technological or highly specialized research, a detailed and informed understanding of the theoretical and practical aspects and the methodology of work in the field of Gerontology
A8	Know how to apply and integrate the knowledge acquired, the understanding of these, its scientific foundation and its problem-solving capabilities in social and socio-sanitary environments and defined in an imprecise way, including multidisciplinary contexts both researchers and professionals in the field of gerontology
B1	Possess and understand knowledge that provides a basis or opportunity to be original in the development and/or application of ideas, often in a research context
B2	That students know how to apply the knowledge acquired and their ability to solving problems in new or little-known environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to gerontology and geriatrics
B3	That students are able to integrate knowledge and face the complexity of making judgments from information that, being incomplete or limited, includes reflections on the social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.
B4	That students know how to communicate their conclusions ? and the knowledge and ultimate reasons that support them ? to specialized and non-specialized audiences in a clear and unambiguous way
B5	That students possess the learning skills that allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous
C1	Adequate oral and written expression in the official languages
C2	Mastering oral and written expression in a foreign language
C3	Using ICT in working contexts and lifelong learning
C8	Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society
C9	Ability to manage times and resources: developing plans, prioritizing activities, identifying critical points, establishing goals and accomplishing them



C10	Know and apply the scientific method in the writing of projects
C11	Know how to disseminate the results obtained in the development of its activity through the sources of information available to the scientific community

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Que os estudantes sexan capaces de aplicar os coñecementos adquiridos na realización dun traballo, que aplicando o método científico contribúe con indicacións de calidade ao coñecemento xerontolóxico.	AR1 AR2 AC1	BC1 BC2 BC3 BC4 BC5	CC1 CC2 CC3 CC8 CC9 CC10 CC11
Que os alumnos coñezan o método axeitado para a realización de exposicións orais.	AJ5 AC1	BC3 BC4	CC1 CC2 CC9 CC11
Que os/as estudantes sexan capaces de presentar e defender ante o tribunal cualificadoros principais resultados e conclusións do traballo realizado.	AR2 AC1	BC2 BC3 BC4	CC1 CC2 CC3 CC9 CC10 CC11

Contents	
Topic	Sub-topic
El Trabajo consistirá en la elaboración de una investigación del ámbito sanitario o socio-sanitario llevada a cabo por el estudiante en la que se hará especial hincapié en la aplicación de dicha investigación al campo de la gerontología y la geriatría que deberá ser entregado en los plazos establecidos y con el Vº Bº del director	A modo de resumen, un TFM deberá constar, al menos, de los siguientes apartados: Resumen, Palabras Clave, Tabla de Contenidos, Introducción, Justificación y Objetivos, Resultados, Discusión, Conclusiones y Referencias Bibliográficas.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 C1 C2 C3 C8 C9 C10	0	150	150
Document analysis	A5 B5	0	20	20
Seminar	A6 A7 A8 B3 B4 C1 C2	10	0	10
Oral presentation	C11	10	0	10
Personalized attention		10	0	10

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies
---------------



Methodologies	Description
Supervised projects	O traballo consistirá na elaboración dunha investigación do campo sanitario ou sociosanitario levada a cabo polo alumnado, na que se fará especial fincapé na aplicación da devandita investigación no campo da xerontoloxía e xeriatría que debe entregarse nos prazos previstos. e co Vº Bº do director.
Document analysis	Neste apartado contéplase a realización e presentación do proxecto de TFM. Para que unha proposta de TFM se considere aceptada e o estudante poida proceder ao seu desenvolvemento e elaboración, o alumno deberá presentar, antes do remate do primeiro cuatrimestre e co Vº Bº do titor asignado, ante a Comisión Académica do Máster, unha proposta do Traballo que pretende desenvolver, que incluírá os seguintes elementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resumo, máximo mil palabras, do contido do proxecto (antecedentes, obxectivos e hipóteses da investigación, metodoloxía a empregar no Traballo).</li> <li>- Esquema ou índice xeral (posible estrutura en capítulos e epígrafes principais do Traballo a realizar).</li> <li>- Selección bibliográfica relacionada co tema de estudo. Polo menos o 80% dos traballos que xustifiquen o interese pola súa investigación deben ser de calidade científica, en inglés e incluídos en bases de datos bibliográficas como Medline.</li> <li>- Sinatura do titor e alumno.</li> </ul> Unha vez que a aprobación da Comisión e do titor da proposta presentada, o alumno procederá ao desenvolvemento do traballo tutelado final.
Seminar	Esta sección fai referencia as tutoriais có Director desenvolvidas ao longo do proceso de preparación do proxecto e do TFM final
Oral presentation	De acordo cos prazos establecidos, os estudantes deberán facer unha presentación pública do traballo realizado ante o tribunal establecido para a súa cualificación.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Oral presentation Supervised projects Document analysis Seminar	Ao longo do curso, os estudantes poderán solicitar unha atención personalizada, tanto co coordinador do máster como co seu titor do TFM

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Oral presentation	C11	De acordo cos prazos establecidos, os estudantes deberán facer unha presentación pública do traballo realizado ante o tribunal establecido para a súa cualificación.	40
Supervised projects	A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 C1 C2 C3 C8 C9 C10	O traballo consistirá na preparación dunha investigación do campo sanitario ou sociosanitario levada a cabo polo alumno na que se fará especial fincapé na aplicación da devandita investigación no campo da xerontoloxía e xeriatría que debe entregarse nos prazos establecidos e co Vº Bº do director	60

### Assessment comments

A realización fraudulenta de probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso na materia da correspondente convocatoria, quedando sen efecto a cualificación obtida en todas as actividades de avaliación da convocatoria extraordinaria.

### Sources of information

Basic	O estudantado ten á súa disposición a biblioteca de Oza, así como as fontes bibliográficas recollidas nas bases de datos de acceso aberto proporcionadas pola UDC para que de entre elas e segundo o tema do TFM elixido poidan seleccionar as máis axeitadas.
Complementary	



## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Old Age Demography/653540001  
Assessment in Gerontology/653540002  
Work Placement. Clinical Specialty/653540009  
Intervention in Gerontology/653540003  
Clinic Gerontology I/653540005

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Clinic Gerontology II/653540007  
Geriatric Pathology and Intervention/653540008  
Work Placement. Clinical Specialty/653540009

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

Contribuír ao logro dun ambiente inmediato sostible e cumprir o obxectivo estratéxico 2 do "IV Plan de acción do programa FCS Green Campus (2020-2022)", o traballo documental realizado nesta área:a) A maioría solicitarase en formato virtual e soporte informático.b) Se está feita en papel:- Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dúas caras.- Empregarase papel reciclado.- Evitaranse os borradores.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.