UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Información Científica e Busca de Información en Ciencias da Saúde		Código	653862301s
Titulación	Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (semipresencial)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Sobrido Prieto, María		Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es
Profesorado	Sobrido Prieto, María		Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es
Web	campusvirtual.udc.es			
Descripción general				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Adquirir la capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada
A2	Desarrollar la capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de investigación hasta la comunicación de los resultados
A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria
A5	Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud
B1	Ser capaz de aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria
B2	Tener fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita
B3	Adquirir el compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora
B4	Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis
B5	Obtener la habilidad para manejar distintas fuentes de información
B6	Ser capaz de trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar
B7	Desarrollar la capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora
B8	CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B9	CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B10	CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B11	CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B12	CB10 Que los estudiantes posean las habillidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C1	Expresarme correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación , la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar criticamenteo coñecemento	AI1 AI2 AI3 AI5	BI1 BI2 BI3 BI4 BI5 BI6 BI7 BI8 BI9 BI10	CI1 CI2 CI7 CI8
Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud	AI1 AI2 AI3 AI5	BI1 BI2 BI3 BI4 BI5 BI10 BI11 BI12	CI1 CI2 CI3 CI7 CI8

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA I. INTRODUCCIÓN. LA INFORMACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN SANITARIA	1.- Importancia de la información científica 2.- Clasificación de las fuentes de información científica
TEMA II: LA REVISTA CIENTÍFICA A.- EL ARTÍCULO CIENTÍFICO	1.-Funcionamiento de una revista científica 2.- Tipologías de estudios El artículo científico orixinal El artículo de revisión; narrativa Vs Sistemática 3.- La importancia de la bibliografía en el artículo científico
TEMA II: LA REVISTA CIENTÍFICA B.- EL PROCESO DE PUBLICACIÓN	1.- Proceso de publicación de la revista científica y la revisión por pares 2.- Criterios de calidad de las revistas científicas 3.- Como elaborar un plan de difusión de resultados
TEMA III: LA LITERATURA GRIS	1.-Funcionamento dos documentos 2.-Tipologías de estudios 3.-La literatura gris y la aparición de internet. open science
TEMA iV: ETICA EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	1.- Condicionantes éticos en la publicación científica
TEMA V: A BUSCA BIBLIOGRÁFICA	1.- Formulación de la pregunta (PIO) 2.-Identificación de terminos 3.-Criterios de selección 4.-Identificación de las bases de datos axeitadas

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 B3 B5 B8 C8	12	24	36

Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C7	9	30	39
Atención personalizada		0	0	0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Clase teórica, incentivando la participación activa del alumnado.
Trabajos tutelados	Elaboración de trabajos, dentro del aula, con el fin de ver la aplicaciónpráctica de los contenidos expuestos en las sesiones maxgstrales

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	El alumnado será atendido de forma individualizada para resolver dudas y orientarlo en el estudio de la materia.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C7	Elaboracióin de traballos, fora da aula, ben de modo individual ou grupal	100

Observaciones evaluación

OBSERVACIONES GENERALES DE LA MATERIA

Para poder aprobar esta asignatura ES necesario realizar, tanto en la convocatoria de junio como en la de julio, el 100% de los trabajos establecidos. En la convocatoria de junio se conservarán las partes aprobadas. En sucesivas convocatorias, el alumno tendrá que evaluarse de la materia en su globalidad.

A. Calificación no presentado. Los criterios serán los establecidos en "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" de la UDC.

B. Matrícula de honor: Podrán optar a Matrícula de Honor los alumnos cuya media supere el 9,5. El profesor de la materia podrá considerar criterios adicionales en cualquier acción formativas programadas en la guía docente.

OUTRAS CONSIDERACIÓNS DE INTERES

a) Convocatoria adelantada: Los criterios serán los establecidos en las "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", articul 19.

b) Dispensa académica (para estudiantes en versión presencial): Los criterios serán los establecidos en la ?Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña?

FRAUDE Y RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS

Según lo establecido en la normativa de la UDC "Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material no oxiginal, incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do autor, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso na actividade. Todo eso sen perjuicio de las responsabilidades disciplinarias?.

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Avaliación da Calidade da Investigación/653862330s
Asignaturas que continúan el temario

Aspectos Éticos y jurídicos en la Investigación en Ciencias de la Salud/653862203s Comunicación Científica/653862334s Ensaios Clínicos: Aspectos Metodolóxicos e Ético-Xurídicos/653862335s
Otros comentarios
Uso docente do inglés Será conveniente que elalumnado tenga un conocimiento básico de inglés para el manejo de material bibliográfico y/o lectura de texto científicos. Se recomienda un grado correspondente al nivel A2 de Usuario Básico, recollido no documento do Marco Común Europeo de Referencia sobre Coñecemento de Linguas (http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías