UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide					
Identifying Data					2023/24
Subject (*)	Información Científica e Busca de Información en Ciencias da Saúde		Code		653862301s
Study programme	Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (semipresencial)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type		Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optional		3
Language	Spanish				
Teaching method	Hybrid				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Saúde				
Coordinador	Sobrido Prieto, María		E-mail	maria.sobrido@udc.es	
Lecturers	Sobrido Prieto, María		E-mail	maria.sobrido@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es				
General description					

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Adquirir la capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada
A2	Desarrollar la capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de investigación hasta la comunicación de los resultados
A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria
A5	Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud
B1	Ser capaz de aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria
B2	Tener fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita
B3	Adquirir el compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora
B4	Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis
B5	Obtener la habilidad para manejar distintas fuentes de información
B6	Ser capaz de trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar
B7	Desarrollar la capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora
B8	CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B9	CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B10	CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B11	CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B12	CB10 Que los estudiantes posean las habillidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C1	Expresarme correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación , la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar criticamente o coñecemento	AR1 AR2 AR3 AR5	BR1 BR2 BR3 BR4 BR5 BR6 BR7 BR8 BR9 BR10	CR1 CR2 CR7 CR8
Identificar os sistemas de busca e recuperación da información científica en ciencias da saúde	AR1 AR2 AR3 AR5	BR1 BR2 BR3 BR4 BR5 BR10 BR11 BR12	CR1 CR2 CR3 CR7 CR8

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA I. INTRODUCCIÓN. A INFORMACIÓN NA INVESTIGACIÓN SANITARIA	1.- Importancia da información científica 2.- Clasificación da fontes de información científica
TEMA II: A REVISTA CIENTÍFICA II. A.- O ARTIGO CIENTÍFICO	1.-Funcionamiento dunha revista científica 2.- Tipoloxías de estudos: O artígo científico orixinal O artígo de revisión; narrativa Vs Sistemática 3.- A importancia de bibliografía no artigo científico
TEMA V.- BUSCA EN BASES DE DATOS	1.- Formulación da pregunta (PIO) 2.-Identificación de termos 3.-Criterios de selección 4.-Identificación das bases de datos axeitadas
TEMA III: A LITERATURA GRIS	1.-Funcionamento dos documentos 2.-Tipoloxías dos estudos 3.- A literatura gris e a aparición de internet. open science
TEMA IV: ETICA NA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	1.- Condicionantes éticos na publicación científica
TEMA II: A REVISTA CIENTÍFICA B.- O PROCESO DE PUBLICACIÓN	1.- Proceso de publicaciónda revista científica e a revisión por pares 2.- Criterios de calidad das revistas científicas 3.- Como elaborar un plan de difusión de resultados

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 B3 B5 B8 C8	12	24	36

Supervised projects	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C7	9	30	39
Personalized attention		0	0	0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Guest lecture / keynote speech	Clase teórica, incentivando a participación activa do alumnado.
Supervised projects	Realización de traballos prácticos sobre un tema da materia baixo a supervisión da profesora.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Supervised projects	The students will be attended individually and/or in groups to resolve doubts and guide them in the study of the subject through the teams platform.

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
Supervised projects	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C7	Elaboracióin de traballos, fora da aula, ben de modo individual ou grupal	100

Assessment comments

OBSERVACIONS XERAIS DA MATERIA

Para poder aprobar esta asignatura é necesario realizar, tanto na convocatoria de xuño como na de xullo, o 100% dos traballos establecidos. Na convocatoria de Xuño conservaráse as partes aprobadas. En sucesivas convocatorias, o alumno terá que evaluarse da materia na súa globalidade. A. Calificación no presentado. Os criterios de no presentado serán os establecidos en "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" de la UDC.

B. Matrícula de honra: Poderán optar a Matrícula de Honra os alumnos cuia media supere o 9,5. O profesor da materia poderá considerar criterios adicionais en cualquera das accións formativas programadas en la guía docente.

OUTRAS CONSIDERACIÓNS DE INTERES

a) Convocatoria adiantada: Os criterios serán os establecidos nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", artigo 19.

b) Dispensa académica (para estudiantes na versión presencial): Os criterios serán os establecidos na ?Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña?.

FRAUDE E RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS

Según o establecido na normativa da UDC "Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material no oxiginal, incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do autor, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso na actividade. Todo eso sen perxuicio das responsabilidades disciplinaria.

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Avaliación da Calidade da Investigación/653862330s
Subjects that continue the syllabus
Ethical and Legal Research in Health Sciences/653862203s Comunicación Científica/653862334s Ensaios Clínicos: Aspectos Metodolóxicos e Ético-Xurídicos/653862335s
Other comments

Uso docente do inglés<p>Será conveniente que o alumnado teña un coñecemento básico do inglés para o manexo do material bibliográfico e/ou a lectura de texto científicos e/ou materia de clase. Recoméndase ao alumnado que posúa un grao de coñecemento de inglés correspondente ao nivel A2 de Usuario Básico, recollido no documento do Marco Común Europeo de Referencia sobre Coñecemento de Linguas (http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).</p>

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.