



## Teaching Guide

| Identifying Data           |  |               |   | 2023/24 |
|----------------------------|--|---------------|---|---------|
| <b>Subject (*)</b>         | Xestión da Investigación Sanitaria   | <b>Code</b>   | 653862304d  |         |
| <b>Study programme</b>     | Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (a distancia)   |               |   |         |
| Descriptors                |  |               |   |         |
| Cycle                      | Period   | Year          | Type  | Credits |
| Official Master's Degree   | 1st four-month period  | First         | Optional  | 3       |
| <b>Language</b>            | Spanish  |               |   |         |
| <b>Teaching method</b>     | Non-attendance   |               |   |         |
| <b>Prerequisites</b>       |  |               |   |         |
| <b>Department</b>          | Dereito PrivadoFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas  |               |   |         |
| <b>Coordinador</b>         | Fuentes Boquete, Isaac Manuel  | <b>E-mail</b> | i.fuentes@udc.es  |         |
| <b>Lecturers</b>           | Díaz Prado, Silvia María<br>Fuentes Boquete, Isaac Manuel<br>Pereira Saez, Maria Carolina<br>Rivas Pala, Pedro   | <b>E-mail</b> | s.diaz1@udc.es<br>i.fuentes@udc.es<br>c.pereira.saez@udc.es<br>pedro.rivas@udc.es |         |
| <b>Web</b>                 |  |               |   |         |
| <b>General description</b> | O obxectivo desta materia é coñecer as estruturas de investigación sanitaria, as convocatorias públicas e privadas de financiamento da investigación en Ciencias da Saúde, os mecanismos de protección xurídica das creacións derivadas da investigación e o sistema de acreditación e certificación da investigación. |               |   |         |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences  |
|------|--|
| A1   | Adquirir la capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada   |
| A2   | Desarrollar la capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de investigación hasta la comunicación de los resultados  |
| A3   | Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria  |
| A4   | Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación   |
| A5   | Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud  |
| B1   | Ser capaz de aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria  |
| B3   | Adquirir el compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora   |
| B4   | Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis   |
| B5   | Obtener la habilidad para manejar distintas fuentes de información   |
| B7   | Desarrollar la capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora   |
| B9   | CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |
| B10  | CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B12  | CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo  |
| C1   | Expresarme correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma  |
| C5   | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras   |
| C8   | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad   |
| C9   | Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos  |

## Learning outcomes



| Learning outcomes  | Study programme competences     |  |                          |
|--|---------------------------------|--|--------------------------|
| 1. Adquirir as ferramentas básicas que permitan xestionar a investigación, o desenvolvemento e a innovación tecnolóxica, atendendo á transferencia de tecnoloxía e aos dereitos de propiedade e de patentes. | AR1<br>AR2<br>AR3<br>AR4<br>AR5 | BR1<br>BR3<br>BR4<br>BR5<br>BR7<br>BR9<br>BR10<br>BR12 | CR1<br>CR5<br>CR8<br>CR9 |
| 2. Coñecer os diferentes programas e plans de financiamento da investigación, tanto os propios da Universidade como os das distintas administracións.  | AR1<br>AR2<br>AR3<br>AR4<br>AR5 | BR1<br>BR4<br>BR7                                      | CR1<br>CR5<br>CR8<br>CR9 |
| 3. Familiarizarse cos diferentes escenarios e mecanismos nos que se leva a cabo a chamada transferencia tecnolóxica.   | AR1<br>AR2<br>AR3<br>AR4<br>AR5 | BR1<br>BR3<br>BR4<br>BR7                               | CR1<br>CR5<br>CR8<br>CR9 |

| Contents  |   |
|---|---|
| Topic   | Sub-topic   |
| 1. Estruturas de investigación.   | 1.1. Equipos de investigación. O/A investigador/a principal.<br>1.2. Estruturas de investigación en España: Organismos Públicos de Investigación e Instituto de Salud Carlos III. Centros do Sistema Nacional de Saúde. Universidade.                                       |
| 2. Financiamento da investigación.                                      | 2.1. Estratexias autonómica, estatal e comunitaria europea. Convocatorias privadas.<br>2.2. Financiamento da formación, estabilización e mobilidade de investigadores/as.<br>2.3. Financiamento de proxectos e adquisición de infraestruturas.                              |
| 3. Acreditación e certificación.  | 3.1. Criterios de acreditación de Institutos de Investigación Sanitaria. Caso español.<br>3.2. Requisitos dun proxecto de I+D+i. Certificación de proxectos de I+D+i.   |
| 4. Marco xurídico e conceptual da investigación sanitaria.              | 4.1. Investigación sanitaria. Liberdade de investigación.<br>4.2. Regulación xurídica da investigación sanitaria. Lexislación de referencia: marcos autonómico, estatal, comunitario europeo e internacional.<br>4.3. Aspectos éticos e sociais da investigación sanitaria. |
| 5. Protección xurídica das creacións derivadas da investigación.        | 5.1. Propiedade intelectual. Dereitos de autor.<br>5.2. Propiedade industrial. Patentes.  |
| 6. Avaliación e monitorización de estudos e proxectos de investigación. | 6.1. Avaliación e seguimento da investigación.<br>6.2. Comités de ética da investigación.   |

| Planning              |  |                      |                               |             |
|-----------------------|--|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies                                 | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Document analysis     | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B3 B4 B7 C1 C5 C8<br>C9 | 0                    | 20                            | 20          |
| Online forum          | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B3 B4 B7 C1 C5 C8<br>C9 | 0                    | 10                            | 10          |



|                           |  |   |    |    |
|---------------------------|--|---|----|----|
| Workbook                  | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B3 B4 B7 C1 C5 C8<br>C9               | 0 | 28 | 28 |
| Multiple-choice questions | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B3 B4 B7 C1 C5 C8<br>C9               | 1 | 0  | 1  |
| Supervised projects       | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B3 B4 B5 B7 B9 B10<br>B12 C1 C5 C8 C9 | 0 | 15 | 15 |
| Personalized attention    |  | 1 | 0  | 1  |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies             |   |
|---------------------------|---|
| Methodologies             | Description   |
| Document analysis         | Conxunto de procedementos de ensinanza-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar o aprendizaxe persoal e o dos outros membros do grupo. |
| Online forum              | Estudo dirixido a través de material multimedia (clases gravadas, vídeos, presentacións power point, documentación complementaria en formato pdf).  |
| Workbook                  | Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.   |
| Multiple-choice questions | Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.  |
| Supervised projects       | Actividade final que reflicte o dominio teórico e metodolóxico da materia.  |

| Personalized attention                   |   |
|--|---|
| Methodologies                            | Description   |
| Supervised projects<br>Document analysis | <p>Ao tratarse dun grupo reducido de alumnos, é posible a resolución de dúbidas e o seguimento individualizado durante o mesmo proceso de aprendizaxe.</p> <p><b>ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA O CONXUNTO DO ALUMNADO</b></p> <p>A atención personalizada serve para o seguimento da aprendizaxe de cada estudante por parte do profesorado. A través da titoría (presencial ou a distancia), o profesorado aborda a resolución de dúbidas e orienta ao estudo. A tal fin, o alumnado dispón dun horario oficial de titorías, que poderán realizarse de modo presencial ou a través dos medios institucionais da UDC de atención a distancia.</p> <p><b>ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA O ALUMNADO CON DEDICACIÓN PARCIAL OU DIFICULTADES PARA CONCILIAR O ESTUDO COA VIDA FAMILIAR E/OU LABORAL</b></p> <p>A atención personalizada para o alumnado que, de modo xustificadado, ten dificultades para conciliar o estudo coa vida familiar e/ou laboral, poderá realizarse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Nas condicións establecidas para o conxunto do alumnado.</li> <li>· A demanda, previa solicitude por correo electrónico.</li> </ul> |

| Assessment    |              |             |               |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |



|                           |  |  |    |
|---------------------------|--|--|----|
| Multiple-choice questions | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B3 B4 B7 C1 C5 C8<br>C9               | Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida. | 50 |
| Supervised projects       | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B3 B4 B5 B7 B9 B10<br>B12 C1 C5 C8 C9 | Actividade final que reflicte o dominio teórico e metodolóxico da materia.   | 50 |

### Assessment comments

A nota final será a suma da nota obtida en cada metodoloxía de avaliación, sendo necesario para aprobar:

b. Que a suma da nota das dúas metodoloxías de avaliación sexa igual ou superior a 5.0.

a. Que en cada parte se obteña polo menos un 3,5 sobre 10.

#### PLAXIO

En caso de plaxio, aplicarase o seguinte:

Cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado/a con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

#### REALIZACIÓN

##### FRAUDULENTA DAS PROBAS OU ACTIVIDADES DE AVALIACIÓN

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a perda do dereito á oportunidade na que se cometa a falta e respecto da materia na que se tivese cometido. Nas actas figurará un non presentado nesta oportunidade.

### Sources of information

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Basic</b>         | - Bellver Capella, Vicente, "Por una bioética razonable: medios de comunicación, comités de ética y derecho", Granada, Comares, 2006.- Curto Polo, Mercedes, "La materia biológica como invención patentable", Aranzadi, Cizur Menor, 2016. |
| <b>Complementary</b> |   |

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

