



## Teaching Guide

Identifying Data				2023/24
<b>Subject (*)</b>	Xestión da Investigación Sanitaria	<b>Code</b>	653862304s	
<b>Study programme</b>	Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (semipresencial)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optional	3
<b>Language</b>	Spanish			
<b>Teaching method</b>	Hybrid			
<b>Prerequisites</b>				
<b>Department</b>	Dereito PrivadoFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
<b>Coordinador</b>	Fuentes Boquete, Isaac Manuel	<b>E-mail</b>	i.fuentes@udc.es	
<b>Lecturers</b>	Díaz Prado, Silvia María Fuentes Boquete, Isaac Manuel Pereira Saez, Maria Carolina Rivas Pala, Pedro	<b>E-mail</b>	s.diaz1@udc.es i.fuentes@udc.es c.pereira.saez@udc.es pedro.rivas@udc.es	
<b>Web</b>				
<b>General description</b>	O obxectivo desta materia é coñecer as estruturas de investigación sanitaria, as convocatorias públicas e privadas de financiamento da investigación en Ciencias da Saúde, os mecanismos de protección xurídica das creacións derivadas da investigación e o sistema de acreditación e certificación da investigación.			

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Adquirir la capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada
A2	Desarrollar la capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de investigación hasta la comunicación de los resultados
A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación
A5	Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud
B1	Ser capaz de aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria
B3	Adquirir el compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora
B4	Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis
B5	Obtener la habilidad para manejar distintas fuentes de información
B7	Desarrollar la capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora
B9	CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B10	CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B12	CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C1	Expresarme correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

## Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences		
2. Coñecer os diferentes programas e plans de financiamento da investigación, tanto os propios da Universidade como os das distintas administracións.	AR1 AR2 AR3 AR4 AR5	BR1 BR3 BR4 BR5 BR7 BR9 BR10 BR12	CR1 CR5 CR8 CR9
3. Familiarizarse cos diferentes escenarios e mecanismos nos que se leva a cabo a chamada transferencia tecnolóxica.	AR1 AR2 AR3 AR4 AR5	BR1 BR3 BR4 BR7	CR1 CR5 CR8 CR9

Contents	
Topic	Sub-topic
6. Avaliación e monitorización de estudos e proxectos de investigación.	6.1. Avaliación e seguimento da investigación. 6.2. Comités de ética da investigación.
1. Estruturas de investigación.	1.1. Equipos de investigación. O/A investigador/a principal. 1.2. Estruturas de investigación en España: Organismos Públicos de Investigación e Instituto de Salud Carlos III. Centros do Sistema Nacional de Saúde. Universidade.
2. Financiamento da investigación.	2.1. Estratexias autonómica, estatal e comunitaria europea. Convocatorias privadas. 2.2. Financiamento da formación, estabilización e mobilidade de investigadores/as. 2.3. Financiamento de proxectos e adquisición de infraestruturas.
3. Acreditación e certificación.	3.1. Criterios de acreditación de Institutos de Investigación Sanitaria. Caso español. 3.2. Requisitos dun proxecto de I+D+i. Certificación de proxectos de I+D+i.
4. Marco xurídico e conceptual da investigación sanitaria.	4.1. Investigación sanitaria. Liberdade de investigación. 4.2. Regulación xurídica da investigación sanitaria. Lexislación de referencia: marcos autonómico, estatal, comunitario europeo e internacional. 4.3. Aspectos éticos e sociais da investigación sanitaria.
5. Protección xurídica das creacións derivadas da investigación.	5.1. Propiedade intelectual. Dereitos de autor. 5.2. Propiedade industrial. Patentes.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Document analysis	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B7 C1 C5 C8 C9	0	20	20
Online forum	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B7 C1 C5 C8 C9	0	11	11
Multiple-choice questions	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B7 C1 C5 C8 C9	0	1	1
Seminar	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B7 C1 C5 C8 C9	14	14	28



Supervised projects	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B5 B7 B9 B10 B12 C1 C5 C8 C9	0	14	14
Personalized attention		1	0	1
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Document analysis	Conxunto de procedementos de ensinanza-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar o aprendizaxe persoal e o dos outros membros do grupo.
Online forum	Estudo dirixido a través de material multimedia (clases gravadas, vídeos, presentacións power point, documentación complementaria en formato pdf).
Multiple-choice questions	Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.
Seminar	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario.
Supervised projects	Actividade final que reflicte o dominio teórico e metodolóxico da materia.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Document analysis Supervised projects	<p>Ao tratarse dun grupo reducido de alumnos, é posible a resolución de dúbidas e o seguimento individualizado durante o mesmo proceso de aprendizaxe.</p> <p><b>ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA O CONXUNTO DO ALUMNADO</b></p> <p>A atención personalizada serve para o seguimento da aprendizaxe de cada estudante por parte do profesorado. A través da titoría (presencial ou a distancia), o profesorado aborda a resolución de dúbidas e orienta ao estudo. A tal fin, o alumnado dispón dun horario oficial de titorías, que poderán realizarse de modo presencial ou a través dos medios institucionais da UDC de atención a distancia.</p> <p><b>ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA O ALUMNADO CON DEDICACIÓN PARCIAL OU DIFICULTADES PARA CONCILIAR O ESTUDO COA VIDA FAMILIAR E/OU LABORAL</b></p> <p>A atención personalizada para o alumnado que, de modo xustificadado, ten dificultades para conciliar o estudo coa vida familiar e/ou laboral, poderá realizarse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Nas condicións establecidas para o conxunto do alumnado.</li> <li>· A demanda, previa solicitude por correo electrónico.</li> </ul>

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Multiple-choice questions	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B7 C1 C5 C8 C9	Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.	50
Supervised projects	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B5 B7 B9 B10 B12 C1 C5 C8 C9	Actividade final que reflicte o dominio teórico e metodolóxico da materia.	50

Assessment comments



A nota final

será a suma da nota obtida en cada metodoloxía de avaliación, sendo necesario para aprobar:

b. Que a

suma da nota das dúas metodoloxías de avaliación sexa igual ou superior a 5.0.

a. Que en

cada parte se obteña polo menos un 3,5 sobre 10.

**PLAXIO**

En caso de

plaxio, aplicarase o seguinte:

.

Cualificación de suspenso na

convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en

que se cometese: o/a estudante será cualificado/a con ?suspenso?

(nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico,

tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade

como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación

na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

**REALIZACIÓN FRAUDULENTE DAS PROBAS OU ACTIVIDADES DE AVALIACIÓN**

A realización fraudulenta das

probos ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará

directamente a perda do dereito á oportunidade na que se cometa a falta e

respecto da materia na que se tivese cometido. Nas actas figurará un non

presentado nesta oportunidade.

## Sources of information

<b>Basic</b>	- Bellver Capella, Vicente, "Por una bioética razonable: medios de comunicación, comités de ética y derecho", Granada, Comares, 2006.- Curto Polo, Mercedes, "La materia biológica como invención patentable", Aranzadi, Cizur Menor, 2016.
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

