



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Innovación en Promoción da Saúde. Rehabilitación e Autonomía Persoal		Código	653862317s
Titulación	Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (semipresencial)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Miguens Vázquez, Xoán	Correo electrónico	xoan.miguens.vazquez@udc.es	
Profesorado	Miguens Vázquez, Xoán Montoto Marqués, Antonio Rodríguez Sotillo, Antonio Santos del Riego, Sergio Eduardo	Correo electrónico	xoan.miguens.vazquez@udc.es antonio.montoto@udc.es antonio.rodriguez.sotillo@udc.es sergio.santos.delriego@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Adquirir la capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada
A2	Desarrollar la capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de investigación hasta la comunicación de los resultados
A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación
A5	Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud
B1	Ser capaz de aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria
B2	Tener fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita
B3	Adquirir el compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora
B4	Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis
B5	Obtener la habilidad para manejar distintas fuentes de información
B6	Ser capaz de trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar
B7	Desarrollar la capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora
B8	CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B9	CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B10	CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B12	CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C1	Expresarme correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social



C8	Valorar la importancia que tiene la investigación , la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
		AI3	BI3 C14 C16 C17 C18
		AI1 AI2	BI1 BI2 BI4 BI5 BI6 BI7 BI9 BI10 C11 C19
		AI4 AI5	BI8 BI12

Contidos	
Temas	Subtemas
<p>SEMINARIO DE APRENDIZAXE COLABORATIVO MAIS-ESPAZO COMPARTIDO (EC).</p> <p>Traballo en grupos e exposicións.</p> <p>EC é un título propio para a inclusión laboral e social da mocidade con discapacidade intelectual.</p> <p>Hora e Data: De 9.00 a 14.00 horas (5 horas): horario matutino, en data a determinar, 2º cudarimestre.</p> <p>Lugar: Escola Superior de Enxeñería de Caminos, Canais e Portos.</p> <p>Profesorado: Prof. Sergio Santos del Riego, profesor de EC e da materia Innovación en Promoción da Saúde: Rehabilitación e Autonomía Persoal; e profesorado EC.</p> <p>Asistencia obrigatoria.</p>	<p>Temáticas a abordar, entre outras:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atención á diversidade para a formación e inclusión socio-laboral. - Promoción de Saúde como estratexia para fomentar o desenvolvemento humano biopsicosocial e a autonomía persoal.



Concepto de INNOVACIÓN: Modalidades de actuación. Investigación na innovación. Innovación na tradición Prof: Xoán Miguéns Vázquez	- Innovación vs TICs - Innovación vs Investigación - Innovación vs Invención.
INNOVACIÓN ASISTENCIAL en REHABILITACIÓN. Formato PICOT e FINER aplicado a innovación Referencias para garantir robustez metodológica Prof: Xoán Miguéns Vázquez	- Selección de variables. - Innovación na medición de resultados
INNOVACIÓN en PROMOCION DE LA AUTONOMÍA PERSOAL: - Lei de Dependencia como innovación lexislativa. - Aplicación dos Baremos en investigación e Innovación Prof. Antonio Montoto Marqués	- Investigación desde a perspectiva lexislativa - Utilización dos Baremos en innovación
INNOVACIÓN EN VALORACIÓN FUNCIONAL: - Valoración funcional do adulto - Valoración funcional do seno - Valoración Funcional do anciano Prof Antonio Montoto Marqués	- CIF: elemento innovador pendente de aplicación - Investigar en avaliación funcional - Avaliación funcional innovadora a nivel asistencial
INNOVACIÓN EN CALIDADE ASISTENCIAL HOSPITALARIA - Normativas de calidade aplicadas na asistencia sanitaria - Integración don sistema normativo de avaliación de calidade na actividade asistencial habitual. Prof. Antonio Rodriguez Sotillo	- Atención normativa na Unidade de Lesionados Medulares como paradigma de innovación en calidade asistencial



<p>INNOVACIÓN en VALORACION e DISTRIBUCIÓN na UTILIZACION DE RECURSOS.</p> <p>-Sistema Case Mix</p> <p>-Sistema RUG.</p> <p>Prof. Antonio Rodríguez Sotillo.</p>	<p>- Aplicación do sistema RUG en Rehabilitación.</p>
--	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 C6	40	10	50
Seminario	B1 B4 B5 B8 B9	20	8	28
Traballos tutelados	B2 B12 C1	3	6	9
Mesa redonda	B3 B7 C4	10	2	12
Aprendizaxe colaborativa	B6 C7 C9	10	5	15
Análise de fontes documentais	B10 C8	6	4	10
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Descrición de contidos e conceptos de carácter xeral seguindo o formato habitual de exposición por parte do docente que non impide desenvolver unha sesión de carácter innovador tamen desde o punto de vista da docencia
Seminario	Explicación de temas monográficos centrando a abordaxe desde unha perspectiva innovadora
Traballos tutelados	Actividade destinada a que o alumnado aplique innovación tanto no seu ámbito profesional asistencial como desde o punto de vista de investigación
Mesa redonda	Coloquio participativo de contidos de maior interese para os medios e redes sociais de xeito que se afronte a difusión baseada no descoñecemento
Aprendizaxe colaborativa	Entorno participativo para a progresión en contidos de índole personal
Análise de fontes documentais	traballo individual ou colaborativo con documentos fonte para extraer información puntual ou fundamentos teóricos para innovación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Desenvolver traballos de aplicación directa á realidade profesional do alumnado para aplicar os coñecementos adquiridos en casos concretos próximos a súa actividade laboral

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación



Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 C6	Elaboración dunha memoria da asignatura na que se destaquen, a criterio do alumno, os contidos principais e máis importantes da asignatura coa seguinte distribución: Contidos: 10% Carencias: 10% Capacidade crítica: 10% Calidade: 10%	40
Traballos tutelados	B2 B12 C1	Traballo individual de aplicación dos contidos da asignatura a algún aspecto innovador do ámbito profesional do alumnado. Valorarásese especificamente rigor metodolóxico 20%; originalidade 15%; capacidade de expresión.	40
Aprendizaxe colaborativa	B6 C7 C9	Valórase a capacidade de colaboración para o aprendizaxe en resolución de cuestións concretas 10% así como nivel axeitado de participación 10%.	20

Observacións avaliación

Para a modalidade ordinaria de avaliación: rexírase por as porcentaxes reflexadas.

Optarán á cualificación de Matrícula de Honra (Graciable) aquel/a alumno/a que obtendo unha cualificación global superior ao 95% sexa a mellor cualificación da clase.

A cualificación de non presentado: outorgarase a aqueles/es alumnos/as que non presenten as actividades pendentes ou non participasen de ningún escenario.

Para alumnos con modalidade matrícula a tempo parcial deberán presentar os traballos tutelados e de aprendizaxe colaborativa así coma un proxecto de innovación asistencial desenrolado de xeito individual que incorpore todos os contidos da asignatura e se desenrole acorde aos acrónimos FINER e PICOT.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

OBXECTIVOS DE DESENROLO SOSTIBLE: Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostible e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sostible ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia se realizará a través de Moodle, en formato dixital sin necesidade de imprimilos, no caso de realizarse en papel: no se emplearán plásticos, se realizarán impresións a dobre cara, empregarsea papel reciclado e evitarase a impresión de borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre el medio natural habida conta da importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamientos personais e profesionais. Facilitarase la plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas o socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria. **PLAXIO:** na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será calificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen perxuro das responsabilidades disciplinarias ás que pudiera ter lugar tras o correspondiente procedemento.



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías