



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
<b>Asignatura (*)</b>	Innovación en Promoción da Saúde. Rehabilitación e Autonomía Persoal	<b>Código</b>	653862317s	
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (semipresencial)			
Descritores				
<b>Ciclo</b>	<b>Periodo</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	5
<b>Idioma</b>	CastellanoGallego			
<b>Modalidad docente</b>	Híbrida			
<b>Prerrequisitos</b>				
<b>Departamento</b>	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
<b>Coordinador/a</b>	Miguens Vázquez, Xoán	<b>Correo electrónico</b>	xoan.miguens.vazquez@udc.es	
<b>Profesorado</b>	Miguens Vázquez, Xoán Montoto Marqués, Antonio Rodríguez Sotillo, Antonio Santos del Riego, Sergio Eduardo	<b>Correo electrónico</b>	xoan.miguens.vazquez@udc.es antonio.montoto@udc.es antonio.rodriguez.sotillo@udc.es sergio.santos.delriego@udc.es	
<b>Web</b>				
<b>Descripción general</b>	La innovación ha sido siempre el motor del avance de la humanidad en general de la atención a personas en particular. Tanto en aspectos meramente asistenciales como en el fomento de la autonomía personal la innovación adquiere un papel especialmente relevante. La propia Ley de Dependencia ha sido una innovación en sí misma y abre las expectativas a no solamente la atención a la discapacidad sino también a la promoción de la autonomía personal como elemento básico de salud.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Adquirir la capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada
A2	Desarrollar la capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de investigación hasta la comunicación de los resultados
A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación
A5	Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud
B1	Ser capaz de aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria
B2	Tener fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita
B3	Adquirir el compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora
B4	Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis
B5	Obtener la habilidad para manejar distintas fuentes de información
B6	Ser capaz de trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar
B7	Desarrollar la capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora
B8	CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B9	CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B10	CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B12	CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C1	Expresarme correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma



C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
		AI3	BI3 C14 C16 C17 C18
		AI1 AI2	BI1 BI2 BI4 BI5 BI6 BI7 BI9 BI10 C11 C19
		AI4 AI5	BI8 BI12

Contenidos	
Tema	Subtema
<p>SEMINARIO DE APRENDIZAXE COLABORATIVO MAIS-ESPAZO COMPARTIDO (EC). Traballo en grupos e exposicións.</p> <p>EC é un título propio para a inclusión laboral e social da mocidade con discapacidade intelectual.</p> <p>Hora e Data: De 9.00 a 14.00 horas (5 horas): horario matutino, en data a determinar, 2º cudarimestre.</p> <p>Lugar: Escola Superior de Enxeñería de Caminos, Canais e Portos.</p> <p>Profesorado: Prof. Sergio Santos del Riego, profesor de EC e da materia Innovación en Promoción da Saúde: Rehabilitación e Autonomía Persoal; e profesorado EC.</p> <p>Asistencia obrigatoria.</p>	<p>Temáticas a abordar, entre outras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención á diversidade para a formación e inclusión socio-laboral.</li> <li>- Promoción de Saúde como estratexia para fomentar o desenvolvemento humano biopsicosocial e a autonomía persoal.</li> </ul>



Concepto de INNOVACIÓN:  Modalidades de actuación.  Investigación na innovación.  Innovación na tradición  Prof: Xoán Miguéns Vázquez	- Innovación vs TICs  - Innovación vs Investigación  - Innovación vs Invención.
INNOVACIÓN ASISTENCIAL en REHABILITACIÓN.  Formato PICOT e FINER aplicado a innovación  Referencias para garantir robustez metodológica  Prof: Xoán Miguéns Vázquez	- Selección de variables.  - Innovación na medición de resultados
INNOVACIÓN en PROMOCION DE LA AUTONOMÍA PERSOAL:  - Lei de Dependencia como innovación lexislativa.  - Aplicación dos Baremos en investigación e Innovación  Prof. Antonio Montoto Marqués	- Investigación desde a perspectiva lexislativa  - Utilización dos Baremos en innovación
INNOVACIÓN EN VALORACIÓN FUNCIONAL:  - Valoración funcional do adulto  - Valoración funcional do seno  - Valoración Funcional do anciano  Prof Antonio Montoto Marqués	- CIF: elemento innovador pendente de aplicación  - Investigar en avaliación funcional  - Avaliación funcional innovadora a nivel asistencial
INNOVACIÓN EN CALIDADE ASISTENCIAL HOSPITALARIA  - Normativas de calidade aplicadas na asistencia sanitaria  - Integración don sistema normativo de avaliación de calidade na actividade asistencial habitual.  Prof. Antonio Rodriguez Sotillo	- Atención normativa na Unidade de Lesionados Medulares como paradigma de innovación en calidade asistencial



<p>INNOVACIÓN en VALORACION e DISTRIBUCIÓN na UTILIZACION DE RECURSOS.</p> <p>-Sistema Case Mix</p> <p>-Sistema RUG.</p> <p>Prof. Antonio Rodríguez Sotillo.</p>	- Aplicación do sistema RUG en Rehabilitación.
--	--

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A5 C6	40	10	50
Seminario	B1 B4 B5 B8 B9	20	8	28
Trabajaos tutelados	B2 B12 C1	3	6	9
Mesa redonda	B3 B7 C4	10	2	12
Aprendizaje colaborativo	B6 C7 C9	10	5	15
Análisis de fontes documentales	B10 C8	6	4	10
Atención personalizada		1	0	1

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Descrición de contenidos y conceptos de carácter general seguindo el formato habitual de exposición por parte del docente que no impide desenvolver una sesión de carácter innovador tambien desde el punto de vista de la docencia
Seminario	Explicación de temas monográficos centrando el abordaje desde una perspectiva innovadora
Trabajaos tutelados	Actividad destinada a que el alumnado aplique innovación tanto en su ámbito profesional asistencial como desde el punto de vista de investigación
Mesa redonda	Coloquio participativo de contenidos de maior interes para los medios y redes sociales de forma que se haga frente a la difusión basada en el desconocimiento
Aprendizaje colaborativo	Entorno participativo para la progresión en lo contenidos de indole personal
Análisis de fontes documentales	trabaja individual o colaborativo con documentos fuente para extraer información puntual o fundamentos teóricos para innovación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Trabajaos tutelados	Desenrolar traballos de aplicación directa á realidade profesional do alumnado para aplicar os coñecementos adquiridos en casos concretos próximos a súa activida laboral

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación



Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A5 C6	Elaboración de una memoria de la asignatura en la que se destaquen, a criterio del alumno, los contenidos principales y más importantes de la asignatura con la siguiente distribución: Contenidos: 10% Carencias: 10% Capacidad crítica: 10% Calidad: 10%	40
Trabajos tutelados	B2 B12 C1	Trabajo individual de aplicación de los contenidos de la asignatura a algún aspecto innovador del ámbito profesional del alumnado. Se valorará específicamente rigor metodológico 20%; originalidad 15%; capacidad de expresión.	40
Aprendizaje colaborativo	B6 C7 C9	Se valorará la capacidad de colaboración para el aprendizaje en resolución de cuestiones concretas 10% así como nivel adecuado de participación 10%.	20

### Observaciones evaluación

Para a modalidade ordinaria de avaliación: rexirásese por as porcentaxes reflexadas.

Optarán á cualificación de Matrícula de Honra (Graciable) aquel/a alumno/a que obtendo unha cualificación global superior ao 95% sexa a mellor cualificación da clase.

A cualificación de non presentado: outorgarase a aqueles/es alumnos/as que non presenten as actividades pendentes ou non participasen de ningún escenario.

ara alumnos con modalidade matricula a tempo parcial deberán presentar os traballos tutelados e de aprendizaxe colaborativa así coma un proxecto de innovación asistencial desenrolado de xeito individual que incorpore todos os contidos da asignatura e se desenrole acorde aos acrónimos FINER e PICOT.

### Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

### Recomendaciones

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

### Otros comentarios

**OBJECTIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:** Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social" del "Plan de Acción Green Campus Ferrol": La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos, en el caso de realizarse en papel: no se emplearán plásticos, se realizarán impresiones a doble cara, se empleará papel reciclado y se evitará la impresión de borradores. Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural habida cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria. **PLAGIO:** En la realización de los trabajos de la materia, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de la internet, sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/a, será calificado con suspenso (0,0) en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras el correspondiente procedimiento.



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías