Guia docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Revisións Sistemáticas e Metaanálise		Código	653862332d
Titulación	Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (a distancia)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	No presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeEducación Física e DeportivaFisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasMatemáticas			
Coordinador/a	Sobrido Prieto, María		Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es
Profesorado	Gómez Rodríguez, Marcos Sobrido Prieto, María		Correo electrónico	marcos.gomez.rodriguez@udc.es maria.sobrido@udc.es
Web	campusvirtual.udc.es			
Descripción general				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Adquirir la capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación
A5	Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud
B1	Ser capaz de aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria
B2	Tener fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita
B3	Adquirir el compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora
B4	Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis
B5	Obtener la habilidad para manejar distintas fuentes de información
B8	CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B9	CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B11	CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B12	CB10 Que los estudiantes posean las habillidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C1	Expresarme correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjero
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C8	Valorar la importancia que tiene la investigacion, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

Práctica clínica basada na evidencia.	AI1 AI5	BI1 BI2 BI3 BI4 BI5 BI8 BI9 BI11	CI1 CI8 CI9
Conocer los principios básicos del metaanálisis.	AI1 AI4 AI5	BI2 BI4 BI5 BI8 BI9 BI12	CI1 CI2 CI3 CI4 CI6 CI9

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Tema 1. Práctica clínica basada en la evidencia.	Introducción. Implicaciones en la investigación. Jerarquización de la evidencia científicaz.
Tema 2. Los documentos de revisión	Revisiones narrativas. Revisiones sistemáticas.
Tema 3. Revisiones sistemáticas: pautas para su elaboración	Introducción. Metodología. Resultados. Discusión. Conclusión. Elementos adicionales.
Tema 4. Metaanálisis	Generalidades. Tamaño del efecto. Modelos estadísticos. Cuantificación de la heterogeneidad. Sesgo de publicación.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B8 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C7 C3 C4 C5 C6 C8 C9	21	52	73
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	Trabajos donde se refleja el dominio teórico-metodológico de la materia. Los trabajos se solicitarán en formato virtual y soporte informático.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	Las metodologías empleadas ya incluyen la atención personalizada

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B8 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C7 C3 C4 C5 C6 C8 C9	Traballos onde se reflicte o dominio teórico-metodolóxico da materia. Os traballos solicitaranse en formato virtual	100

Observaciones evaluación
CONSIDERACIONES GENERALES · En caso de que el estudiante no tenga evaluado alguno de los bloques la calificación será "NO PRESENTADO". · No se podrá superar la materia si en alguno de los bloques la nota fue menor que 3 (sobre 10). · En los demás casos, la calificación final será el resultado de la suma de las notas ponderadas de los bloques. · En el caso de estudiantes repetidores, no se conservarán las calificaciones de los bloques obtenidas en cursos anteriores.   - Convocatoria adelantada:· Los criterios se regirán por lo establecido en las "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", Artículo 19.   - Matrícula de honor:· Podrán optar a la matrícula de honor los estudiantes con una media superior a 9. El profesorado podrá considerar criterios adicionales en cualquiera de las acciones formativas programadas.   BLOQUE A: Revisiones sistemáticas (Temas 1-3), 50%. - Elaboración de una revisión sistemática. BLOQUE B, Metaanálisis (Tema 4), 50%. - Valoración crítica de un metaanálisis. NOTA: La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la calificación de 0 en la convocatoria correspondiente. <!--[if gte mso 9]><xml> Normal 0 21 false false false ES X-NONE X-NONE Consideraciónsxerais · No casode que o alumno no teña sido evaluado en algun dos bloques, a calificaciónfinal será de "NON PRESENTADO". · Non sepoderá superar a materia se nalgún dos bloques a nota foi menor que 3 (sobre10). · Nosdemais casos, a calificación final será o resultado da suma das notasponderadas dos bloques. · No casodos alumnos repetidores, non se conservarán as calificacións dos bloquesobtidas en cursos anteriores. Bloque A , Revisións sistemáticas,(TEMAS 1-3) ,50% · Elaboraciónde una revisión sistemática Bloque B, Metaanálisis,(tema4). 50%. A evaluación de cada undos bloques se baseará na realización e entrega de exerciciose/ou traballos. Convocatoriaadiantada: · Os criterios rexiransepolos establecidos nas"Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dosestudos de grao e mestrado universitario", Artigo 19. Matrícula de honra: · Poderánoptar a matrícula de honra os alumnos cunha media superior a 9. Os profesoresda materia poderán considerar criterios adicionais en cualquera das acciónsformativas programadas na guía docente. <!--[if gte mso 9]><xml> Normal 0 21 false false false ES X-NONE X-NONE </xml><![endif]--><!--[if gte mso 9]> <![endif]--><!--[if gte mso 10]><style> /* Style Definitions */ table.MsoNormalTable {mso-style-name:"Tabla normal"; mso-tstyle-rowband-size:0; mso-tstyle-colband-size:0; mso-style-noshow:yes; mso-style-priority:99; mso-style-parent:""; mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt; mso-para-margin:0cm; mso-para-margin-bottom:.0001pt; mso-pagination:none; font-size:11.0pt; font-family:"Calibri",sans-serif; mso-ascii-font-family:Calibri; mso-ascii-theme-font:minor-latin; mso-hansi-font-family:Calibri; mso-hansi-theme-font:minor-latin; mso-bidi-font-family:"Times New Roman"; mso-bidi-theme-font:minor-bidi; mso-ansi-language:EN-US; mso-fareast-language:EN-US;}</style><![endif]-->

Fuentes de información	
Básica	

Complementária	temas 1-3 Dehkordi AH, Mazaheri E, Ibrahim HA, Dalvand S, Ghanei Gheshlagh R. How to Write a Systematic Review: A Narrative Review. Int J Prev Med. 2021 Mar 29;12:27.Sobrido M, Rumba Prieto JM. La revisión sistemática: pluralidad de enfoques y metodología. Enferm Clín. 2018;28 (6): 387-93,EQUATOR Network, Enhancing the QUAlity and Transparency Of health Research. Oxford. Disponible en: https://www.equator-network.org/ Tema 4 Borenstein M, Hedges LV, Higgins JPT, Rothstein HR. (2009). Introduction to Meta-Analysis. WileyPértega S, Pita S. (2005). Revisiones sistemáticas y Metaanálisis (II). Cadernos de Atención Primaria 12(3): 166-171. Disponible no sitio web de Fisterra: https://www.fisterra.com/mbe/investiga/metaanalisis/rsymetaanalisis2.asp Sitio Web de Cochrane Collaboration: https://www.cochrane.orgSitio Web de R: https//www.r-project.org

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Estatística Aplicada a Ciencias de la Salud/653862206 Evaluación de la Calidad de la Investigación/6538623030
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Estatística Aplicada a Ciencias de la Salud/653862206 Comunicación Científica/6538623034
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías