



Teaching Guide

Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Revisións Sistemáticas e Metaanálise	Code	653862332d	
Study programme	Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (a distancia)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3
Language	Spanish			
Teaching method	Non-attendance			
Prerequisites				
Department	Ciencias da SaúdeEducación Física e DeportivaFisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasMatemáticas			
Coordinador	Sobrido Prieto, María	E-mail	maria.sobrido@udc.es	
Lecturers	Gómez Rodríguez, Marcos Sobrido Prieto, María	E-mail	marcos.gomez.rodriguez@udc.es maria.sobrido@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es			
General description				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Adquirir la capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación
A5	Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud
B1	Ser capaz de aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria
B2	Tener fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita
B3	Adquirir el compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora
B4	Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis
B5	Obtener la habilidad para manejar distintas fuentes de información
B8	CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B9	CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B11	CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B12	CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C1	Expresarme correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjero
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences
-------------------	-----------------------------



Práctica clínica baseada na evidencia.	AR1 AR5	BR1 BR2 BR3 BR4 BR5 BR8 BR9 BR11	CR1 CR8 CR9
Coñecer os principios básicos da metaanálise.	AR1 AR4 AR5	BR2 BR4 BR5 BR8 BR9 BR12	CR1 CR2 CR3 CR4 CR6 CR9

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1. Práctica clínica baseada na evidencia.	Introducción. Implicacións na investigación. Xerarquización da evidencia científica.
Tema 2. Os documentos de revisión	Revisións narrativas. Revisións sistemáticas.
Tema 3. Revisións sistemáticas: pautas para a súa elaboración	Introdución. Metodoloxía. Resultados. Discusión. Conclusión. Elementos adicionais.
Tema 4. Metaanálise	Xeneralidades. Tamaño do efecto. Modelos estatísticos. Cuantificación da heteroxeneidade. Sesgo de publicación.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B8 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C7 C3 C4 C5 C6 C8 C9	21	52	73
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	Traballos onde se reflicte o dominio teórico-metodolóxico da materia. Os traballos solicitaranse en formato virtual e soporte informático.



Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	As metodoloxías empregadas xa inclúen a atención personalizada

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B8 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C7 C3 C4 C5 C6 C8 C9	Traballos onde se reflicte o dominio teórico-metodolóxico da materia. Os traballos solicitaranse en formato virtual	100

Assessment comments

CONSIDERACIÓNS XERAIS

- No caso de que o estudante non teña sido avaliado nalgún dos bloques, a calificación final será "NON PRESENTADO".
- Non se poderá superar a materia se nalgún dos bloques a nota foi menor que 3 (sobre 10).
- Nos demais casos, a calificación final será o resultado da suma das notas ponderadas dos bloques.
- No caso dos estudantes repetidores, non se conservarán as calificacións dos bloques obtidas en cursos anteriores.

Convocatoria adiantada: Os criterios rexiranse polo establecido nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", Artigo 19. Matrícula de honra: Poderán optar a matrícula de honra os estudantes cunha media superior a 9. O profesorado da materia poderá considerar criterios adicionais en calquera das accións formativas programadas na guía docente. **NOTA:** A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de 0 na convocatoria correspondente.

BLOQUE A, Revisións sistemáticas (Temas 1-3), 50%.

- Elaboración dunha revisión sistemática.

BLOQUE B, Metaanálise (Tema 4), 50%.

- Valoración crítica dunha metaanálise.

A avaliación de cada un dos bloques se baseará na realización e entrega de exercicios e/ou traballos.

Sources of information

Basic	Temas 1-3 Dehkordi AH, Mazaheri E, Ibrahim HA, Dalvand S, Ghanei Gheshlagh R. How to Write a Systematic Review: A Narrative Review. Int J Prev Med. 2021 Mar 29;12:27. Sobrido M, Rumba Prieto JM. La revisión sistemática: pluralidad de enfoques y metodología. Enferm Clín. 2018;28 (6): 387-93, EQUATOR Network, Enhancing the QUALITY and Transparency Of health Research. Oxford. Disponible en: https://www.equator-network.org/ Tema 4 Borenstein M, Hedges LV, Higgins JPT, Rothstein HR. (2009). Introduction to Meta-Analysis. Wiley Pártega S, Pita S. (2005). Revisións sistemáticas y metaanálisis (II). Cadernos de Atención Primaria 12(3): 166-171. Disponible no sitio web de Fisterra: https://www.fisterra.com/mbe/investiga/metaanalisis/rsymetaanalisis2.asp Sitio Web de Cochrane Collaboration: https://www.cochrane.org Sitio Web de R: https://cran.r-project.org
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Statistics Applied to Health Sciences/653862206

Research Quality Assessment/6538623030

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Statistics Applied to Health Sciences/653862206

Scientific Communication/6538623034

Subjects that continue the syllabus



Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.