



Guía docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Comunicación Científica	Código	653862334d		
Titulación	Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (a distancia)				
Descriptorios					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da SaúdeMatemáticas				
Coordinador/a	Fuentes Boquete, Isaac Manuel	Correo electrónico	i.fuentes@udc.es		
Profesorado	Díaz Prado, Silvia María Fuentes Boquete, Isaac Manuel Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	s.diaz1@udc.es i.fuentes@udc.es maria.sobrido@udc.es		
Web					
Descripción general	O obxectivo desta materia é formar ao alumnado en estratexias adecuadas para a difusión dos resultados de investigación, tanto mediante a comunicación oral coma a escrita.				

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer y manejar adecuadamente los perfiles de investigadores/as para mejorar la visibilidad en la comunicación científica.	AI6	BM1	CM1
	AI6	BM1	CM1
	AI6	BM1	CM1
		BM1	CM1
		BM1	
		BM1	
		BM1	
Conocer y utilizar las principales formas de comunicación científica.	AI6	BM1	CM1
	AI6	BM1	CM1
	AI6	BM1	CM1
		BM1	CM1
		BM1	
		BM1	

Contenidos

Tema	Subtema
1. Visibilidad de la producción científica.	1.1. Identidad digital del/de la investigador/a y firma homogénea de la producción científica. 1.2. Identificadores digitales: ORCID, Research ID, Google Scholar y ResearchGate. 1.3. Visibilidad de la producción científica en la Web.
2. Estrategias de comunicación: presentaciones orales.	2.1. Elaboración de una presentación oral.
3. Estrategias de comunicación: el póster científico.	3.1. Elaboración de un póster científico.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Seminario	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C7	8	0	8
Trabaios tutelados	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C7	4	60	64
Atención personalizada		3	0	3

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Guía y resolución de dudas a través de la plataforma virtual de videoconferencia.
Trabaios tutelados	Actividad final que reflicta el dominio teórico y metodolóxico de la asignatura.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Trabaios tutelados	<p>Al tratarse de un grupo reducido de estudantes, es posible la resolución de dudas y el seguimento individualizado durante el mismo proceso de aprendizaxe.</p> <p>ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA EL CONJUNTO DEL ALUMNADO</p> <p>La atención personalizada sirve para el seguimento del aprendizaxe de cada estudante por parte del profesorado.</p> <p>A través de la tutoría (presencial o a distancia), el profesorado aborda la resolución de dudas y orienta al estudio.</p> <p>A tal fin, el alumnado dispone de un horario oficial de tutorías, que podrán realizarse de modo presencial o a través de los medios institucionales de la UDC de atención a distancia.</p> <p>ATENCIÓN PERSONALIZADA DEL ALUMNADO CON DEDICACIÓN PARCIAL O DIFICULTADES PARA CONCILIAR EL ESTUDIO CON LA VIDA FAMILIAR Y/O LABORAL</p> <p>Para facilitar la asistencia a los seminarios, cada uno se realizará en dos turnos (una de mañana y otra de tarde).</p> <p>La atención personalizada para el alumnado que, de modo justificado, tenga dificultades para conciliar el estudio con la vida familiar y/o laboral, podrá realizarse:</p> <ul style="list-style-type: none"> · En las condiciones establecidas para el conjunto del alumnado. · A demanda, previa solicitud por correo electrónico.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación



Trabajos tutelados	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C7	Actividade final que reflicte o dominio teórico e metodolóxico da materia.	100
--------------------	---	--	-----

Observaciones evaluación

La evaluación final de la materia consistirá en la suma de la valoración de los trabajos elaborados en cada parte de la materia, con la siguiente ponderación máxima respecto a la nota final:

a. Temas 1 y 2: 50% b. Tema 3: 50%.

Para poder aprobar la materia, será requisito indispensable cumplir con las siguientes premisas: a. Que la suma de la nota de las dos partes sea igual o superior a 5.0. b. Que en cada parte se obtenga por lo menos un 4,0 sobre 10.

ALUMNADO CON DEDICACIÓN PARCIAL O DIFICULTADES PARA CONCILIAR EI ESTUDIO CON La VIDA FAMILIAR Y/O LABORAL Para facilitar la asistencia a los seminarios, cada uno se realizará en dos turnos (una de mañana y otra de tarde).

PLAGIO

En caso de

plagio, se aplicará lo siguiente:

Calificación de suspenso en la

convocatoria en que se cometa la falta y respecto de la materia en que se cometiese: el/la estudiante será calificado/a con ?suspenso? (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto si la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para ello, se procederá a modificar su calificación en el acta de primera oportunidad, si fuera necesario.

REALIZACIÓN

FRAUDULENTO DE LAS PRUEBAS O ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la pérdida del derecho a la oportunidad en la que se cometa la falta y respecto de la materia en la que se hubiera cometido. En las actas figurará un no presentado en esta oportunidad.

Fuentes de información



<p>Básica</p>	<p>BIBLIOGRAFÍA XERAL- Mabrouki K, Fèlix Bosch F. Redacción científica en biomedicina: Lo que hay que saber. Barcelona; FUNDACIÓN DR. ANTONIO ESTEVE, 2006. Disponible en: http://esteve.org/wp-content/uploads/2018/01/13542.pdf- Hofmann A. Scientific writing and communication: papers, proposals, and presentations. New York: Oxford University Press, 2017. TEMA 1. PRESENTACIÓNS ORAIS- Serés E, Rosich L, Bosch F. Presentaciones orales en biomedicina [Internet]: aspectos a tener en cuenta para mejorar la comunicación / coordinadores. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve, 2010. Disponible en: https://www.esteve.org/libros/presentaciones-orales/ TEMA 2. O POSTER CIENTÍFICO- Tutorial Prezi en español, aprender a utilizarlo en 15 minutos (academia Prezi). En http://prezi.com/yqfu-lxm9kxr/tutorial-prezi-en-espanol-aprender-a-utilizarlo-en-15-minutos-academia-prezi/Beamer http://www.tex.ac.uk/ctan/macros/latex/contrib/beamer/doc/beameruserguide.pdf Tantau, T. (2010). TEMA 3. VISIBILIDADE DA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA- Sobrido Prieto, M^a. Acceso abierto al conocimiento [Vídeo]. Consellería de Sanidade, FEGAS; 2012 http://www.youtube.com/watch?v=oTqwipb5x48 - Bibliosaúde. Guía de uso Orcid. Santiago de Compostela; SERGAS. Disponible en: https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/791/GU%C3%8DA%20DE%20USO%20ORCIDM1.pdf</p>
<p>Complementaría</p>	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

PROGRAMA

GREEN CAMPUS FCS. Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sustentable y cumplir con los objetivos estratégicos del "V Plan de Acción del Programa Green Campus FCS (2023-2025)", los trabajos documentales que se realicen en esta materia: a. Se solicitarán mayoritariamente en formato virtual y soporte informático. b. De realizarse en papel: - No se emplearán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se empleará papel reciclado. - Se evitará la realización de borradores. POLÍTICAS DE GÉNERO Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria deberá incorporarse la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores/as de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...). Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías