



## Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
Subject (*)	Comunicación Científica	Code	653862334d		
Study programme	Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (a distancia)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da SaúdeMatemáticas				
Coordinador	Fuentes Boquete, Isaac Manuel	E-mail	i.fuentes@udc.es		
Lecturers	Díaz Prado, Silvia María Fuentes Boquete, Isaac Manuel Sobrido Prieto, María	E-mail	s.diaz1@udc.es i.fuentes@udc.es maria.sobrido@udc.es		
Web					
General description	O obxectivo desta materia é formar ao alumnado en estratexias adecuadas para a difusión dos resultados de investigación, tanto mediante a comunicación oral coma a escrita.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer e manexar adecuadamente os perfís de investigadores/as para mellorar a visibilidade na comunicación científica.	AR6	BC1	CC1
	AR6	BC1	CC1
	AR6	BC1	CC1
		BC1	CC1
		BC1	
		BC1	
		BC1	
Coñecer e utilizar as principais formas de comunicación científica.	AR6	BC1	CC1
	AR6	BC1	CC1
	AR6	BC1	CC1
		BC1	CC1
		BC1	
		BC1	

## Contents

Topic	Sub-topic
1. Visibilidade da produción científica.	1.1. Identidade dixital do/a investigador/a e sinatura homoxénea da produción científica. 1.2. Identificadores dixitais: ORCID, Research ID, Google Scholar e ResearchGate. 1.3. Visibilidade da produción científica na Web.
2. Estratexias de comunicación: presentacións orais.	2.1. Elaboración dunha presentación oral.
3. Estratexias de comunicación: o póster científico.	3.1. Elaboración dun póster científico.



Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Seminar	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C7	8	0	8
Supervised projects	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C7	4	60	64
Personalized attention		3	0	3

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Seminar	Guía e resolución de dúbidas a través da plataforma virtual de videoconferencia.
Supervised projects	Actividade final que reflicte o dominio teórico e metodolóxico da materia.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	<p>Ao tratarse dun grupo reducido de alumnos, é posible a resolución de dúbidas e o seguimento individualizado durante o mesmo proceso de aprendizaxe.</p> <p><b>ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA O CONXUNTO DO ALUMNADO</b></p> <p>A atención personalizada serve para o seguimento da aprendizaxe de cada estudante por parte do profesorado.</p> <p>A través da tutoría (presencial ou a distancia), o profesorado aborda a resolución de dúbidas e orienta ao estudo.</p> <p>A tal fin, o alumnado dispón dun horario oficial de tutorías, que poderán realizarse de modo presencial ou a través dos medios institucionais da UDC de atención a distancia.</p> <p><b>ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA O ALUMNADO CON DEDICACIÓN PARCIAL OU DIFICULTADES PARA CONCILIAR O ESTUDO COA VIDA FAMILIAR E/OU LABORAL</b></p> <p>Para facilitar a asistencia aos seminarios, cada un realizarase en dúas quendas (unha de mañá e outra de tarde).</p> <p>A atención personalizada para o alumnado que, de modo xustifico, ten dificultades para conciliar o estudo coa vida familiar e/ou laboral, poderá realizarse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Nas condicións establecidas para o conxunto do alumnado.</li> <li>· A demanda, previa solicitude por correo electrónico.</li> </ul>

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C7	Actividade final que reflicte o dominio teórico e metodolóxico da materia.	100

Assessment comments



A avaliación final da materia consistirá na suma da valoración dos traballos elaborados en cada parte da materia, coa seguinte ponderación máxima respecto á nota final:

- a. Temas 1 e 2: 50%.
- b. Tema 3: 50%.

Para poder aprobar a materia, será requisito indispensable cumprir coas seguintes premisas:

- b. Que a suma da nota das dúas partes sexa igual ou superior a 5.0.
- a. Que en cada parte se obteña polo menos un 4,0 sobre 10.

PLAXIO En caso de

plaxio, aplicarase o seguinte:

Cualificación de suspenso na

convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado/a con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

## REALIZACIÓN

### FRAUDULENTA DAS PROBAS OU ACTIVIDADES DE AVALIACIÓN

A

realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a perda do dereito á oportunidade na que se cometa a falta e respecto da materia na que se tivese cometido. Nas actas figurará un non presentado nesta oportunidade.

### Sources of information

<b>Basic</b>	<p>BIBLIOGRAFÍA XERAL- Mabrouki K, Fèlix Bosch F. Redacción científica en biomedicina: Lo que hay que saber. Barcelona; FUNDACIÓN DR. ANTONIO ESTEVE, 2006. Disponible en: <a href="http://esteve.org/wp-content/uploads/2018/01/13542.pdf">http://esteve.org/wp-content/uploads/2018/01/13542.pdf</a>- Hofmann A. Scientific writing and communication: papers, proposals, and presentations. New York: Oxford University Press, 2017.</p> <p>TEMA 1. PRESENTACIÓNS ORAIS- Serés E, Rosich L, Bosch F. Presentaciones orales en biomedicina [Internet]: aspectos a tener en cuenta para mejorar la comunicación / coordinadores. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve, 2010. Disponible en: <a href="https://www.esteve.org/libros/presentaciones-orales/">https://www.esteve.org/libros/presentaciones-orales/</a></p> <p>TEMA 2. O POSTER CIENTÍFICO- Tutorial Prezi en español, aprender a utilizarlo en 15 minutos (academia Prezi). En <a href="http://prezi.com/yqfu-lxm9kxr/tutorial-prezi-en-espanol-aprender-a-utilizarlo-en-15-minutos-academia-prezi/Beamer">http://prezi.com/yqfu-lxm9kxr/tutorial-prezi-en-espanol-aprender-a-utilizarlo-en-15-minutos-academia-prezi/Beamer</a></p> <p><a href="http://www.tex.ac.uk/ctan/macros/latex/contrib/beamer/doc/beameruserguide.pdf">http://www.tex.ac.uk/ctan/macros/latex/contrib/beamer/doc/beameruserguide.pdf</a> Tantau, T. (2010).</p> <p>TEMA 3. VISIBILIDADE DA PRODUCIÓN CIENTÍFICA- Sobrido Prieto, M<sup>a</sup>. Acceso abierto al conocimiento [Vídeo]. Consellería de Sanidade, FEGAS; 2012 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=oTqwipb5x48">http://www.youtube.com/watch?v=oTqwipb5x48</a> - Bibliosaúde. Guía de uso Orcid. Santiago de Compostela; SERGAS. Disponible en: <a href="https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/791/GU%C3%8DA%20DE%20USO%20ORCIDM1.pdf">https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/791/GU%C3%8DA%20DE%20USO%20ORCIDM1.pdf</a></p>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus



## Other comments

### Programa Green Campus

FCS. &nbsp;Para axudar a conseguir un entorno inmediato

sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos do "V Plan de

Acción do Programa Green Campus FCS (2023-2025)", os traballos

documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse maioritariamente en formato

virtual e soporte informático.b. De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel

reciclado.- Evitarase a realización de borradores.POLÍTICAS DE XÉNERO Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a

docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta

materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as

de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...).Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes

sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de

respecto e igualdade.Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e

proponerse accións e medidas para corrixilas.&nbsp;

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.