



## Guía Docente

Datos Identificativos				
				2023/24
Asignatura (*)	Psicología I	Código	653G01103	
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación Pedagoxía e Didáctica Psicología			
Coordinación	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	Correo electrónico	maria.angeles.gonzalez@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	Correo electrónico	maria.angeles.gonzalez@udc.es	
Web	<a href="https://sites.google.com/site/udctopsicologia1/informacion-general">https://sites.google.com/site/udctopsicologia1/informacion-general</a>			
Descrición xeral	<p>Obxectivos: Que o alumnado coñeza os conceptos e perspectivas básicas da psicología e as súas estratexias de investigación. Que sexa capaz de describir as características fundamentais dos procesos psicolóxicos básicos. Promover o traballo en equipo a través da preparación tutelada de prácticas da materia. Contribuír a capacitar ao alumnado para levar a cabo investigacións na súa vida profesional</p>			

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A3	Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
A19	Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación.
A28	Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación.
A30	Divulgar los hallazgos de investigación para críticas relevantes.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
B12	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
B13	Resolución de problemas.
B14	Habilidades interpersonales.
B18	Planificación y gestión del tiempo.
B22	Habilidades de investigación.
B23	Capacidad de aprender.
B24	Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
B27	Capacidad para generar nuevas ideas.
B29	Trabajo en equipo.
B36	Preocupación por la calidad.
B37	Motivación.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

## Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Promover o traballo en equipo a través da preparación tutelada de prácticas da materia		B5 B7 B9 B14 B18 B22 B24 B29	C1
Coñecer os conceptos e perspectivas básicas da psicoloxía e as súas estratexias de investigación		B3 B8 B12	
Ser capaz de levar a cabo investigacións na súa vida profesional	A28 A30	B1 B13 B23 B27 B36 B37	C7 C8
Ser capaz de describir as características fundamentais dos procesos psicolóxicos básicos	A3 A19		

Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución á Psicoloxía	As raíces da psicoloxía. O desenvolvemento da psicoloxía como ciencia. Os grandes temas da psicoloxía. Niveis de análise e especialidades da psicoloxía.
A reflexión crítica baseada na ciencia da psicoloxía	A necesidade dunha ciencia da psicoloxía. De que modo psicólogos e psicólogas formulan e responden preguntas. O razoamento estatístico na vida cotiá.
Sensación e percepción	A percepción do mundo: Principios básicos. Visión, audición e outros sentidos. A organización perceptiva. A interpretación perceptiva.
A aprendizaxe	Condicionamento clásico. Condicionamento operante. Aprendizaxe baseada na observación.
A memoria	Modelos de procesamento da información. Codificación, almacenamento e recuperación da información. O esquecemento. A construción dos recordos. Melloramento da memoria.
A motivación e o traballo	Conceptos motivacionais. Fame, motivación sexual e necesidade de pertenza. A motivación no traballo.
Emoción, estrés e saúde	A emoción no corpo. A expresión das emocións. A experiencia emocional. Estrés e saúde. O coidado da saúde.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Obradoiro	A30 B1 B3 B5 B7 B9 B13 B14 B18 B22 B23 B24 B29 C8	15	30	45
Presentación oral	A3 A19 A28 B1 B3 B8 B12 C1 C7 C8	22	55	77
Proba de resposta múltiple	A28 B1	1	11	12



Análise de fontes documentais	A28 B3 B27 B36 B37	5	10	15
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Presentación oral	Exposición dos apartados do programa, fundamentalmente por parte da profesora a modo de clase maxistral.
Proba de resposta múltiple	Realización dunha proba obxectiva &quot;tipo test&quot;, con 30 preguntas, sobre os contidos traballados ao longo do curso. Para cada pregunta presentaranse catro alternativas de resposta, das que só unha será correcta.
Análise de fontes documentais	Utilización de películas relevantes para a temática da materia, con actividades especificamente deseñadas para a análise das mesmas (presentación, debate, dossier...)

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Atención personalizada, orientando e supervisando o traballo nestas actividades ao longo do curso.
Análise de fontes documentais	Atención en grupo para aclarar dúbidas nas clases presenciais, e individual en titorías para aqueles que expoñan contidos ou precisen máis información.
Proba de resposta múltiple	
Presentación oral	A orientación individualizada para a proba obxectiva, tanto ao alumnado asistente ás clases presenciais como ao que teña "recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia", levarase a cabo a través das titorías.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Obradoiro	A30 B1 B3 B5 B7 B9 B13 B14 B18 B22 B23 B24 B29 C8	Asistencia e participación nas actividades prácticas levadas a cabo, e elaboración dunha memoria sobre as mesmas.	10
Proba de resposta múltiple	A28 B1	A puntuación obtida na proba obxectiva, de 30 preguntas tipo test, aportará ata un 90% da calificación na asignatura.	90

Observacións avaliación
<p>PARA OBTEN O APROBADO NA ASIGNATURA REQUIÉRESE SUPERAR O EXAMEN E OBTEN UN MINIMO DE 5 PUNTOS NA CALIFICACION FINAL.</p> <p>Alumnado con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Se non hai posibilidades de asistencia e participación nas clases interactivas, a calificación poderá derivarse exclusivamente da puntuación obtida no examen (o 100%).</p> <p>Implicacións da fraude académica na realización das probas ou actividades de avaliación: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederá a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.</p>



## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Arana, J. M., Cabaco, A. S., y Castro, J. A. (1996). Manual de prácticas de psicología básica: Motivación y emoción. Salamanca: Universidad Pontificia
- Axline, V. (1980). Dibs en busca del yo. México: Diana
- Campos, A. (1988). Manual de prácticas de psicología básica. Barcelona: Grupo Editor Universitario
- Myers, D. G. (2011). Psicología. Madrid: Editorial Médica Panamericana

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Recoméndanse evitar imprimir borradores, e se non é posible, non utilizar plásticos, elixir a impresión a dobre cara, empregar papel reciclado.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías