



Teaching Guide				
Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Psychology I	Code	653G01103	
Study programme	Grao en Terapia Ocupacional			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	First	Basic training	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación Pedagoxía e Didáctica Psicoloxía			
Coordinador	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	E-mail	maria.angeles.gonzalez@udc.es	
Lecturers	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	E-mail	maria.angeles.gonzalez@udc.es	
Web	<a href="https://sites.google.com/site/udctopsicologia1/informacion-general">https://sites.google.com/site/udctopsicologia1/informacion-general</a>			
General description	The current view on perception, memory, attention and consciousness will be presented			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A3	Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
A19	Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación.
A28	Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación.
A30	Divulgar los hallazgos de investigación para críticas relevantes.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
B12	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
B13	Resolución de problemas.
B14	Habilidades interpersonales.
B18	Planificación y gestión del tiempo.
B22	Habilidades de investigación.
B23	Capacidad de aprender.
B24	Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
B27	Capacidad para generar nuevas ideas.
B29	Trabajo en equipo.
B36	Preocupación por la calidad.
B37	Motivación.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences



Promover o traballo en equipo a través da preparación tutelada de prácticas da materia		B5 B7 B9 B14 B18 B22 B24 B29	C1
Coñecer os conceptos e perspectivas básicas da psicoloxía e as súas estratexias de investigación		B3 B8 B12	
Ser capaz de levar a cabo investigacións na súa vida profesional	A28 A30	B1 B13 B23 B27 B36 B37	C7 C8
Ser capaz de describir as características fundamentais dos procesos psicolóxicos básicos	A3 A19		

Contents	
Topic	Sub-topic
Introdución á Psicoloxía	As raíces da psicoloxía. O desenvolvemento da psicoloxía como ciencia. Os grandes temas da psicoloxía. Niveis de análise e especialidades da psicoloxía.
A reflexión crítica baseada na ciencia da psicoloxía	A necesidade dunha ciencia da psicoloxía. De que modo psicólogos e psicólogas formulan e responden preguntas. O razoamento estatístico na vida cotiá.
Sensación e percepción	A percepción do mundo: Principios básicos. Visión, audición e outros sentidos. A organización perceptiva. A interpretación perceptiva.
A aprendizaxe	Condicionamento clásico. Condicionamento operante. Aprendizaxe baseada na observación.
A memoria	Modelos de procesamento da información. Codificación, almacenamento e recuperación da información. O esquecemento. A construción dos recordos. Melloramento da memoria.
A motivación e o traballo	Conceptos motivacionais. Fame, motivación sexual e necesidade de pertenza. A motivación no traballo.
Emoción, estrés e saúde	A emoción no corpo. A expresión das emocións. A experiencia emocional. Estrés e saúde. O coidado da saúde.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Workshop	A30 B1 B3 B5 B7 B9 B13 B14 B18 B22 B23 B24 B29 C8	15	30	45
Oral presentation	A3 A19 A28 B1 B3 B8 B12 C1 C7 C8	22	55	77
Multiple-choice questions	A28 B1	1	11	12
Document analysis	A28 B3 B27 B36 B37	5	10	15
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



## Methodologies

Methodologies	Description
Workshop	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Oral presentation	Exposición dos apartados do programa, fundamentalmente por parte da profesora a modo de clase maxistral.
Multiple-choice questions	Realización dunha proba obxectiva "tipo test", con 30 preguntas, sobre os contidos traballados ao longo do curso. Para cada pregunta presentaranse catro alternativas de resposta, das que só unha será correcta.
Document analysis	Utilización de películas relevantes para a temática da materia, con actividades especificamente deseñadas para a análise das mesmas (presentación, debate, dossier...)

## Personalized attention

Methodologies	Description
Workshop Document analysis Multiple-choice questions Oral presentation	Atención personalizada, orientando e supervisando o traballo nestas actividades ao longo do curso.  Atención en grupo para aclarar dúbidas nas clases presenciais, e individual en titorías para aqueles que expoñan contidos ou precisen máis información.  A orientación individualizada para a proba obxectiva, tanto ao alumnado asistente ás clases presenciais como ao que teña "recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia", levarase a cabo a través das titorías.

## Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Workshop	A30 B1 B3 B5 B7 B9 B13 B14 B18 B22 B23 B24 B29 C8	Asistencia e participación nas actividades prácticas levadas a cabo, e elaboración dunha memoria sobre as mesmas.	10
Multiple-choice questions	A28 B1	A puntuación obtida na proba obxectiva, de 30 preguntas tipo test, aportará ata un 90% da calificación na asignatura.	90

## Assessment comments

<p>PARA OBTEN O APROBADO NA ASIGNATURA REQUIÉRESE SUPERAR O EXAMEN E OBTEN UN MINIMO DE 5 PUNTOS NA CALIFICACION FINAL.</p> <p>Alumnado con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Se non hai posibilidades de asistencia e participación nas clases interactivas, a calificación poderá derivarse exclusivamente da puntuación obtida no examen (o 100%).</p> <p>Implicacións da fraude académica na realización das probas ou actividades de avaliación: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.</p>
--

## Sources of information



<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Arana, J. M., Cabaco, A. S., y Castro, J. A. (1996). Manual de prácticas de psicología básica: Motivación y emoción. Salamanca: Universidad Pontificia</li><li>- Axline, V. (1980). Dibs en busca del yo. México: Diana</li><li>- Campos, A. (1988). Manual de prácticas de psicología básica. Barcelona: Grupo Editor Universitario</li><li>- Myers, D. G. (2011). Psicología. Madrid: Editorial Médica Panamericana</li></ul>
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Recoméndanse evitar imprimir borradores, e se non é posible, non utilizar plásticos, elixir a impresión a dobre cara, empregar papel reciclado.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.