UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Psicología I			Código	653G01103
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero		Formación básica	6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónPedagoxía e DidácticaPsicoloxía				
Coordinador/a	Gonzalez Fernandez, Maria angeles		Correo electrónico	maria.angeles.gonzalez@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Fernandez, Maria angeles		Correo electrónico	maria.angeles.gonzalez@udc.es	
Web	https://sites.google.com/site/udctopsicologia1/informacion-general				
Descripción general	Objetivos; Que el alumnado conozca los conceptos y perspectivas básicas de la psicología y sus estrategias de investigación. Que sea capaz de describir las características fundamentales de los procesos psicológicos básicos. Promover el trabajo en equipo a través de la preparación tutelada de prácticas de la asignatura. Contribuir a capacitar al alumnado para llevar a cabo investigaciones en su vida profesional				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A3	Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
A19	Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación.
A28	Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación.
A30	Divulgar los hallazgos de investigación para críticas relevantes.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
B12	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
B13	Resolución de problemas.
B14	Habilidades interpersonales.
B18	Planificación y gestión del tiempo.
B22	Habilidades de investigación.
B23	Capacidad de aprender.
B24	Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
B27	Capacidad para generar nuevas ideas.
B29	Trabajo en equipo.
B36	Preocupación por la calidad.
B37	Motivación.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Promover el trabajo en equipo a través de la preparación tutelada de prácticas de la materia		B5 B7 B9 B14 B18 B22 B24 B29	C1
Conocer los conceptos y perspectivas básicas de la psicología y sus estrategias de investigación		B3 B8 B12	
Ser capaz de llevar a cabo investigaciiones en su vida profesional	A28 A30	B1 B13 B23 B27 B36 B37	C7 C8
Ser capaz de describir las características fundamentales de los procesos psicológicos básicos	A3 A19		

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Introducción a la Psicología	Las raíces de la psicología. El desarrollo de la psicología como ciencia. Los grandes temas de la psicología. Niveles de análisis y especialidades de la psicología.
La reflexión crítica basada en la ciencia de la psicología	La necesidad de una ciencia de la psicología. De qué modo psicólogos y psicólogas formulan y responden preguntas. El razonamiento estadístico en la vida cotidiana.
Sensación y percepción	La percepción del mundo: Principios básicos. Visión, audición y otros sentidos. La organización perceptiva. La interpretación perceptiva.
El aprendizaje	Condicionamiento clásico. Condicionamiento operante. Aprendizaje basado en la observación.
La memoria	Modelos de procesamiento de la información. Codificación, almacenamiento y recuperación de la información. El olvido. La construcción de los recuerdos. Mejoramiento de la memoria.
La motivación y el trabajo	Conceptos motivacionales. Hambre, motivación sexual y necesidad de pertenencia. La motivación en el trabajo.
La emoción, el estrés y la salud	La emoción en el cuerpo. La expresión de las emociones. La experiencia emocional. Estrés y salud. El cuidado de la salud.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Taller	A30 B1 B3 B5 B7 B9 B13 B14 B18 B22 B23 B24 B29 C8	15	30	45
Presentación oral	A3 A19 A28 B1 B3 B8 B12 C1 C7 C8	22	55	77

Prueba de respuesta múltiple	A28 B1	1	11	12
Análisis de fuentes documentales	A28 B3 B27 B36 B37	5	10	15
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Taller	Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodologías/pruebas (exposiciones, simulaciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través de la que el alumnado desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesorado.
Presentación oral	Exposición de los apartados del programa, fundamentalmente por parte de la profesora a modo de clase magistral.
Prueba de respuesta múltiple	Realización de una prueba objetiva "tipo test", con 30 preguntas, sobre los contenidos trabajados a lo largo del curso. Para cada pregunta se presentarán cuatro alternativas de respuesta, de las que sólo una será correcta.
Análisis de fuentes documentales	Utilización de películas relevantes para la temática de la materia, con actividades específicamente diseñadas para el análisis de las mismas (presentación, debate, dosier...)

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Taller Análisis de fuentes documentales Prueba de respuesta múltiple Presentación oral	Atención personalizada, orientando y supervisando el trabajo en estas actividades a lo largo del curso. Atención en grupo para aclarar dudas en las clases presenciales, e individual en tutorías para aquéllos que expongan contenidos o quieran más información. La orientación individualizada para la prueba objetiva, tanto al alumnado asistente a las clases presenciales como al que tenga "reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia", se llevará a cabo a través de las tutorías.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Taller	A30 B1 B3 B5 B7 B9 B13 B14 B18 B22 B23 B24 B29 C8	Asistencia y participación en las actividades prácticas llevadas a cabo, y elaboración de una memoria sobre las mismas.	10
Prueba de respuesta múltiple	A28 B1	La puntuación obtenida en la prueba objetiva, de 30 preguntas tipo test, aportará hasta un 90% de la calificación en la asignatura.	90

Observaciones evaluación
PARA OBTENER EL APROBADO EN LA ASIGNATURA SE REQUIERE SUPERAR EL EXAMEN Y OBTENER UN MINIMO DE 5 PUNTOS EN LA CALIFICACIÓN FINAL. Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia: Si no hay posibilidad de asistencia y participación en las clases interactivas, la calificación podrá derivarse exclusivamente de la puntuación obtenida en el examen (el 100%).

Fuentes de información

Básica	- Arana, J. M., Cabaco, A. S., y Castro, J. A. (1996). Manual de prácticas de psicología básica: Motivación y emoción. Salamanca: Universidad Pontificia - Axline, V. (1980). Dibs en busca del yo. México: Diana - Campos, A. (1988). Manual de prácticas de psicología básica. Barcelona: Grupo Editor Universitario - Myers, D. G. (2011). Psicología. Madrid: Editorial Médica Panamericana En casi cada tema hay lecturas específicas que se detallan en el sitio web de la asignatura. Muchos temas incluyen notas extensas (apuntes) y contenidos audiovisuales (vídeos de experimentos, presentaciones científicas, etc)
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Se recomienda evitar imprimir borradores, y si no es posible, no utilizar plásticos, elegir la impresión a doble cara, emplear papel reciclado.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías