



Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
Subject (*)	Law, Bioethics and Occupational Therapy			Code	653G01105
Study programme	Grao en Terapia Ocupacional				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	First	Basic training	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Dereito PrivadoDereito Público				
Coordinador	Vergara Lacalle, Oscar	E-mail	oscar.vergara@udc.es		
Lecturers	Pereira Saez, Maria Carolina Seoane Rodriguez, Jose Antonio Vergara Lacalle, Oscar	E-mail	c.pereira.saez@udc.es jose.antonio.seoane@udc.es oscar.vergara@udc.es		
Web					
General description	Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la Bioética, el Derecho y la Terapia Ocupacional.				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Explicar la relación entre el funcionamiento ocupacional, la salud y el bienestar.
A8	Uso profesional y ético del razonamiento efectivo en todas las partes del proceso de terapia ocupacional.
A11	Trabajar para facilitar entornos accesibles y adaptados y promover la justicia ocupacional.
A15	Trabajar según los principios de la práctica centrada en el cliente.
A16	Construir una relación terapéutica como base del proceso de la terapia ocupacional.
A18	Colaborar con clientes para abogar al derecho de tener sus necesidades ocupacionales satisfechas.
A19	Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación.
A20	Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de terapia ocupacional.
A23	Practicar de manera ética, respetando a los clientes, teniendo en cuenta los códigos profesionales de conducta para terapeutas ocupacionales.
A24	Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.
A25	Identificar la necesidad de investigar y buscar publicaciones relacionadas con la ocupación, la terapia ocupacional y/o la ciencia ocupacional y formular preguntas de investigación relevantes.
A34	Considerar los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local que afecten a los servicios de terapia ocupacional.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
B10	Conocimientos básicos de la profesión.
B17	Compromiso ético.
B28	Toma de decisiones.
B29	Trabajo en equipo.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.



Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Adquisición do coñecemento do significado ético e xurídico do exercicio profesional da Terapia ocupacional	A1 A8 A11 A15 A16 A18 A19 A20 A23 A24 A25 A34	B6 B10 B17	C4 C7 C8
Comprensión e utilización dos principais conceptos éticos, deontolóxicos e xurídicos manexados pola Terapia ocupacional	A8 A11 A15 A16 A18 A19 A20 A23 A25	B6 B10 B17	C7
Adquisición de habilidades para identificar y avaliar os problemas éticos presentes na práctica asistencial dos terapeutas ocupacionais	A1 A8 A11 A15 A16 A19 A20 A23 A34	B6 B10 B17	
Adquisición de habilidades para a xestión dos feitos, os valores e os dereitos nos procesos de toma de decisións no exercicio profesional	A1 A8 A15 A16 A18 A19 A20 A23 A24 A25 A34	B3 B4 B5 B6 B9 B10 B17 B28 B29	C4 C7

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1. A Bioética	Historia. Concepto. Bioética clínica e Bioética ecolóxica. Fundamentación. Metodoloxía. Bioética e razoamento práctico.



Tema 2. Dereito e bioética	Introducción. Necesidade dun biodereito. Constitución e bioética. Bioética e dereitos fundamentais. A protección constitucional do dereito a saúde. Dificultades conceptuais para o recoñecemento do dereito á saúde. Contido básico do dereito á saúde
Tema 3. A saúde e a relación asistencial	Historia. Concepto. A relación asistencial como relación sociosanitaria. Modelos. Concepcións da saúde. Crítica do paradigma subjetivista da saúde. O enfoque das capacidades
Tema 4. A Terapia Ocupacional no marco das profesións asistenciais	As profesións. A terapia ocupacional como profesión. Educación, práctica profesional e investigación. A responsabilidade ética, deontolóxica e xurídica do terapeuta ocupacional. Deontoloxía e ética profesional en terapia ocupacional. Colexios profesionais e códigos deontolóxicos. Relacións profesionais: co usuario, entre terapeutas ocupacionais, con outros profesionais e coa sociedade.
Tema 5. Toma de decisións. O consentimento informado	O consentimento Informado. Concepto, orixe e evolución. Información e comunicación. Dinámica do consentimento informado. A planificación anticipada da atención. As instrucións previas. Límites ao consentimento informado. O consentimento informado en terapia ocupacional.
Tema 6. Capacidade, incapacidade e discapacidade. Decisións de representación	Capacidade, incapacidade e discapacidade. A discapacidade: modelos de atención á discapacidade: prescindencia, médico-rehabilitador, modelo social, modelo da diversidade funcional, modelo do benestar. Capacidade, incapacidade e decisións de representación. A avaliación da capacidade. Os supostos de minoría de idade e das persoas con discapacidade. As decisións de representación. Funcións e límites. Criterios para a toma de decisións.
Tema 7. Información, documentación e confidencialidade	Información e documentación clínica. Intimidade, confidencialidad e segredo profesional. Os datos de saúde. A historia clínica.
Tema 8. Xustiza e recursos socio-sanitarios.	Xustiza e recursos socio-sanitarios. Criterios de distribución dos recursos socio-sanitarios: idade, enfermidade, discapacidade, dependencia. Saúde, ocupación e xustiza. A xustiza ocupacional.
Tema 9. Os comités de ética.	Os comités de ética. Comités de ética asistencial. Comités de ética da investigación. Os comités internacionais, nacionais e autonómicos. O Comité de Bioética de España.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A8 A11 A19 A20 A23 A24 A25 A34 B3 B6 B9 B10 B17 B28 C4 C7 C8	20	18	38
Directed discussion	A19 B3 B4 B5 B6 B9 B10 B17 B28 B29 C4 C7 C8	20	18	38
Supervised projects	A8 A15 A19 A20 A23 A24 A25 A34 B3 B4 B5 B6 B9 B17 B28 B29 C4 C7 C8	2	22	24
Oral presentation	A8 A15 A16 A18 A20 A23 A24 A25 A34	1	18.5	19.5



Long answer / essay questions	A1 A8 A24 A34 B3 B4 B6 B9 B10 C7 C8	2	18.5	20.5
Personalized attention		10	0	10
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral por parte da profesora dos contidos temáticos recolleitos na Guía Docente da materia. Formularanse preguntas ás/as alumnas/os que faciliten a aprendizaxe e estimulen a atención.
Directed discussion	Durante as clases prácticas abordarase o estudo de casos reais conectados cos temas teóricos que se estean explicando nas clases maxistras. Estes abordaranse seguindo as metodoloxías máis recoñecidas en materia de ética biomédica. Terase tamén en conta o enfoque narrativo a través dunha actividade de cinefórum e o comentario dun texto literario.
Supervised projects	O obxectivo desta actividade é fomentar a aprendizaxe autónoma por parte do estudante, fóra do ámbito das aulas. As/os alumnas/organizaranse en grupos. Cada grupo analizará, discutirá e presentará oralmente e por escrito os documentos asignados pola profesora.
Oral presentation	Os alumnas/os presentarán en grupo, diante do resto da aula o resultado dos traballos tutelados.
Long answer / essay questions	O exame constará dunha serie de preguntas que se corresponderán cos contidos do programa. A duración do exame será de 2 horas.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	A atención ao alumnado poderá ter lugar mediante tutorías personalizadas directas e virtuais, individuais e grupais.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Directed discussion	A19 B3 B4 B5 B6 B9 B10 B17 B28 B29 C4 C7 C8	Participación en clase e comentario do seminario-Cineforum e doutros materiais facilitados en función de criterios cuantitativos (frecuencia na participación) e cualitativos (pertinencia, madurez, coherencia e calidade expositiva).	20
Supervised projects	A8 A15 A19 A20 A23 A24 A25 A34 B3 B4 B5 B6 B9 B17 B28 B29 C4 C7 C8	Terase en conta a capacidade de análise e de síntese, así como o grao de aplicación da teoría á práctica. Estes traballos poderán ser grupales e consistir na análise de casos. A unidade, a coherencia e a reflexión persoal ou colectiva serán os elementos a considerar de face a distinguir os mellores traballos.	30
Long answer / essay questions	A1 A8 A24 A34 B3 B4 B6 B9 B10 C7 C8	No exame valorarase o nivel de coñecemento dos contidos do programa. O profesor indicará os materiais necesarios para contestar ás preguntas. Salvo que o profesor dispoña outra cousa, será preciso aprobar a proba de ensaio para poder efectuar o promedio coas outras partes.	50

Assessment comments



O/a estudante que conte con algunha clase de dispensa académica deberá contactar canto antes co profesor responsable da materia para a asignación de tarefas individuais. De non ser entregadas as tarefas individuais no prazo establecido, só poderá optar a un máximo de 50 puntos sobre 100 pola realización da proba escrita na convocatoria ordinaria ou extraordinaria.

No caso de que se suspenda na convocatoria ordinaria, conservarase a nota dos traballos tutelados ata a oportunidade de xullo. Nesta convocatoria manteranse os mesmos porcentaxes de cualificación.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a perda do dereito á oportunidade na que se cometa a falta e respecto da materia na que se tivese cometido. Nas actas figurará un non presentado nesta oportunidade

Sources of information

Basic	Auñón Ortuño, F; Melogno Klinkas, M., ?Principales problemas bioéticos en la práctica de la terapia ocupacional. Estudio exploratorio?, Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG, Nº. 24 (Diciembre), 2016. Beauchamp, Tom L. and Childress, James F., Principles of biomedical ethics, 8th edition, New York, Oxford University Press, 2019. Bellido Mainar, JR; Berrueta Maeztu, LM; Arrasco Lucero, LR, ?Los principios éticos de la intervención en terapia ocupacional?, Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG, ISSN-e 1885-527X, Nº. 1, 2004. Bushby, K. et. al., ?Ethical tensions in occupational therapy practice: A scoping review?, British Journal of Occupational Therapy, 2015, 78, 212-221. Dige, M., ?Occupational therapy, professional development, and ethics?, Scandinavian Journal of Occupational Therapy, 2009, 16, 88-98. Rosado Pedroso, JF, ?Ética en terapia ocupacional?, Calidad y convergencia europea en terapia ocupacional, 2005, páxs. 187-195. Wallis, M. A. 1987a. ??Profession? and ?Professionalism?and the Emerging Profession of Occupational Therapy?: Part 1. The British Journal of Occupational Therapy, 50, 264-265 (Part 2. The British Journal of Occupational Therapy, 50, 300-302).
--------------	---



Complementary

Abel, Francesc, ¿Comités de ética asistencial?, Anales del Sistema Sanitario de Navarra 29, suplemento 3 (2006), 75-83. Alarcos Martínez, Francisco J. ¿Principios bioéticos y teorías de la justicia?, en Bioética global, Justicia y Teología moral, Bilbao, Desclée de Brouwer-UPCO, 2005, 189-254. Banks, S., ¿From professional ethics to ethics in professional life: implications for learning, teaching and study?, Ethics and social welfare, 2009, 3 (1), pp. 55-63. Barnitt, R., ¿Ethical dilemmas in occupational therapy and physical therapy: a survey of practitioners in the UK National Health Service?, Journal of Medical Ethics, 1998, 24, 193-199. Beauchamp, Tom L. y Childress, James F., Principios de ética biomédica, traducción de la cuarta edición de Teresa Gracia García-Miguel, F. Javier Júdez Gutiérrez, Lydia Feito Grande; revisión científica de Diego Gracia Guillén y F. Javier Júdez Gutiérrez, Barcelona, Masson, 1998. Carballo, F. et al, ¿Uso racional de recursos?, Gracia, Diego y Júdez, Javier (eds.), Bioética en la práctica clínica, Madrid, Triacastela, 2004, 213-248. Casado, María, ¿Ética, Derecho y deontología profesional?, Derecho y Salud 6/1 (1998), 30-35. Cortina, Adela, ¿Profesionalidad? en Cerezo Galán, P. (ed.) Democracia y virtudes cívicas. Madrid, Biblioteca Nueva, 2005. Couceiro, Azucena, ¿Los comités de ética asistencial: origen, composición y método de trabajo?, en Azucena Couceiro (ed.), Bioética para clínicos, Madrid, Triacastela, 1999, 269-281. Couceiro, Azucena, ¿Los niveles de justicia sanitaria y la distribución de recursos?, Anales del Sistema Sanitario de Navarra 29, suplemento 3 (2006), 61-74. Daniels, Norman, ¿Justice, Health, and Health Care, in Rhodes, R., Battin, M. and Silvers, A., Medicine and Social Justice: Essays on the distribution of health care, New York, Oxford University Press, 2012 https://www.hsph.harvard.edu/benchmark/ndaniels/pdf/justice_health.pdf De los Reyes, M. et al. ¿Relaciones entre profesionales sanitarios?, en Gracia, Diego y Júdez, Javier (eds.), Bioética en la práctica clínica, Madrid, Triacastela, 2004, 299-330. Drane, James F., ¿Las múltiples caras de la competencia?, en Couceiro, Azucena (ed.), Bioética para clínicos, Madrid, Triacastela, 1999, 163-176. Drane, James F., ¿What is Bioethics? A history?, en Lolas, F. y Agar, L., Interfaces between bioethics and the empirical social sciences, Santiago de Chile, Regional Program on Bioethics OPS/OMS, Publication Series 2002, 2002, pp. 15-31. Emmanuel, Ezequiel J. y Emmanuel, Linda L., ¿Cuatro modelos de relación médico-paciente?, en Couceiro, Azucena (ed.), Bioética para clínicos, Madrid, Triacastela, 1999, 109-126. Gafo, Javier (ed.), El derecho a la asistencia sanitaria y la distribución de recursos, Madrid, UPCO, 1999. García-Llerena, Viviana, ¿Decisiones de representación en España?, Julgar, número especial: Consentimiento informado, 2014, pp. 249-285. García-Llerena, Viviana, De la bioética a la biojurídica: El principialismo y sus alternativas, Granada, Comares, 2012. Gracia, Diego, ¿Ética profesional y ética institucional: ¿Convergencia o conflicto??, Revista española de salud pública 80 (2006), 457-467. Gracia, Diego, ¿La confidencialidad de los datos clínicos?, en Como arqueros al blanco. Estudios de Bioética, San Sebastián, Triacastela, 2004, 303-318. Gracia, Diego, ¿La deliberación moral?, en Gracia, Diego y Júdez, Javier (eds.), Bioética en la práctica clínica, Madrid, Triacastela, 2004, 21-32. Gracia, Diego, ¿La ética y las profesiones sanitarias?, en Como arqueros al blanco. Estudios de Bioética, San Sebastián, Triacastela, 2004, 265-278. Gracia, Diego, ¿Principios y metodología de la bioética?, en Azucena Couceiro (ed.), Bioética para clínicos, Madrid, Triacastela, 1999, 201-222. Gracia, Diego, Procedimientos de decisión en ética clínica, Madrid, Eudema, 1991. Hammell, K. W., ¿Reflections on? well-being and occupational rights?, Canadian Journal of Occupational Therapy, 2008, 75, 61-64. Hernando, Pablo y Marijuán, Mabel, ¿Método de análisis de conflictos éticos en la práctica asistencial?, Anales del Sistema Sanitario de Navarra 29, suplemento 3 (2006), 91-99. Júdez, Javier, et al. ¿La confidencialidad en la práctica clínica, la historia clínica y la gestión de la información?, en Gracia, Diego y Júdez, Javier (eds.), Bioética en la práctica clínica, Madrid, Triacastela, 2004, 75-126. MacIntyre, Alasdair, Animales racionales y dependientes. Por qué los seres humanos necesitamos las virtudes, Barcelona, Paidós, 2001. McRuer, Robert, Crip theory. Cultural Signs of queerness and disability, New York, New York University Press, 2006. Moscoso, Melania, La discapacidad como diversidad funcional: los límites del paradigma etnocultural como modelo de justicia social, Dilemata, 2011, 7. Nussbaum, Martha C., Las fronteras de la justicia (2006), traducción de Ramón Vilà Vernis y Albino Santos Mosquera, Barcelona, Paidós, 2007. Palacios, Agustina y Romañach, Javier, ¿El modelo de la diversidad. La Bioética y los derechos humanos como herramientas para alcanzar la plena dignidad en la diversidad funcional, Madrid, Diversitas, 2006. Pellegrino, Edmund D., ¿La metamorfosis de la ética médica. Una mirada retrospectiva a los últimos treinta años?, en Couceiro, Azucena (ed.), Bioética para clínicos, Madrid, Triacastela, 1999, 73-87. Sandel, Michael, Justicia: ¿hacemos lo que debemos?, Debolsillo, Barcelona, 2012. Seoane, José Antonio, ¿¿A quién pertenece la historia clínica? Una propuesta armonizadora desde el lenguaje de los derechos?, Derecho y Salud 10/2 (2002), 231-354. Seoane, José Antonio, ¿Del paternalismo al autonomismo: ¿hay otros modelos de fundamentación ética?, en La Bioética, mosaico de valores,



Madrid, Asociación de Bioética Fundamental y Clínica, 2005, 77-104. Seoane, José Antonio, ¿Derecho y personas con discapacidad. Hacia un nuevo paradigma?, *Siglo Cero* 35/1 (2004), 20-50. Seoane, José Antonio, ¿Ética, Derecho y datos personales?, *Cuadernos de Derecho Público* 19-20 (2003), 91-130. Seoane, José Antonio, ¿La relación clínica del siglo XXI?, *Derecho y Salud* 16/1 (2008), 1-28. Seoane, José Antonio, ¿Las autonomías del paciente?, *Dilemata*, 2010, 3, pp. 61-75. Seoane, José Antonio, García-Llerena, Viviana, Triviño, Rosana, *Bioética y Terapia Ocupacional*, Síntesis, Madrid (en prensa). Simón, Pablo ¿El consentimiento informado y la participación del enfermo en las relaciones sanitarias?, en Couceiro, Azucena (ed.), *Bioética para clínicos*, Madrid, Triacastela, 1999, 133-144. Simón, Pablo e Júdez, Javier, ¿Consentimiento informado?, en Gracia, Diego y Júdez, Javier (eds.), *Bioética en la práctica clínica*, Madrid, Triacastela, 2004, 33-54. Simón, Pablo et al. ¿La capacidad de los pacientes para tomar decisiones?, en Gracia, Diego y Júdez, Javier (eds.), *Bioética en la práctica clínica*, Madrid, Triacastela, 2004, 55-74. Simón, Pablo, ¿Diez mitos en torno al consentimiento informado?, *Anales del Sistema Sanitario de Navarra* 29, suplemento 3 (2006), 29-40. Simón, Pablo, ¿La ética de las organizaciones sanitarias: el segundo estadio de desarrollo de la bioética?, *Revista de Calidad Asistencial* 17/4 (2002), 247-259. Simón, Pablo, ¿Sobre bioética clínica y deontología médica?, en Couceiro, Azucena (ed.), *Bioética para clínicos*, Madrid, Triacastela, 1999, 89-92. Simón, Pablo, Couceiro, Azucena y Barrio, Inés M., ¿Una metodología de análisis de los problemas bioéticos?, en Azucena Couceiro (ed.), *Bioética para clínicos*, Madrid, Triacastela, 1999, 233-237. Simón, Pablo, *El consentimiento informado. Historia, teoría y práctica*, Madrid, Triacastela, 2000. Singer, Peter et al., ¿El doble criterio y el uso de QALY en la distribución de los recursos sanitarios?, en Singer, Peter, *Desacralizar la vida humana. Ensayos sobre ética*, traducción de García Trevijano, Carmen, Madrid, Cátedra, 2003, 358-374. Taff, S. D., Bakhshi, P. and Babulal, G. M., ¿The Accountability-Well-Being-Ethics framework: A new philosophical foundation for occupational therapy?, *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 2014, 81, 320-329. Vergara, Oscar, "To Be Alive When Dying: moral catharsis and hope in patients with limited life prognosis", *Medicine, Health Care and Philosophy*. 2021 Jun 3. doi: 10.1007/s11019-021-10028-1. Online ahead of print. Vergara, Oscar, ¿Autonomy, Monomania and Free Development of Personality in the Clinical Relationship. To what extent can the autonomous person be protected?, *Ramon Llull Journal of Applied Ethics*, 13 (2022), pp. 27-51. Vergara, Oscar, "The Narrative Essence of the Narrative Approach", *Theoretical Medicine and Bioethics*, 39 (2018), pp. 361-374. Vergara, Oscar, *Método y razón práctica en la ética biomédica*, Granada, Comares, 2018.



Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments
V Plan de Acción do Programa Green Campus (2023-2025)

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.