



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Anatomía	Código	653G01106	
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	Anual	Primero	Formación básica	9
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Díaz Prado, Silvia María	Correo electrónico	s.diaz1@udc.es	
Profesorado	Díaz Prado, Silvia María Fuentes Boquete, Isaac Manuel Meilán Devesa, José Ramón Santos del Riego, Sergio Eduardo	Correo electrónico	s.diaz1@udc.es i.fuentes@udc.es jose.meilan@udc.es sergio.santos.delriego@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>A Anatomía Humana estuda a organización estrutural do corpo humano en estado de saúde e durante o desenrolo, relacionando a forma coa función e valorando os cambios de dita estrutura como resposta a todos aqueles axentes que, en condicións de normalidade, actúan sobre ela.</p> <p>A docencia de Anatomía Humana está encamiñada a que o futuro profesional sanitario adquira a terminoloxía anatómica e se inicie no emprego correcto da nomenclatura médico-biolóxica. Ten un enfoque aplicativo, de modo que sexa útil para outras materias do currículo do Grao en Terapia Ocupacional. Para isto, abórdase o estudo dunha anatomía funcional, descritiva, sistémica e topográfica, orientada a fomentar a capacidade de descrición e de orientación espacial.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Explicar la relación entre el funcionamiento ocupacional, la salud y el bienestar.
A2	Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones.
B1	Aprender a aprender.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
B12	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
B13	Resolución de problemas.
B16	Habilidad para trabajar de manera autónoma.
B17	Compromiso ético.
B19	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
B23	Capacidad de aprender.
B25	Capacidad de crítica y autocrítica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje
---------------------------



Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
	A1	B1	C1
Desarrollar la capacidad de observación.	A2	B8	C4
		B9	C6
		B12	C7
		B13	C8
		B16	
		B17	
		B19	
		B23	
		B25	
	Identificar mediante la anatomía de superficie estructuras óseas, musculares, nerviosas y vasculares del cuerpo humano	A1	B1
A2		B8	C4
		B9	C6
		B12	C7
		B13	C8
		B16	
		B17	
		B19	
		B23	
		B25	
Conocer, comprender y analizar la anatomía del movimiento humano para deducir el comportamiento en condiciones de disfunción ocupacional.	A1	B1	C1
	A2	B8	C4
		B9	C6
		B12	C7
		B13	C8
		B16	
		B17	
		B19	
		B23	
		B25	
Identificar la forma y las relaciones de las diferentes estructuras anatómicas mediante el uso de esquemas, dibujos, fotografías, cortes multidireccionales, reconstrucciones planimétricas y modelos tridimensionales (maquetas).	A1	B1	C1
	A2	B8	C4
		B9	C6
		B12	C7
		B13	C8
		B16	
		B17	
		B19	
		B23	
		B25	



Utilizar los conocimientos anatómicos en el planteamiento y análisis de problemas clínicos pertinentes.	A1 A2	B1 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25	C1 C4 C6 C7 C8
Dominar la terminología anatómica, de modo que el alumnado conozca la nomenclatura actualizada de las estructuras anatómicas y adquiera la capacidad de descripción de estas estructuras empleando términos de orientación espacial.	A1 A2	B1 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25	C1 C4 C6 C7 C8
Adquirir la base suficiente del conocimiento anatómico para realizar intervenciones en el ámbito de la terapia ocupacional.	A1 A2	B1 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25	C1 C4 C6 C7 C8
Conocer los conceptos básicos de cinesiología (anatomía aplicada), necesarios para el desarrollo adecuado del ejercicio profesional del terapeuta ocupacional.	A1 A2	B1 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25	C1 C4 C6 C7 C8
Conocer la morfología general del cuerpo humano, la localización, la forma y la estructura de sus órganos, sistemas y aparatos, y sus interrelaciones topográficas.	A1 A2	B1 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25	C1 C4 C6 C7 C8



Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Introducción a la anatomía humana. Prof. Isaac Fuentes y Silvia Díaz	Contenido teórico:  Introducción a la anatomía humana. Introducción a la embriología. Introducción a la histología. Huesos: estructura, función y tipos. Remodelamiento óseo. Articulaciones: clasificación. Articulación sinovial.  Actividades prácticas (utilizando la osteoteca):  Estudiar el tejido óseo compacto y esponjoso. Estudiar Los tipos de huesos. Reconocer las superficies articulares.
Tema 2.- Huesos y articulaciones de cabeza, cuello y tronco. Prof. Isaac Fuentes y Silvia Díaz	Contenido teórico:  Esqueleto de la cabeza. Columna vertebral. Vértebra tipo. Vértebras regionales. Esqueleto del tórax: mecánica respiratoria.  Actividades prácticas (utilizando la osteoteca e maquetas):  Estudiar el esqueleto de la cabeza. Estudiar las vértebras de las distintas regiones del raquis. Estudiar el esqueleto del tórax.
Tema 3. Músculos del cuello y del tronco. Prof. Isaac Fuentes y Silvia Díaz	Contenido teórico:  Músculos de la región posterior del cuello. Músculos de la región anterior del cuello. Músculos del tronco: región posterior del tronco, pared anterolateral del tórax, pared anterolateral del abdomen, diafragma y piso pélvico.  Actividades prácticas (en maquetas):  Reconocer los principales músculos de cuello y tronco.



<p>Tema 4. Huesos y articulaciones del miembro superior. Prof. Isaac Fuentes y Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Cintura escapular: clavícula y escápula. Húmero. Radio y Cúbito. Huesos del carpo. Huesos de la mano: metacarpianos y falanges.</p> <p>Complejo articular del hombro: articulación esternoclavicular, articulación acromioclavicular y articulación escapulohumeral. Articulación del codo y articulación radiocubital distal. Complejo articular de la muñeca: articulaciones radiocarpiana, mediocarpiana e intercarpianas. Articulaciones carpometacarpianas. Articulación trapezometacarpiana. Articulaciones metacarpofalángicas. Articulaciones interfalángicas.</p> <p>Actividades prácticas:</p> <p>Estudiar los huesos y las articulaciones utilizando la osteoteca y las maquetas.</p>
<p>Tema 5. Musculatura, vascularización e inervación del miembro superior. Prof. Isaac Fuentes y Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Músculos del hombro: regiones anterior, medial, lateral y posterior.</p> <p>Músculos del brazo: regiones anterior y posterior.</p> <p>Músculos del antebrazo: regiones anterior, lateral y posterior.</p> <p>Músculos de la mano: regiones media, tenar e hipotenar.</p> <p>Actividades prácticas (en maquetas):</p> <p>Reconocer y palpar los principales músculos del miembro superior.</p>
<p>Tema 6. Huesos y articulaciones del miembro inferior. Prof. Isaac Fuentes y Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Coxal. Fémur. Rótula. Tibia y peroné. Huesos del pie: tarso anterior (astrágalo y calcáneo), tarso posterior (navicular, cuneiformes y cuboides), metatarsianos y falanges.</p> <p>Articulación coxofemoral. Articulación de la rodilla. Articulaciones tibioperonea proximal, tibioperonea distal y talocrural. Articulación subastragalina. Articulación mediotarsiana: articulación astragalocalcaneonavicular y articulación calcaneocuboidea. Articulación cuneonavicular. Articulaciones tarsometatarsianas. Articulaciones metatarsofalángicas. Articulaciones interfalángicas.</p> <p>Actividades prácticas:</p> <p>Estudiar utilizando la osteoteca y las maquetas los huesos del miembro inferior. Estudiar utilizando las maquetas las articulaciones del miembro inferior.</p>
<p>Tema 7. Musculatura, vascularización e inervación del miembro inferior. Prof. Isaac Fuentes y Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Músculos de la pelvis: iliopsoas y región glútea.</p> <p>Músculos del muslo: regiones anterior, medial y posterior.</p> <p>Músculos de la pierna: regiones anterior, lateral y posterior.</p> <p>Músculos del pie: región dorsal y región plantar (media, medial y lateral).</p> <p>Actividades prácticas (maquetas):</p> <p>Reconocer y palpar los principales músculos del miembro inferior.</p>



<p>Tema 8. Sistema cardiocirculatorio. Prof. Isaac Fuentes y Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Corazón. Circulación sistémica y pulmonar. Vascularización general. Sistema linfático.</p> <p>Actividades prácticas.- Estudiar en maquetas:</p> <p>La morfología del corazón. La vascularización general.</p>
<p>Tema 9. Sistema nervioso. Prof. Isaac Fuentes y Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Introducción. Médula espinal y Nervio espinal. Encéfalo: tronco encefálico, diencéfalo, telencéfalo (corteza cerebral: áreas sensitivas y motoras) y cerebelo. Meninges y líquido cefalorraquídeo.</p> <p>Actividades prácticas (utilizando maquetas):</p> <p>Estudio de la médula espinal y el nervio espinal. Estudio del encéfalo.</p>
<p>Tema 10. Sistema Nervioso. Vías sensitivas y motoras. Prof. Isaac Fuentes y Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Vía de la sensibilidad termoalgésica: tracto espinotalámico lateral. Vía de la sensibilidad del tacto grosero: tracto espinotalámico anterior. Vía de la sensibilidad propioceptiva consciente. Vía motora consciente.</p> <p>Actividades prácticas:</p> <p>Estudiar completando en dibujos esquemáticos las vías ascendentes y descendentes.</p>
<p>Tema 11. Estesiología y esplacnología. Prof. Isaac Fuentes y Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico de estesiología:</p> <p>Introducción a los órganos y receptores de los sentidos. Sentido de la visión, sentido de la audición, sentidos del olfato, del gusto y del tacto.</p> <p>Contenido teórico de esplacnología:</p> <p>Introducción a los sistemas y aparatos.</p> <p>Actividades prácticas:</p> <p>Estudiar en maquetas los fundamentos anatómicos de las estructuras descritas.</p>
<p>Tema 12. Cinesiología Ocupacional Biomecánica. Prof. Sergio Santos del Riego</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptos generales: Importancia en el currículum de Terapia Ocupacional.</li><li>- Biomecánica de los tejidos</li><li>- Cinética.</li><li>- Cinemática.</li><li>- Biomecánica ocupacional.</li></ul>



<p>Tema 13. Cinesiología Ocupacional Estructural. Prof. Sergio Santos del Riego. Contenidos teóricos (Clases expositivas y aprendizaje colaborativo). Seminarios teórico prácticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción, conceptos y terminología.</li> <li>- Generalidades: Tipos de articulaciones y miología.</li> <li>- Acción motriz: Respiración, postura, dinámica, miembro superior y miembro inferior.</li> <li>- Cinesiología estructural ocupacional: hombro, codo, muñeca, mano, raquis, cadera, rodilla, tobillo y pie.</li> <li>- Aplicaciones ocupacionales en Miembro superior: hombro, codo, antebrazo, muñeca, mano y dedos.</li> <li>Anatomía aplicada ocupacional en las Actividades de la Vida Diaria.</li> <li>- Aplicaciones ocupacionales en Miembro inferior: cadera, rodilla, tobillo y pie.</li> <li>Marcha, Carrera y Salto, entre otros.</li> <li>- Aplicación ocupacional con Métodos de Facilitación Neuromuscular Propioceptiva: Generalidades.</li> <li>- Seminarios teórico-prácticos: Aproximación topográfica transdisciplinar a: Miembro superior, Miembro inferior, Retrosoma/Presoma e Plexos.</li> </ul>
<p>Tema 14.-Cinesiología Ocupacional práctica. Prof. José Ramón Meilán Devesa. Actividades prácticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Balance articular.</li> <li>- Balance muscular.</li> <li>- Conocimientos básicos de estiramientos musculares.</li> </ul>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A2 A1 B1 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25 C1 C4 C6 C7 C8	25	50	75
Prácticas de laboratorio	A2 A1 B1 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25 C1 C4 C6 C7 C8	24	24	48
Seminario	B1 B8 B9 B13 B25 C7	3	6	9
Taller	A2 A1 B1 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25 C1 C4 C6 C7 C8	0	14	14
Prácticas clínicas	A2 A1 B8	12	12	24
Prueba objetiva	A2 A1 B1 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25 C1 C4 C6 C7 C8	1	2	3
Prueba de respuesta múltiple	A2 A1 B8 B12	1	1	2
Prueba oral	A2 A1 B8 B17 B19 B23 B25 C1	1	2	3
Aprendizaje colaborativo	A2 A1 B1 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25 C1 C4 C6 C7 C8	15	30	45
Atención personalizada		2	0	2

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Clase teórica participativa, favorecendo el intercambio de opiniónes, el debate y la resposta de las preguntas formuladas por el alumnado. Forma parte de las metodoloxías de Anatomía Humana.
Prácticas de laboratorio	<p>Clases prácticas que complementan los contenidos abordados en las clases teóricas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se emplean las colecciónes de maquetas y láminas del corpo humano y la osteoteca del Laboratorio de Anatomía Humana.</li><li>- Mediante la palpación de estruturas, se aborda el estudio de la anatomía de superficie.</li><li>- Se examinan distintos grupos musculares, mediante la palpación y movimientos contra resistencia.</li><li>- Se analizan funcionalmente las principales articulaciones móbiles.</li></ul> <p>En las prácticas de laboratorio se fomenta la participación del alumnado, favorecendo el intercambio de opiniónes, el debate y la resolución de problemas.</p>
Seminario	Es una técnica de trabao en grupo reducido que tiene como finalidade el estudio intensivo de un tema. Se caracteriza por la discusión, la participación, la elaboración de documentos y las conclusiónes a las que tienen que llegar todos los participantes del seminario. El fin de esta metodoloxía es aclarar concepto y resolver dudas. Forma parte de las metodoloxías de Anatomía Humana.
Taller	Consiste en ejercicios que el alumnado debe realizar (completar dibujos esquemáticos de estructuras anatómicas; identificar detalles anatómicos en los dibujos esquemáticos; reconocer mediante anatomía de superficie determinadas estructuras anatómicas, etc.) recogidos en los CUADERNOS DE TRABAJO DE ANATOMÍA HUMANA, elaborados por el profesorado del área de Anatomía y Embriología Humana, y a los que el alumnado tiene acceso a través de la plataforma virtual de la universidad. Forma parte de las metodoloxías de Anatomía Humana.
Prácticas clínicas	Basándose en la valoración funcional de músculos y articulaciones, se pretende favorecer la adquisición de competencias básicas en la valoración clínica del aparato locomotor. Forma parte de la metodoloxía de Cinesiología Ocupacional.
Prueba objetiva	<p>Examen final de Anatomía Humana. Consistirá en dos partes:</p> <p>Examen tipo test (cada pregunta con 4 afirmaciónes; sólo una es correcta; no se puntúa negativo por respuesta incorrecta). El aprobado está en el 60% de respuestaes correctas.</p> <p>Examen preguntas cortas.</p> <p>Cada parte del examen contribuye en un 50% en la calificación del examen final.</p> <p>Examen final de Cinesiología Ocupacional. Examen escrito de preguntas cortas o medias en la fecha establecida en el calendario oficial de exámenes aprobado en Junta de Facultad.</p>
Prueba de respuesta múltiple	Pruebas periódicas tipo test sobre unidades temáticas de la materia. Forma parte de la evaluación continua de Anatomía Humana.
Prueba oral	Prueba oral personalizada en la que se valorará el conocimiento de la acción de un grupo muscular o músculo aislado y la interpretación de una goniometría articular.
Aprendizaje colaborativo	Conjunto de procedimientos de enseñanza-aprendizaje guiados de forma presencial y/o apoyados con tecnologías de la información y las comunicaciónes. El alumnado trabaja conjuntamente en grupos reducidos en la resolución de tareas asignadas por el profesorado para optimizar su propio aprendizaje y el de los otros miembros del grupo. Esta metodoloxía corresponde a la Cinesiología Ocupacional.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------





Seminario Aprendizaje colaborativo Taller Prácticas clínicas Sesión magistral Prácticas de laboratorio	<p>La atención personalizada se realiza mediante tutorías personalizadas directas y virtuales a demanda y previa cita, individuales y grupales.</p> <p><b>ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA EL CONJUNTO DEL ALUMNADO</b></p> <p>La atención personalizada sirve para el seguimiento del aprendizaje de cada estudiante por parte del profesorado.</p> <p>A través de la tutoría (presencial o a distancia), el profesorado aborda la resolución de dudas y orienta al estudio.</p> <p>A tal fin, el alumnado dispone de un horario oficial de tutorías, que podrán realizarse de modo presencial o a través de los medios institucionales de la UDC de atención a distancia.</p> <p><b>ATENCIÓN PERSONALIZADA DEL ALUMNADO CON DEDICACIÓN PARCIAL O DIFICULTADES PARA CONCILIAR EL ESTUDIO CON LA VIDA FAMILIAR Y/O LABORAL</b></p> <p>La atención personalizada para el alumnado que, de modo justificado, tenga dificultades para conciliar el estudio con la vida familiar y/o laboral, podrá realizarse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· En las condiciones establecidas para el conjunto del alumnado.</li> <li>· A demanda, previa solicitud por correo electrónico.</li> </ul>
---	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Taller	A2 A1 B1 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25 C1 C4 C6 C7 C8	Evaluación continua de Bases Anatómicas: realización de cuadernos de trabajo.	5
Prueba objetiva	A2 A1 B1 B8 B9 B12 B13 B16 B17 B19 B23 B25 C1 C4 C6 C7 C8	<p><b>EXAMEN FINAL DE BASES ANATÓMICAS: 50% de la nota final.</b></p> <p>Consistirá en dos partes:</p> <p>Examen tipo test, de 12 a 24 preguntas (cada pregunta con 4 afirmaciones; solo una es correcta; no se puntúa negativo por respuesta incorrecta). El aprobado está en el 60% de respuestas correctas.</p> <p>Examen preguntas cortas (5 a 10 preguntas).</p> <p>Cada parte del examen contribuye en un 50% en la calificación del examen final.</p> <p><b>EXAMEN FINAL DE CINESIOLOGÍA OCUPACIONAL: 20% de la nota final.</b></p>	70
Prueba de respuesta múltiple	A2 A1 B8 B12	Evaluación continua de Bases Anatómicas. Pruebas periódica tipo test sobre unidades temáticas de la materia.	10
Prueba oral	A2 A1 B8 B17 B19 B23 B25 C1	<p>Examen final de Cinesiología Ocupacional.</p> <p>Prueba oral personalizada en la que se valorará el conocimiento de la acción de un grupo muscular o músculo aislado y la interpretación de una goniometría articular.</p> <p>Además, se podrá incluir una parte de estiramientos.</p>	15

<b>Observaciones evaluación</b>
---------------------------------



ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA. Está dividida en dos partes:

Bases Anatómicas (6 ECTS; profesores: Isaac Manuel Fuentes Boquete y Silvia María Díaz Prado) Cinesiología Ocupacional (3 ECTS; profesores: Sergio Santos del Riego y José Ramón Meilán Devesa) Responsable de la asignatura: Profa. Silvia María Díaz Prado. Al inicio del curso académico, explicará con detalle

al alumnado la organización de la asignatura y los criterios de evaluación. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA. Se realizará de la siguiente manera: Bases Anatómicas: con un valor de 6,5 sobre 10, tal como se indica a continuación: Evaluación continua: 1,5 sobre 6,5. Examen final: 5 sobre 6,5. Para aprobar Anatomía Humana, será necesario alcanzar un total de 3,25 sobre 6,5. Cinesiología Ocupacional: con un valor de 3,5 sobre 10, tal como se indica a continuación: Examen final escrito (Prof. Sergio Santos): con un valor de 2,0. Examen oral práctico (Prof. José R. Meilán): con un valor de 1,5. APROBADO DE LA ASIGNATURA.

El aprobado conjunto de la asignatura corresponde a 5,0 sobre 10.

Para el cálculo de la nota final de la asignatura, se sumarán las notas obtenidas en cada parte de la asignatura, siempre que se obtenga en cada parte el 80% del valor en la nota de aprobado. Así, para este cálculo de la nota final de la asignatura es preciso obtener:

Anatomía Humana: 2,6 (80% de 3,25). Cinesiología Ocupacional: 1,4 (80% de 1,75), obteniendo un mínimo de 0,8 en el examen escrito (Prof. Sergio Santos) y de 0,6 en el examen oral (Prof. Meilán) Evaluación de Bases Anatómicas en detalle.

Examen final de Bases Anatómicas (con un valor de 5,0).- Consistirá en dos partes: Prueba tipo test (con un valor de 2,5). Consiste de 24 a 48 preguntas. Cada

pregunta cuenta con cuatro sentencias, de las cuales solo una es correcta. No se puntuará negativo por respuesta incorrecta. El aprobado está en el 60% de

respuestas correctas. Examen preguntas cortas (con un valor de 2,5). Consiste de 5 a 10 preguntas cortas.

Evaluación continua de Bases Anatómicas.- Se tendrá en cuenta: Realización de los cuadernos de prácticas (con un valor de 0,5). Los cuadernos se publican en MOODLE. Pruebas periódicas tipo test sobre unidades temáticas de la asignatura (con un

valor de 1,0). Estos exámenes tipo test tienen misma estructura, grado de

dificultad y modo de evaluación que la prueba tipo test del examen final. EVALUACIÓN DE CINESIOLOGÍA OCUPACIONAL EN DETALLE.

Examen final escrito de Cinesiología Ocupacional (con un valor de 2,0). Examen oral práctico de Cinesiología Ocupacional

(con un valor de 1,5). Consistirá en la valoración de un grupo muscular

y de una goniometría articular. Se podrá incluir una parte de

estiramientos, en la que el alumnado tendrá que explicar la maniobra y la

implicación del grupo muscular o músculo aislado. El profesor publicará,

previamente a la fecha oficial de realización del examen correspondiente, un

documento con el lugar y horario de realización del examen que corresponda a cada alumno/a. ALUMNADO CON DEDICACIÓN PARCIAL O

DIFICULTADES PARA CONCILIAR EL ESTUDIO CON LA VIDA FAMILIAR Y/O LABORAL

Respecto a las pruebas de respuesta múltiple, en caso de no poder

realizarlas en las fechas programadas, se procurará acordar fechas alternativas para su realización.

ALUMNADO QUE CUENTE CON UNA ADAPTACIÓN CURRICULAR CONCEDIDA POR LA UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA UDC

Cuando

esta adaptación recoja la dificultad para la realización de pruebas

escritas, estas serán substituidas por pruebas orales. Así mismo,

se atenderá cada una de las recomendaciones de la citada unidad para la evaluación de este alumnado.

PLAGIO

En caso de plagio, se aplicará lo siguiente: Calificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa la

falta y respecto de la materia en que se cometiera: el/la estudiante será

calificado/a con ?suspenso? (nota numérica 0) en la convocatoria

correspondiente del curso académico, tanto si la comisión de la falta se

produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se

procederá a modificar su calificación en el acta de primera  
oportunidad, si fuera necesario. REALIZACIÓN

#### FRAUDULENTE DE LAS PRUEBAS O ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

La realización fraudulenta de las  
pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente  
la pérdida del derecho a la oportunidad en la que se cometa la falta y respecto  
de la materia en la que se hubiera cometido. En las actas figurará un no  
presentado en esta oportunidad.



## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<p>·Delmas A. Vías y centros nerviosos. Barcelona: Ed. Masson 2001. ·Drake RL, Wayne V, Mitchell AWM. GRAY. Anatomía para estudiantes. Madrid: Ed. Elsevier 2005. ·Dufour M. Anatomía del aparato locomotor. Barcelona: Ed. Masson 2003-04. ·Feneis H, Dauber W. Nomenclatura anatómica ilustrada. Barcelona: Ed. Masson 2006. ·Moore KL, Dalley AF. Anatomía con orientación clínica. Madrid: Ed. Médica Panamericana 2002. ·Netter FH. Atlas de Anatomía Humana. East Hanover: Ed. Novartis 2003. ·Olson T. ADAM. Atlas de Anatomía Humana. Barcelona: Ed. Masson 1997. ·Palastanga N, Field D, Soames R. Anatomía y movimiento humano. Estructura y funcionamiento. Barcelona: Ed. Paidotribo 2000. ·Schünke M, Schulte E, Schumacher U, Voll M, Wesker K. PROMETHEUS. Texto y atlas de anatomía. Madrid: Ed. Médica Panamericana 2005. ·Putz R, Pabst R, editores. SOBOTTA. Atlas de Anatomía Humana. Madrid: Ed. Médica Panamericana 2000. ·Rouvière H, Delmas A. Anatomía Humana. Descriptiva, Topográfica y Funcional. Barcelona: Ed. Masson 1999. ·Rash - Burke. Kinesiología y Anatomía aplicada. Cuarta edición. El Ateneo, 1976. ·Luttgens ? Wells. Kinesiología. Bases científicas del Movimiento Humano. Séptima edición. CBS Collage Publishing, 1985. ·Villadot Voegeli. Lecciones básicas de Biomecánica del Aparato Locomotor. Masson, 2004. ·Rene Caillet. Anatomía Funcional, Biomecánica. Marban. ·Nordin ? Frankel. Biomecánica básica del Sistema Musculoesquelético. Tercera edición. McGraw-Hill ? Interamericana. ·Paolo Raimondi. Cinesiología y Psicomotricidad. Paidotribo, 2006. ·Eric Viel at cols.. La Marcha Humana, la Carrera y el Salto. Masson, 2002. ·Panjabi MM ? White AA. Biomechanics in the Musculoskeletal System. Churchill ? Livingstone. New York, 2001. ·Kapandji IA. Fisiología Articular. Quinta edición. Editorial Médica Panamericana, 1998. ·Luttgens and Wells. Kinesiología. Bases científicas del movimiento humano. Augusto F. Pila Teleña C.B.S. College Publishing, 1982. ·A. Lapierre. La reeducación Física. Masson, Rolf Wirhed. Habilidad Atlética y anatomía del movimiento. Edika-Med, ·S. Hoppenfeld. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. Manual moderno m/m.</p>
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



**ATENCIÓN PERSONALIZADA** Conjunto del alumnado La atención personalizada sirve para el seguimiento del aprendizaje de cada estudiante por parte del profesorado. A través de la tutoría (presencial o a distancia), el profesorado aborda la resolución de dudas y orienta al estudio. A tal fin, el alumnado dispone de un horario oficial de tutorías, que podrán realizarse de modo presencial o a través de los medios institucionales de la UDC de atención a distancia. Alumnado con dedicación parcial o dificultades para conciliar el estudio con la vida familiar y/o laboral La atención personalizada para el alumnado que, de modo justificado, tenga dificultades para conciliar el estudio con la vida familiar y/o laboral, podrá realizarse: · En las condiciones establecidas para el conjunto del alumnado. · A demanda, previa solicitud por correo electrónico.

**INDICACIONES DEL PROFESORADO:**Bases Anatómicas: La asistencia a clase es obligatoria. Se recomienda llevar la asignatura al día para obtener un buen rendimiento académico. Cinesiología Ocupacional: Obligatoria la asistencia para el grupo de trabajo de estudiantes que exponen en las clases de grupo grande de Cinesiología Ocupacional y altamente recomendable para el resto de sus compañeros. Es altamente recomendable que los estudiantes asistan a los 3 o 4 seminarios teórico-prácticos que se realizan para cada grupo mediano. PROGRAMA GREEN CAMPUS FCS.&nbsp; Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos del "V Plan de Acción del Programa Green Campus FCS (2023-2025)", los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:a. Se solicitarán mayoritariamente en formato virtual y soporte informático.b. De realizarse en papel:- No se emplearán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitará la realización de borradores.POLÍTICAS DE GÉNEROSegún se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria deberá incorporarse la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores/as de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...). Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías