



Guía Docente						
Datos Identificativos				2023/24		
Asignatura (*)	Afeccións Médico-Cirúrxicas no adulto		Código	653G01301		
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	7		
Idioma	Castelán/Galego					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas					
Coordinación	Crespo Leiro, María Generosa	Correo electrónico	maria.generosa.crespo.leiro@udc.es			
Profesorado	Blanco García, Francisco Javier Crespo Leiro, María Generosa Lorenzo López, Laura Maseda Rodríguez, Ana Belén Reimunde Figueira, Pedro	Correo electrónico	f.blanco1@udc.es maria.generosa.crespo.leiro@udc.es laura.lorenzo.lopez@udc.es ana.maseda@udc.es pedro.reimunde@udc.es			
Web	www.udc.es/fcs					
Descripción xeral	Esta materia pretende o desenvolvemento de competencias que permitan ao alumnado comprender e aplicar os coñecementos relacionados coas afeccións médica cirúrxicas do adulto que orixinan disfunción ocupacional. Descritores: Coñecemento do proceso fisiopatolóxico en todos os momentos do ciclo vital, identificando os problemas e aspectos clínicos, preventivos e terapéuticos da persoa, tanto na saúde como na enfermidade. Coñecementos Médicos e Cirúrxicos aplicables ao ser humano en todos os momentos do ciclo vital (adulto) que capaciten para avaliar, sintetizar e aplicar tratamentos de Terapia Ocupacional.					

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Explicar la relación entre el funcionamiento ocupacional, la salud y el bienestar.
A3	Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis.
B10	Conocimientos básicos de la profesión.
B12	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
B13	Resolución de problemas.
B28	Toma de decisiones.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título
Coñecementos e capacidade para aplicar Fisiopatoloxía dentro do contexto da Terapia Ocupacional.		A1 B2 A3 B10 B12 B13 B28

Coñecementos e capacidade para aplicar Patoloxía Médica dentro do contexto da Terapia Ocupacional.	A1	B2 B4 B8	C1
Coñecementos e capacidade para aplicar Patoloxía Cirúrxica dentro do contexto da Terapia Ocupacional.	A1	B2 B4 B5 B8	C1

Contidos	
Temas	Subtemas
Bloque de Reumatoloxía. Enfermidades Médicas do Aparello Locomotor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfermidades Articulares Inflamatorias. Artrite Reumatoide. 2. Espondiloartropatías. Espondilite Anquilosante. Artopatía Psoriásica e outras. 3. Artropatías por microcristais. A Gota e Pseudogota. 4. Osteoartriti da columna vertebral e membros. 5. Enfermidades óseas xeneralizadas. Osteoporose. Osteomalacia. Enfermidade ósea de Paget. Osteodistrofia renal.
Bloque de Neuroloxía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coma e trastornos de conciencia. 2. Infeccións do sistema nervioso central. 3. Epilepsia. 4. Alcoholismo e sistema nervioso central. 5. Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA).
Bloque de Patoloxía Cardiovascular e Respiratoria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arterioscleroze. Hipertensión arterial. 2. Cardiopatía isquémica. Outras cardiopatías. 3. Insuficiencia cardíaca. 4. Insuficiencia respiratoria. Tipos. Enfermidade pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Enfermidades pulmonares de tipo ocupacional. 5. COVID-19 e Síndrome Post-COVID-19.
Bloque de Patología Miscelánea	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfermedades infecciosas. Terapia antimicrobiana. Inmunizacions. Tuberculose. Síndrome de Inmunodeficiencia Humana. 2. Diabete mellitus: tipos. Complicacións agudas e crónicas. 3. Enfermidade hepática crónica: cirrose. 4. Insuficiencia renal crónica. 5. Grandes síndromes hematopoiéticos: anemia. Hemofilia. Oncoloxía: causas, epidemioloxía e prevención. Diagnóstico de extensión e estratexias terapéuticas. Cuidados paliativos.
Bloque de Patoloxía Cirúrxica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema linfático e linfedema. 2. Patoloxía mamaria: Nódulo de mama. Tipos. ¿Benigno ou maligno?. Cancro mama. Tratamento cirúrxico e as súas complicacións. Reconstrucción da mama tras mastectomía. Reconstrucción precoz ou tardía. Tipos de reconstrucción. 3. Aproximación ao paciente politraumatizado. ABC. Fases secuenciais de tratamento. Cirurxia de control de danos. Traumatismo cráneoencefálico (TCE) e o seu tratamento médico-cirúrxico. 4. Patoloxía espondiloartrósica con especial fincapé na lumbalxia e cervicalxia. Tratamento médico-cirúrxico. Exercicio físico en pacientes con lumbalxia e cervicalxia. 5. Incontinencia urinaria. Concepto e epidemioloxía. Fisioloxía da micción. Clasificación e tipos. Factores de risco. Diagnóstico e tratamiento.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3 B8 B10 B12 B28	27	17	44
Estudo de casos	B2 B4 B5 B8 B13 C1	94	0	94
Proba obxectiva	B2 B8 B12 B13 B28	0	32	32
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	A clase maxistral é tamén coñecida como conferencia, método expositivo ou lección maxistral. Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito enfróntase ante a descripción dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razonada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliação da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respuestas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliação diagnóstica, formativa como sumativa. A proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír cun só tipo dalgúnha destas preguntas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	A atención personalizada farase, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas e virtuais, individuais e grupais.
Proba obxectiva	
Estudo de casos	ALUMNADO CON RECOÑECIMENTO DE DEDICACIÓN A TEMPO PARCIAL E DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE ASISTENCIA, segundo estable a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudiantes de grao na UDC? (Art.3.b e 4.5) e as ?Normas de avaliação, revisión e reclamación das cualificacións dos estudios de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b), o alumnado poderá solicitar sempre que o precise tutorías co profesorado da materia, facilitando o modo presencial ou virtual segundo a dispoñibilidade do/a alumno/a.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Sesión maxistral	A1 A3 B8 B10 B12 B28	Avalíase a atención do alumno, a súa intervención en clase e fundamentalmente a súa asistencia	10
Proba obxectiva	B2 B8 B12 B13 B28	Será un exame único con todas as partes da materia. O exame será tipo test de resposta múltiple e con só unha resposta correcta. Cada profesor achegará o número de preguntas correspondentes á parte que lle corresponda e o número de preguntas será proporcional á cantidade de materia impartida.	70



Estudo de casos	B2 B4 B5 B8 B13 C1	Avaliación continuada a través de exposición de temas e actividades a desenvolver nos grupos de docencia interactiva e traballo en grupo reducido.	20
-----------------	--------------------	--	----

Observacións avaliación

ALUMNADO

CON RECOÑECIMENTO DE DEDICACIÓN A TEMPO PARCIAL E DISPENSA ACADÉMICA DE

EXENCIÓN DE ASISTENCIA, segundo estable a "Norma que regula o

réxime de dedicación ao estudo dos estudiantes de grao na UDC? (Art.3.b e 4.5) e

as ?Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudios

de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b), a cualificación referida á asistencia

á aula será substituída pola

realización dun traballo práctico vinculado a dita formación. Ademais, en

titorías personalizadas explicaráselles o traballo realizado na aula para que

podan realizalo adecuadamente no seu domicilio.

IMPORTANTE:

- A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a perda do dereito á oportunidade na que se cometía a falta e respecto da materia na que se tivese cometido. Cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometía a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudiante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Segundo se recolle nas distintas

normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarse linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos性es, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...). Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influírse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacóns de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas

Fontes de información



Bibliografía básica	<p>- Farreras-Rozman (2020). Medicina Interna, XIX Edición. Elsevier</p> <p>- Francisco J Blanco y Jesus Tornero (2020). Tratado de Enfermedades Reumáticas de la SER. Madrid: Editorial Médica Panamericana</p> <p>BIBLIOGRAFÍA DE CARDIOVASCULAR E MISCELÁNEA: Harrison Manual de Medicina, 2020. 20 edición. Editores: J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo Sección 6. Hematología y Ondología; Sección 7. Enfermedades Infecciosas; Sección 8. Cardiología; Sección 9: NeumologíaBIBLIOGRAFÍA DE NEUROLOGÍA: Vázquez-Sánchez F, García-López B. Manual de Neurología para Terapia Ocupacional. Madrid-España: Editorial Médica Panamericana SA; 2023. BIBLIOGRAFÍA de PATOLOGÍA CIRÚRGICA 1. Abbad CM, Rial R, Ballesteros MD, García C. Guías de práctica clínica en enfermedad venosa crónica. Torrejón de Ardoz: iD-Médica; 2015. Disponible en: http://www.capitulodeflebologia.org/media/Guias-Practica-Clinica-Enfermedad-Venosa-Cronica_431.pdf 2. Guía de práctica clínica. Consenso sobre úlceras vasculares y pie diabético de la Asociación Española de Enfermería Vascular y Heridas (AEEVH). Disponible en: http://www.aeev.net/pdf/AEEV%2035%20.pdf 3. Guía Española de Consenso Multidisciplinar en Enfermedad Arterial Periférica de Extremidades inferiores. Suárez C, Lozano FS, coordinadores. Madrid: Luzán; 2012. Disponible en: https://www.fesemi.org/sites/default/files/documentos/publicaciones/guia-consenso-enfermedad-arterial-periferica.pdf 4. Manual de Práctica Clínica en Senología 2015. Sociedad Española de Senología y Patología Mamaria. Disponible en: http://new.sespm.es/archivos/MANUAL-SESPM-2015.pdf 5. Aspectos destacados de la actualización de las Guías de la AA para RCP y ACE de 2015. American Heart Association, 2015. Disponible en: https://eccguidelines.heart.org/.../2015/.../2015-AHA-Guidelines-Highlights-Spanish.pdf 6. Manejo del paciente politraumatizado en el ámbito prehospitalario. Boletín de Información Farmacoterapéutica de navarra. Vol 16 (3); 2008. Disponible en: https://www.navarra.es/home_es/Temas/Portal+de+la+Salud/Profesionales/Documentacion+y+publicaciones/Publicaciones+tematicas/Medicamento/BIT/Vol+16/BIT+16+3.htm 6.PAS-Pautas actuación y seguimiento. Incontinencia urinaria. Coordinador general: Lozano J. Organización Médica Colegial. ISBN: 978-84-7867-243-1. Disponible en: https://www.ffomc.org/sites/default/files/PAS%20IU-MONOGRAFIA.pdf</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

"Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumplir co obxectivo estratéxico 2 do "V Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2023-2025)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático. b.- De realizarse en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a realización de borradores.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías