



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Afecciones Médico-Quirúrgicas en el adulto	Código	653G01301	
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	7
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Crespo Leiro, María Generosa	Correo electrónico	maria.generosa.crespo.leiro@udc.es	
Profesorado	Blanco García, Francisco Javier Crespo Leiro, María Generosa Lorenzo López, Laura Maseda Rodríguez, Ana Belén Reimunde Figueira, Pedro	Correo electrónico	f.blanco1@udc.es maria.generosa.crespo.leiro@udc.es laura.lorenzo.lopez@udc.es ana.maseda@udc.es pedro.reimunde@udc.es	
Web	www.udc.es/fcs			
Descripción general	Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con las afecciones médico quirúrgicas del adulto que originan disfunción ocupacional. Descriptorios: Conocimiento del proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos clínicos, preventivos y terapéuticos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. Conocimientos Médicos y Quirúrgicos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital (adulto) que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Explicar la relación entre el funcionamiento ocupacional, la salud y el bienestar.
A3	Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
B2	Resolver de problemas de forma efectiva.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis.
B10	Conocimientos básicos de la profesión.
B12	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
B13	Resolución de problemas.
B28	Toma de decisiones.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
Conocimientos y capacidad para aplicar Fisiopatología dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.			A1 A3 B2 B10 B12 B13 B28



Conocimientos y capacidad para aplicar Patología Médica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.	A1	B2 B4 B8	C1
Conocimientos y capacidad para aplicar Patología Quirúrgica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.	A1	B2 B4 B5 B8	C1

Contenidos	
Tema	Subtema
Bloque de Reumatología. Enfermedades Médicas del Aparato Locomotor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Enfermedades Articulares Inflamatorias. Artritis Reumatoide.</li> <li>2.Espondiloartropatías. Espondilitis Anquilosante. Artropatía Psoriásica y otras.</li> <li>3.Artropatías por microcristales. Gota y Pseudogota</li> <li>4.Osteoartritis de la columna vertebral y de las extremidades superiores e inferiores</li> <li>5.Enfermedades óseas generalizadas. Osteoporosis. Osteomalacia. Enfermedad ósea de Paget. Osteodistrofia renal.</li> </ol>
Bloque de Neurología	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Coma y trastornos de conciencia.</li> <li>2.Infecciones del sistema nervioso central.</li> <li>3.Epilepsia.</li> <li>4.Alcoholismo y sistema nervioso central.</li> <li>5.Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA).</li> </ol>
Bloque de Patología Cardiovascular y Respiratoria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Arteriosclerosis. Hipertensión arterial.</li> <li>2.Cardopatía isquémica. Otras cardiopatías.</li> <li>3.Insuficiencia cardiaca.</li> <li>4.Insuficiencia respiratoria. Tipos. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Enfermedades pulmonares de tipo ocupacional.</li> <li>5.COVID-19 y Síndrome Post-COVID-19.</li> </ol>
Bloque de Patología Miscelánea	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Enfermedades infecciosas. Terapia antimicrobiana. Inmunizaciones. Tuberculosis. Síndrome de Inmunodeficiencia Humana.</li> <li>2.Diabetes mellitus: tipos. Complicaciones agudas y crónicas</li> <li>3.Enfermedad hepática crónica: cirrosis.</li> <li>4.Insuficiencia renal crónica.</li> <li>5.Grandes síndromes hematopoyéticos: anemia. Hemofilias. Oncología: causas, epidemiología y prevención. Diagnóstico de extensión y estrategias terapéuticas. Cuidados paliativos.</li> </ol>
Bloque de Patología Quirúrgica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sistema linfático y linfedema.</li> <li>2.Patología mamaria: Nódulo de mama. Tipos. ¿Benigno o maligno?. Cáncer mama. Tratamiento quirúrgico y sus complicaciones. Reconstrucción de la mama tras mastectomía. Reconstrucción precoz o tardía. Tipos de reconstrucción.</li> <li>3.Aproximación al paciente politraumatizado. ABC. Fases secuenciales de tratamiento. Cirugía de control de daños. Traumatismo craneoencefálico (TCE) y su tratamiento médico-quirúrgico.</li> <li>4.Patología espondiloartrósica con especial hincapié en la lumbalgia y cervicalgia. Tratamiento médico-quirúrgico. Ejercicio físico en pacientes con lumbalgia y cervicalgia.</li> <li>5.Incontinencia urinaria. Concepto y epidemiología. Fisiología de la micción. Clasificación y tipos. Factores de riesgo. Diagnóstico y tratamiento.</li> </ol>

## Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas no presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión magistral	A1 A3 B8 B10 B12 B28	27	17	44
Estudio de casos	B2 B4 B5 B8 B13 C1	94	0	94
Prueba objetiva	B2 B8 B12 B13 B28	0	32	32
Atención personalizada		5	0	5

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidade se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.
Estudio de casos	Metodoloxía donde el sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica que plantea un problema que ha de ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de traballo.
Prueba objetiva	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa.  La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral Prueba objetiva Estudio de casos	A atención personalizada farase, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas e virtuais, individuais e grupais.  ALUMNADO CON RECONOCIMIENTO DE DEDICACIÓN A TIEMPO PARCIAL Y DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE ASISTENCIA, según establece la "Norma que regula el régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de grado en la UDC? (Art.3.b y 4.5) y las ?Normas de evaluación, revisión y reclamación de las calificaciones de los estudios de grado y máster universitario (Art. 3 y 8b), el alumnado podrá solicitar siempre que lo precise tutorías con el profesorado de la materia, facilitando el modo presencial o virtual según la disponibilidad del/a alumno/a.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Sesión magistral	A1 A3 B8 B10 B12 B28	Se evalúa la atención del alumno, su intervención en clase y fundamentalmente su asistencia.	10
Prueba objetiva	B2 B8 B12 B13 B28	Será un examen único con todas las partes de la asignatura. El examen será tipo test de respuesta múltiple y con solo una respuesta correcta. Cada profesor aportará el número de preguntas correspondientes a la parte que le corresponda y el número de preguntas será proporcional a la cantidad de materia impartida.	70



Estudio de casos	B2 B4 B5 B8 B13 C1	Evaluación continuada a través de exposición de temas y actividades a desarrollar en los grupos de docencia interactiva y trabajo en grupo reducido.	20
------------------	--------------------	--	----

### Observaciones evaluación

#### ALUMNADO

#### CON RECONOCIMIENTO DE DEDICACIÓN A TIEMPO PARCIAL Y DISPENSA ACADÉMICA DE

EXENCIÓN DE ASISTENCIA, según establece la "Norma que regula el régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de grado en la UDC? (Art.3.b y 4.5) y las ?Normas de evaluación, revisión y reclamación de las calificaciones de los estudios de grado y máster universitario (Art. 3 y 8b), la calificación referida a la asistencia al aula,

será sustituida por la realización de un trabajo práctico vinculado a dicha formación.

Además, en tutorías personalizadas se les explicará el trabajo realizado en el aula para que puedan realizarlo adecuadamente en su domicilio.

#### IMPORTANTE:

- La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la pérdida del derecho a la oportunidad en la que se cometa la falta y respecto de la materia en la que se tuviese cometido. Cualificación de

suspenso en la convocatoria en que se cometa la falta y respeto de la materia en que se cometiera: lo/a estudiante será calificado con ?suspenso? (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto se la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda.

Para esto, se procederá a modificar su cualificación en el acta de primera oportunidad, si fuera necesario.

Según se recoge en las distintas

normativas de aplicación para la docencia universitaria deberá incorporarse la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores/as de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...). Se trabajará para identificar y modificar perjuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.

### Fuentes de información



<p><b>Básica</b></p>	<p>- Ferreras-Rozman (2020). Medicina Interna, XIX Edición. Elsevier</p> <p>- Francisco J Blanco y Jesus Tornero (2020). Tratado de Enfermedades Reumaticas de la SER. Madrid: Editorial Medica Panamericana</p> <p>BIBLIOGRAFÍA DE CARDIOVASCULAR E MISCELÁNEA: Harrison Manual de Medicina, 2020. 20 edición. Editores: J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo Sección 6. Hematología y Ondología; Sección 7. Enfermedades Infecciosas; Sección 8. Cardiología; Sección 9: Neumología</p> <p>BIBLIOGRAFÍA DE NEUROLOXÍA: Vázquez-Sánchez F, García-López B. Manual de Neurología para Terapia Ocupacional. Madrid-España: Editorial Médica Panamericana SA; 2023. BIBLIOGRAFÍA de PATOLOXÍA CIRÚRXICA 1. Abbad CM, Rial R, Ballesteros MD, García C. Guías de práctica clínica en enfermedad venosa crónica. Torrejón de Ardoz: iD-Médica; 2015. Disponible en: <a href="http://www.capitulodeflebologia.org/media/Guias-Practica-Clinica-Enfermedad-Venosa-Cronica_431.pdf">http://www.capitulodeflebologia.org/media/Guias-Practica-Clinica-Enfermedad-Venosa-Cronica_431.pdf</a></p> <p>2. Guía de práctica clínica. Consenso sobre úlceras vasculares y pie diabético de la Asociación Española de Enfermería Vascular y Heridas (AEEVH). Disponible en: <a href="http://www.aeev.net/pdf/AEEV%2035%20.pdf">http://www.aeev.net/pdf/AEEV%2035%20.pdf</a></p> <p>3. Guía Española de Consenso Multidisciplinar en Enfermedad Arterial Periférica de Extremidades inferiores. Suárez C, Lozano FS, coordinadores. Madrid: Luzán5; 2012. Disponible en: <a href="https://www.fesemi.org/sites/default/files/documentos/publicaciones/guia-consenso-enfermedad-arterial-periferica.pdf">https://www.fesemi.org/sites/default/files/documentos/publicaciones/guia-consenso-enfermedad-arterial-periferica.pdf</a></p> <p>4. Manual de Práctica Clínica en Senología 2015. Sociedad Española de Senología y Patología Mamaria. Disponible en: <a href="http://new.sespm.es/archivos/MANUAL-SESPM-2015.pdf">http://new.sespm.es/archivos/MANUAL-SESPM-2015.pdf</a></p> <p>5. Aspectos destacados de la actualización de las Guías de la AA para RCP y ACE de 2015. American Heart Association, 2015. Disponible en: <a href="https://eccguidelines.heart.org/.../2015/.../2015-AHA-Guidelines-Highlights-Spanish.pdf">https://eccguidelines.heart.org/.../2015/.../2015-AHA-Guidelines-Highlights-Spanish.pdf</a></p> <p>6. Manejo del paciente politraumatizado en el ámbito prehospitalario. Boletín de Información Farmacoterapéutica de navarra. Vol 16 (3); 2008. Disponible en: <a href="https://www.navarra.es/home_es/Temas/Portal+de+la+Salud/Profesionales/Documentacion+y+publicaciones/Publicaciones+tematicas/Medicamento/BIT/Vol+16/BIT+16+3.htm">https://www.navarra.es/home_es/Temas/Portal+de+la+Salud/Profesionales/Documentacion+y+publicaciones/Publicaciones+tematicas/Medicamento/BIT/Vol+16/BIT+16+3.htm</a></p> <p>6.PAS-Pautas actuación y seguimiento. Incontinencia urinaria. Coordinador general: Lozano J. Organización Médica Colegial. ISBN: 978-84-7867-243-1. Disponible en: <a href="https://www.ffomc.org/sites/default/files/PAS%20IU-MONOGRAFIA.pdf">https://www.ffomc.org/sites/default/files/PAS%20IU-MONOGRAFIA.pdf</a></p>
<p><b>Complementaria</b></p>	

### Recomendaciones

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

### Otros comentarios

"Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 2 del "V Plan de Acción del Programa Green Green Campus FCS (2023-2025)"&nbsp;los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.b.- De realizarse en papel:- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se utilizará papel reciclado.- Se evitará la realización de borradores.

(\* La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías