



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Rehabilitación en el adulto con discapacidad física	Código	653G01302	
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Santos del Riego, Sergio Eduardo	Correo electrónico	sergio.santos.delriego@udc.es	
Profesorado	Montoto Marqués, Antonio	Correo electrónico	antonio.montoto@udc.es	
	Rodríguez Sotillo, Antonio		antonio.rodriguez.sotillo@udc.es	
	Santos del Riego, Sergio Eduardo		sergio.santos.delriego@udc.es	
Web				
Descripción general	Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la Rehabilitación médica en el adulto con discapacidad física.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A3	Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
B2	Resolver de problemas de forma efectiva.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
B10	Conocimientos básicos de la profesión.
B11	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.
B12	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
B14	Habilidades interpersonales.
B29	Trabajo en equipo.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
Trabajar aspectos de interés ocupacional y medio-ambiental desde la Atención del Adulto con Discapacidad Física desde el conocimiento de la perspectiva general e integral de la Rehabilitación Médica en contextos interdisciplinares.			A3 B2 B6 B8 B9 B11 B12 B14 B29



Mejorar las habilidades y actitudes del estudiante de Terapia Ocupacional como persona y como profesional adquiriendo las competencias genéricas asignadas.	A3	B5 B6 B7 B8 B10 B11 B29	C4
Conocer aspectos relevantes de la Rehabilitación médica y la Atención Integral del Adulto con Discapacidad Física como fundamento general e interdisciplinar previo al estudio desde la perspectiva ocupacional y del entorno.	A3	B10 B11 B12 B29	C4
Desarrollarse como persona, como profesional y como ciudadano para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común, respetando los Derechos Humanos y cuidando la sostenibilidad del medio-ambiente.	A3	B11 B29	C4

Contenidos	
Tema	Subtema
PROF. SERGIO SANTOS DEL RIEGO	
Tema 1.- REHABILITACIÓN REUMATOLÓGICA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos básicos y generales de Rehabilitación Médica Reumatológica de interés para el terapeuta ocupacional:</li> <li>- Reumatismos de partes blandas.</li> <li>- Reumatismos degenerativos: Planteamiento básico.</li> <li>- Reumatismos inflamatorios: Planteamiento básico.</li> <li>- Terapéutica integral interdisciplinar.</li> </ul>
Tema 2.- TRAUMATOLOGÍA. QUEMADURAS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos generales y principales fracturas de miembro superior, columna y miembro inferior.</li> <li>- Síntesis de la terapéutica rehabilitadora traumatológica integral e interdisciplinar.</li> <li>- Quemaduras.</li> <li>- Lesiones músculo-tendinosas y de nervios periféricos</li> </ul>
Tema 3.- FONIATRÍA Y LOGOPEDIA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foniatría y Logopedia. Actuaciones y Patologías.</li> <li>- Otros aspectos.</li> </ul>
TEMA 4.- NIVELES JERÁRQUICOS DE FUNCIONAMIENTO DEL CEREBRO. MÉTODOS DE FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveles jerárquicos de funcionamiento del cerebro.</li> <li>- Síntesis de los principales Métodos de Facilitación Neuromuscular Propioceptiva (FNP).</li> <li>- Otros aspectos.</li> </ul>
Tema 5.- PATOLOGÍA DEL ÁMBITO SENSORIAL Y GENERALIDADES. PERSPECTIVA MÉDICA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discapacidad visual del adulto.</li> <li>- Discapacidad auditiva del adulto.</li> </ul>
XX XXXXX	XX
PROF. ANTONIO MONTOTO MARQUÉS	



<p>Tema 6.- REHABILITACIÓN EN PERSONAS CON DAÑO CEREBRAL: Fundamentos básicos y generales de Rehabilitación Médica Integral de interés para el terapeuta ocupacional.</p>	<p>6.1.-ACCIDENTE CEREBROVASCULAR (ACV).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos epidemiológicos.</li> <li>- Tipos de ACV y Perfiles clínicos.</li> <li>- Clínica: déficits neurológicos.</li> <li>- Diagnóstico.</li> <li>- Tratamiento rehabilitador: pronóstico de recuperación funcional. Valoración de los déficits (escalas). Aportación de la Rehabilitación en la fase aguda. Objetivos de la Rehabilitación motora. Intervención para mejorar la función. Técnicas de reeducación. Intervención sobre las áreas perceptiva y cognitiva. Ortesis y ayudas técnicas.</li> </ul> <p>6.2.- TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO (TCE).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición.</li> <li>- Epidemiología.</li> <li>- Lesiones focales. Daño axonal difuso.</li> <li>- Medida de resultados en el TCE.</li> <li>- Niveles de respuesta en el TCE grave.</li> <li>- Tipos de déficits.</li> <li>- Abordaje de los déficits cognitivos y conductuales.</li> <li>- Estrategias de la Rehabilitación en la fase aguda</li> <li>- Estrategias de la Rehabilitación en la fase subaguda</li> </ul>
<p>Tema 7.- AGNOSIAS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consideraciones generales sobre los sistemas sensoriales.</li> <li>- Concepto de agnosia.</li> <li>- Tipos de agnosias: visuales, auditivas, viso-espaciales, otras.</li> <li>- Evaluación estandarizada.</li> </ul>
<p>Tema 8.- APRAXIAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto.</li> <li>- Tipos de apraxia: motoras, construtivas, de la marcha, buco-facial, entre otras.</li> <li>- Evaluación estandarizada.</li> </ul>
<p>Tema 9.- AFASIAS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto.</li> <li>- Tipos de afasia.</li> <li>- Diferencia con otros trastornos.</li> <li>- Valoración.</li> </ul>
<p>XX XXXXX</p>	<p>XX</p>
<p>PROF. ANTONIO RODRÍGUEZ SOTILLO.</p>	



<p>Tema 10.- REHABILITACIÓN EN PERSONAS CON LESIÓN MEDULAR.</p>	<p>9.1.- INTRODUCCIÓN A LA LESIÓN MEDULAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Recuerdo anatómico y funcional</li> <li>- Antecedentes históricos</li> <li>- Epidemiología de la lesión medula de causa medica y traumática</li> <li>- Fisiopatología de la lesión medular</li> <li>- Aspectos antropológicos de la lesión medular en Galicia y en el mundo</li> </ul> <p>9.2.- NOMENCLATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel Neurológico</li> <li>- Clasificación ASIA</li> <li>- Síndromes clínicos</li> <li>- Niveles funcionales según la clasificación ASIA</li> <li>- Objetivos del tratamiento.</li> <li>- Patocronia del tratamiento de Rehabilitación.</li> <li>- Pronóstico de la lesión medular.</li> </ul> <p>9.3.- LESIÓN MEDULAR. FASE AGUDA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnostico y errores frecuentes.</li> <li>- Estudios radiológicos.</li> <li>- Consecuencias clínicas y tratamiento.</li> <li>- Tratamiento de la lesión ósea. Prestaciones en personas con Lesión Medular.</li> <li>- Salvación medular.</li> </ul> <p>9.4.- COMPLICACIONES DE LA LESIÓN MEDULAR AGUDA Y CRÓNICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consecuencias de la lesión medular.</li> <li>- Complicaciones fase aguda.</li> <li>- Consecuencias de la lesión medular crónica.</li> </ul> <p>9.5.- TRATAMIENTO INTEGRAL DE LA LESIÓN MEDULAR, COSTES Y PREVENCIÓN.</p>
<p>Tema 11.- TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO, EL EQUILIBRIO Y LA MARCHA, ENFERMEDADES DESMIELINIZANTES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermedad de Parkinson.</li> <li>- Esclerosis Múltiple.</li> <li>- Otras.</li> </ul>
<p>Tema 12.- ATAXIAS. ENFERMEDADES DE PRIMERA Y SEGUNDA NEURONA. MIOPATÍAS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ataxias.</li> <li>- Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA).</li> <li>- Neuropatías.</li> <li>- Miopatías.</li> <li>- Otras</li> </ul>
<p>Tema 13.- POLÍTICAS DE GESTIÓN EN REHABILITACIÓN. PRESTACIONES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la gestión en Rehabilitación. Áreas de gestión clínica.</li> <li>- Catálogo de prestaciones SERGAS.</li> <li>- Catálogo prestaciones para personas con lesión medular.</li> </ul>
<p>XX XXXXXX</p>	<p>XX XX</p>



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A3 B6 B7 B10 B11 B12 B29 C4	62	32.5	94.5
Estudio de casos	B2 B5 B8 B9 B14	14	0	14
Actividades iniciais	B6 C4	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidade se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.
Estudio de casos	Metodoloxía donde el sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica que plantea un problema que ha de ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de traballo.
Actividades iniciais	Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje a fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos que se quieren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ella se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los saberes previos del alumnado.  Permite adquirir las competencias de inicio y adaptación de esta asignatura.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Estudio de casos	<p>La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales.</p> <p>Sobre la dedicación del estudio del alumnado con Matrícula Parcial:</p> <p>Según la norma que regula el régimen de dedicación al estudio del alumnado de grado en la Universidade da Coruña (aprobada en el Consello de Goberno del 4/05/2017), cuando un(a) estudiante tenga reconocida su condición de matrícula a tiempo parcial, tiene derecho a disfrutar de un régimen de asistencia a clase de carácter flexible y a solicitar la dispensa académica especial establecida en el artículo 4 (apartado 5) de dicha norma, en tanto no afecte negativamente al proceso de evaluación de la/del estudiante. A ese efecto, las Comisiones Académicas de los diferentes centros de la UDC concretan el alcance de la citada dispensa. Por tanto, la concesión a la solicitud de dicha flexibilidad quedará a expensas de la valoración y decisión de la Comisión académica del Grado en Terapia Ocupacional, habida cuenta de las metodologías y criterios de evaluación de las materias.</p> <p>En esta asignatura, en concreto, el alumnado a tiempo parcial tiene flexibilidad para asistir o no como el resto de estudiantes matriculados, puede solicitar tutorías a los profesores de la materia y, por las razones antedichas, la evaluación es la misma que para el resto de estudiantado matriculado.</p>
------------------	---

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Estudio de casos	B2 B5 B8 B9 B14	Examen único de la sesión magistral y de los estudios de casos por oportunidad. La materia se comporta, se evalúa y se revisa cómo uno todo. De suspender, no se guardan calificaciones parciales de las "partes de examen".	0
Sesión magistral	A3 B6 B7 B10 B11 B12 B29 C4	Examen único de la sesión magistral y de los estudios de casos por oportunidad. La materia se comporta, se evalúa y se revisa cómo uno todo. De suspender, no se guardan calificaciones parciales de las "partes de examen".	100

Observaciones evaluación
--------------------------



**CALIFICACIÓN DE LA MATERIA REHABILITACIÓN DEL ADULTO CON DISCAPACIDAD FÍSICA DEL GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL:** Un solo y único examen escrito integrado por oportunidad, con la siguiente distribución de puntuaciones:

- A. El Prof. Sergio Santos de él Riego evaluará sobre 4 puntos (40%).
- B. El Prof. Antonio Rodríguez Sotillo evaluará sobre 3 puntos (30%).
- C. El Prof. Antonio Montoto Marqués evaluará sobre 3 puntos (30%).

La calificación final del examen teórico (sesiones magistrales y estudio de casos), y por tanto de la asignatura, será el sumatorio de A+B+C. Sólo se revisará una calificación: la calificación final, con la presencia conjunta, de ser factible, del profesorado de la asignatura. Se necesitará una calificación igual o mayor a 5 puntos para aprobar la asignatura. Si la suma total fuera inferior a 5 puntos, la calificación final de la materia será de suspenso/a.

**INFORMACIÓN SOBRE La CALIFICACIÓN FINAL:**

- En relación con la convocatoria/curso, se realizará sólo un examen escrito final/oportunidad: uno en la primera oportunidad y otro en la segunda oportunidad (julio) para preservar la equidad en el trato con los estudiantes. Las fechas de los exámenes estarán establecidas según el calendario oficial de exámenes aprobado en Junta de Facultad.

- La materia se comporta, se evalúa y se revisa cómo uno todo. De suspender, no se guardan calificaciones parciales de "partes de examen".

El profesor responsable, con el consenso del resto de profesorado de la materia, se reserva a posibilidad de realizar algún cambio en la evaluación, revisión u otros aspectos que serán notificados a los estudiantes con la suficiente antelación. Sobre Plagios (Artigo 11, apartado 4 b do Regulamento disciplinar del estudiantado de la UDC).

"La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la cualificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa: lo/a estudiante será calificado con ?suspenso? (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto se la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su cualificación en el acta de primera oportunidad, si fuera necesario".

**Fuentes de información**

<b>Básica</b>	? Miranda Mayordomo JL. Rehabilitación Médica. Aula Médica: Madrid; 2004 ? Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física, 2005. ? Rincón Herrera E, Sánchez-Ortiz Muñoz M, Ramos Santos R. Terapia Ocupacional: intervención en distintas patologías. Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá 2007. ? Grieve J, Gnanasekaran L. Neuropsicología para terapeutas ocupacionales: cognición en el desempeño ocupacional. Madrid: Panamericana 2009. ? Frontera, WR.; Gans, BM.; Walsh, NE.; Robinson, LR. De Lisa´s Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice. Lippincott Williams & Wilkins: Filadelfia, 2010. ? Crepeau EB. Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Buenos Aires: Médica Panamericana 2011. ? Polonio B, Romero D. Terapia Ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido. Ed Médica Panamericana 2010
<b>Complementaria</b>	 

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**



1.- Recomendaciones sobre sostenibilidad medio-ambiental: Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 y 2 del "V Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2023-2025)" los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura: a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.b.- De realizarse en papel:- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se utilizará papel reciclado.- Se evitará la realización de borradores. 2.- Observaciones: "Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria deberá incorporarse la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores/as de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...)". "Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad". "Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas".

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías