



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Informática Básica	Código	660G01005	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Rivas Moar, José María	Correo electrónico	jose.maria.rivas@col.udc.es	
Profesorado	López Guerrero, Mario	Correo electrónico	mario.lguerrero@col.udc.es	
	Rivas Moar, José María		jose.maria.rivas@col.udc.es	
Web	www.erlac.es			
Descrición xeral	Os contidos reflexados, dirísenxe a conquistar que o alumno se dote dos coñecementos informáticos necesarios, para que empregue as ferramentas informáticas, follas de cálculo, bases de datos e presentacións, entre outras tarefas, ao seu alcance ao longo de toda a carreira e, máis tarde, no ámbito laboral.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A10	Organización e dirección de empresas.
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Capacidade de xestión da información.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
B12	Motivación para a calidade.
B13	Adaptación a novas situacións.
B14	Aprendizaxe autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
	Coñecer os conceptos básicos dos sistemas de información	A10 A13 A31	B4 B9 B14
Elaborar distintos tipos de documentos en procesadores de texto	A10 A31	B2 B3 B8 B12	C1 C3
Elaborar distintos tipos de documentos en follas de cálculo	A31	B13	C1 C3
Crear bases de datos	A10	B9 B14	C1 C3



Xestionar a empresa empregando software específico	A10	B9 B14	C1 C3
Coñecer a biblioteca informática		B4	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Recursos informáticos da UDC e ERLAC	1.1 Uso do Moodle, Biblioteca Virtual e Microsoft 365.
2. Folla de cálculo Excel	2.1 Folla de cálculo: operacións básicas e formato. 2.2 Importación de datos e uso de fórmulas. 2.3 Uso da folla de cálculo como base de datos: ferramentas de ordenación da información. 2.4 Gráficos.
3. Procesador de texto Word	3.1 Procesadores de texto: ferramentas de formato. 3.2 Inserción de táboas e gráficos. 3.3 Distribución e estrutura de textos longos: estilos, índices. 3.4 Prácticas co documento do TFG.
4. Presentacións con PowerPoint	4.1 Conceptos básicos de deseño de presentacións 4.2 Ferramentas de formato 4.3 Ferramentas para as presentacións: notas, temporizador

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A13 A31 B2 B3 B8 B9 B13	28	0	28
Prácticas a través de TIC	A10 A13 A31 B2 B4 B8 B9 B12 C1 C3	28	84	112
Proba mixta	A13 A31 B2 B4 B8 B12 B13 C1 C3	2	4	6
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición teórico-práctica, feita polo docente, dos conceptos básicos necesarios para que os estudantes poidan buscar solución aos problemas tratados no programa.
Prácticas a través de TIC	Aprendizaxe a través de actividades de carácter práctico mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC), favorecendo o desenvolvemento de habilidades por parte do alumnado.
Proba mixta	Realización de probas que valoran os coñecementos teóricos e a aplicación práctica das técnicas adquiridas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	As prácticas a través de TIC requiren unha atención personalizada ao alumnado para guialo no proceso de aprendizaxe. Esta realizarase individualmente para cada alumno, co obxectivo de resolver as dúbidas que podan surxir no proceso de ensinanza-aprendizaxe.



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A13 A31 B2 B3 B8 B9 B13	Valoración obxectiva da asistencia e participación activa dos alumnos nas sesións a través de diferentes ferramentas propostas polo persoal docente.	10
Proba mixta	A13 A31 B2 B4 B8 B12 B13 C1 C3	Exame sobre os contidos teórico-prácticos da asignatura, composto por preguntas orais ou escritas, de desenvolvemento breve ou tipo test, a resolver polo alumno nun tempo determinado.	40
Prácticas a través de TIC	A10 A13 A31 B2 B4 B8 B9 B12 C1 C3	As prácticas a través das TIC consistirán na resolución de supostos plantexados en clase a través de programas informáticos específicos ou de internet.	50

## Observacións avaliación

### ALUMNADO XERAL (SIN DISPENSA DE DOCENCIA)

Será imprescindible entregar o 80% das prácticas e acadar como mínimo un 50% da puntuación correspondente ás mesmas para poder concurrir á proba mixta final. Se o alumnado non acada este mínimo, non se terán en conta as avaliacións do resto de metodoloxías (sesión maxistral e proba mixta) e a avaliación constará SUSPENSA na convocatoria

ordinaria e poderá volver examinarse na segunda oportunidade, onde a metodoloxía de avaliación será unha única proba obxectiva por valor do 100% da cualificación, versando tanto sobre contidos teóricos como prácticos do programa.

A entrega das prácticas para a súa valoración só poderá realizarse na plataforma Moodle o na que estableza o personal docente e seguindo as indicacións dadas polo mesmo. A cualificación de NON PRESENTADO aplicará cando o alumnado só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da nota acadada.

### ALUMNADO CON DISPENSA DE DOCENCIA CONCEDIDA

O alumnado que non poida facer un normal seguemento da materia por ter concedida de forma expresa a DISPENSA DE DOCENCIA, poden optar pola avaliación contínua ou de xeito alternativo, poderán optar por examinarse do 100% da súa cualificación por medio dunha proba obxectiva final, versando tanto sobre contidos teóricos como prácticos do programa.

Na modalidade de avaliación contínua, o alumnado deberá entregar o 100% das prácticas e acadar un mínimo do 80% da puntuación total para poder concurrir á proba obxectiva final. Na modalidade de só proba final, deberá conseguir o como mínimo o 50% do total para superar a materia. De non superar calquera destas avaliacións, a avaliación constará suspensa na convocatoria ordinaria e poderá volver examinarse na segunda oportunidade, onde a metodoloxía de avaliación será unha única proba obxectiva por valor do 100% da cualificación, versando tanto sobre contidos teóricos como prácticos do programa.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (). Microsoft Word : versiones 2019 y Office 365.</li> <li>- Romero, Jorge (). Word para abogados.</li> <li>- (). Microsoft Excel : versiones 2019 y Office 365. Funciones básicas.</li> <li>- (). Microsoft Office : (versiones 2019 y Office 365) : Word, Excel, PowerPoint, Outlook : domine las funciones avanzadas de la suite Microsoft. Cornellá de Llobregat : ENI</li> </ul> <p>Soporte técnico de Microsoft Aprendizaje de Microsoft 365</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Informática Aplicada/660G01040
Observacións
Recoméndase instalar nos equipos persoais as aplicacións de Microsoft Office das que o alumnado dispon de xeito gratuíto por ser alumno da UDC para o correcto seguimento do curso. Os problemas de instalación das aplicacións deberán ser resoltas co servizo de informática da UDC

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías